



大阪メトロ天満橋駅構内

に登校する建築学科の学生ふたりが、ホームでばったりと出会う。 朝の通勤ラッシュでにぎわう0CTの最寄駅。いつもより少し早め

- ♪ (アナウンス=1番線に到着の電車は、谷町四丁目・ 天王寺方面、文の里行きです)
- 学生A 「おはよう」
- 学生B「あれ? 早いな」
- ♪(アナウンス=ご利用ありがとうございました。天満橋、 天満橋です。京阪線ご利用のお客様はお乗り換えです。 車内にお忘れ物のないようお降り願います)
- 学生B「設計課題、エグいよなぁ」

学生A 「もう課題やばいねん。朝やらな、間に合わん」

- 学生A 「模型がピンチ」
- 学生B 「先生もうおるかな? 俺も資格のやつ、やばいわ」
- ♪(アナウンス=扉が閉まります、ご注意ください。 扉が閉まります)
- 学生B「そうそう。あー、筆記通るかな」

学生A 「そういや、そろそろ試験やったっけ?」

- 学生A 「先生に教えてもらってたやん。大丈夫やろ」
- 学生B「いや。やるのは、やってるけどな。本番に弱いねんか」 ♪ (アナウンス=まもなく2番線に電車が到着します)

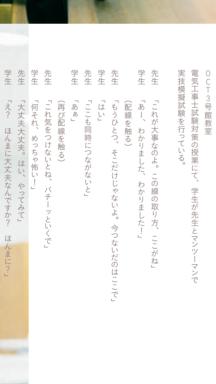
学生A「それ就活の講座のときも言ってたな。

- 学生B「はぁ~、頑張ろ……」 自分、緊張しぃなだけやん」
- 学生A 「何? 今日、めっちゃ人多いな」 ♪(アナウンス=大阪メトロからお知らせです)
- 学生B「あれちゃう? なんか七夕のイベント」





The State of the S





たくさんの学生が座る教室。先生が教壇に立って授業をしている。00T5号館教室

「えー、立体的な図を描く方法を学んでいきましょう。 そしたら、5ページ」 「この軸測投影と、等角図のところですね」 「これですね。不等角投影と言って、えー……」 「これですね。不等角投影と言って、えー……」 (教科書をめくる音) 「この投影面に平行じゃないと、だめですよと。 それば、実際の長さが投影されなあかんのですね。 それで、次のページの例題1、2、3では……」







お昼ごはんを食べながら過ごしている。 休憩時間、学生たちがラウンジに集まって、0CT3号館 学生ラウンジ

A (おにぎりを頬張る) B 「俺まだやで。あれ、いつ提出やったっけ」 B 「俺まだやで。あれ、いつ提出やったっけ」

りでできるのです。 一、ほんまに言うてる?」 にぎりを頼張る)

ていいぶ頑張ってるんやけど…(マートフォンをのぞき込む)

6?(ちょっと行ってくるわ」と先生おったで、職員室に」の?(一回先生に見てもらおうかな)





た生 A 「そういえば、あの子、どうなったんですか?」 先生 A 「そういえば、あの子、どうなったんですか?」 先生 B 「香川の設計会社に決まったんですわ」 先生 B 「そうそう。やっと、ひと段落やなぁ」 先生 B 「そうねん。たくさん受けてたみたいで」 (学生数人がエレベーターから降りる) 学生グループ 「お疲れざまでーす!」











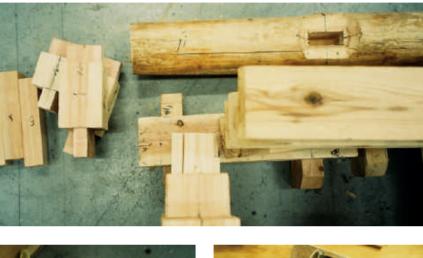
作業台を制作している。 大工技能学科1年生が実習授業で 〇CT3号館技能実習室

♪ (カンナで木材を削る音) B「はい」











「よっしゃ、もう少ししたら集合す(のこぎりで柱を切る音)

らはもっと頑張らんとな」やろ~」









「これ、素材からつくらんとあかんかなぁ」(金属を削る鈍い音)

し「まあまあまあ」
し「まあまあまあ」
し「され? これやんな」
し「ごれ? これやんな」
し「ごれ? これやんな」









CONTENT	ΓS	H	N/
「真の仕事力」が身につく、OCT	の学び 16	371	
ようこそ大阪工業技術専門学校	交へ 18-67		
キャンパス紹介	18	900	
を	24	1/2	
数員紹介	30	11.00	B 341
卒業後の進路	36		
進路支援サポート	42	(A) [2]	3 34 7
資格取得支援	48	200	
Fャンパスライフ	54	THE PARTY OF THE P	
学科紹介	68-125	1	
建築学科	70		THE STATE OF
インテリアデザイン学科	80		
大工技能学科	86		1 1 1 1
建築設計学科	94	3	
建築学科 部	100	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
フレックス建築学科	106	1000	
建築士専科	108	一步进步	
コボット・機械学科	114	* 4 5	
カリキュラム	124		
データ	126-136	1111	
教育方針・学びのサポート	126	一月1111 種	1 1 1
出身校一覧	128	111	
学費一覧・学費サポート	130	111	
,	132		La Maria
アクセスマップ	134		Burn stay
福田学園情報	136		
	200	FI ST	
オープンキャンパス情報	137		1
		THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND	
	- 2		BLAND
	- 1	F F F F	
		FIRST PARTY	
попене	engagge i		
	0000000000		1 1 1 1 1 1 1 1
1111111	11111111		
	1111111		
	Ennesens	IN THE PARTY	
	WWW WIND F	LEECER	1
-REFEREN			
	REFER		
	RESERE	The state of the s	
	BEFFE		
*	1111111	5-5-5	







「真の仕事力」が身につく、OCTの学び



技術者マインド

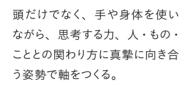
(技術者の軸)



ことばの力

(技術者の基礎)

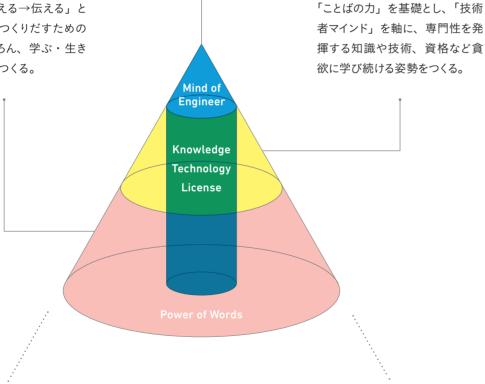
「読み解く→考える→伝える」と いった、ものをつくりだすための プロセスはもちろん、学ぶ・生き ることの基盤をつくる。





専門知識・技術・資格

(技術者の常識)



社会で必要とされる力が身につく!

OCT大阪工業技術専門学校は、 第一線の現場・社会で活躍できる 「真の仕事力」を備えた人材を育成します。

OCT 大阪工業技術専門学校の創立から126年。

社会は大きく変化し、技術者に求められる能力も多様化しています。 OCTでは、今はもちろん、これからの時代、技術者に求められる力を、 「技術者マインド」「ことばの力」「専門知識・技術・資格」ととらえ、 これらを統合しバランスよく身につけることが必要だと考えています。

「技術者マインド」

刻一刻と変化する社会や現場を生き抜くためには、頭のみならず、手や身体を 使って思考すること、また人・ものと真摯に向き合う姿勢が求められます。

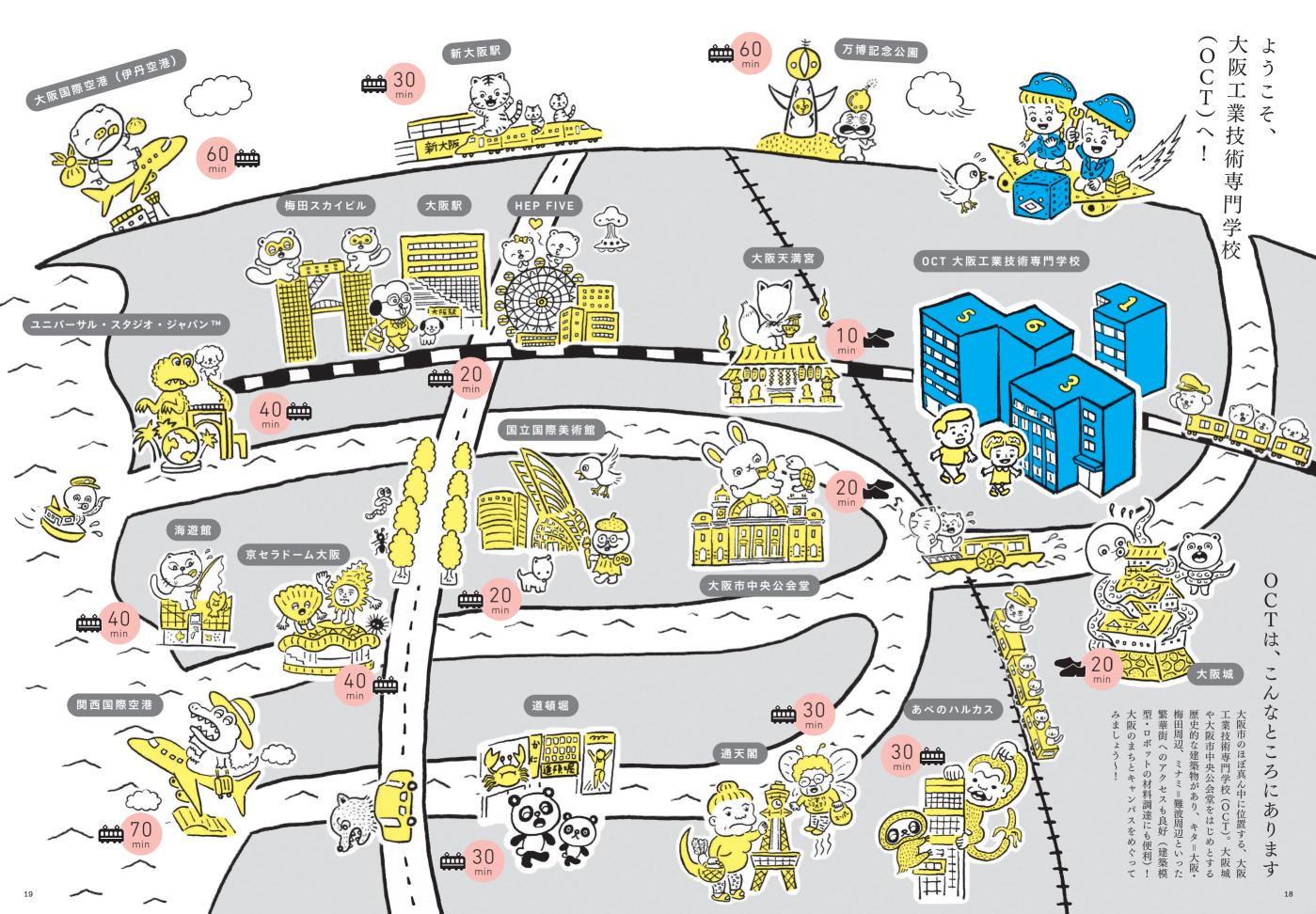
「ことばの力」

「読み解く→考える→伝える」といった、ものをつくりだすプロセス(思考・ 判断・創造・伝達・対話)はもちろん、学ぶ・生きることの基盤となる力です。

「専門知識・技術・資格」

専門性を高める知識や技術、資格ももちろん大切です。しかし、ただ習得する のではなく、"生きた能力"として発揮することが重要であると考えています。

ものづくり業界はもちろん、広く社会の動向を先見し、 時代の変化に柔軟に対応した"学び"を提供し続けてきたOCT。 126年の歳月をかけて培ってきた専門知識・技術をベースに、 社会に貢献し、未来をつくる人材の育成に力を入れています。



全館 Wi-Fi 完備

という声にお応えして、キャンパスの全貌を徹底紹介します!「入学したら、どんな環境で学ぶんだろう?」「どんな設備が揃っているのかな?」

技能 実 習 室

> なんと原寸大の2階建て木造建築の骨組みが建て られる階高5メートルの実習室。大工技能学科の実 習以外にも多目的に使われています。



ライブラリー



います。パソコンも利用できます。

RF ガーデニングスペース 5F 教室



植栽や庭園のアプローチなどのエ建築、インテリア、大工、機械系の クステリア (外構) 全般の実習に コーナーでは野菜を育てています。 す。多くの学科が利用しています。



幅広い知識を習得するための講義 使用。山部 (→p.64) による農園 や、製図の実習が行われる教室で

3F 学生ラウンジ



授業の合間や放課後に学生同士 書など、約2万5千冊が閲覧でき が語り合うコミュニティスペース。 るライブラリー。建築やデザイン 学生や先生が集まる、くつろぎの 関連の専門誌も多数定期購読して 場になっています。試験勉強や課 題制作の場としても最適です。



インテリアデザイン学科の製図や模型制作をはじめ、 さまざまな実技・実習が行われる教室です。デザイン 関連の書籍や雑誌も設置しています。



れる実習を行う実験室。ノミやカンナ、電気工具な 、さまざまな大工道具も揃っています。







授業で使用できるコンピュータを数多く設置。CAD だけではなく、BIM、イラストレーターやフォトショップなど、デザインのためのソフトも充実しています。



定食類、麺類など、豊富なメニューがリーズナブルな価格でラインナップ。学生に愛されている食堂です。ここで学生たちのミーティングが行われることも。

2F

café

GRA





の授業が開講されています。大人数が学べる教室 は、18時から夜間部の教室として使われることも。



主に、ロボットやエコランカーなどが製作されていま

す。放課後も自主制作に取り組む姿が。

CASE 口阪 ジ市





VOICE

参加してみてどうでした?

調査では「地蔵盆を残したい!」という声が からないという課題があることを知りました。 そこで、私たちは、町会を中心に運営体制を 整え、子どもたちと簡易な「地蔵盆灯篭」を 制作するワークショップなどを提案。地域コ ミュニティについて考える機会になりました。



木村智子さん 建築設計学科

このプロジェクトで伝えたいことは?



岸上純子先生

この授業の目的は、建築の視点をもってまち を見ること。建築設計において、敷地調査と サーベイはとても大切です。現地に入ってヒ アリングを行うことは、ただ観察をするよりも 視野が広がる機会。地域の課題を知り、住 民とともに考えていく経験も貴重です。

植栽を生かし 大阪市北区に Cの接点が や実施。実 北区長や 北区長や 北区長や 上た地蔵 を生かした として地域 を生かした

PROJECT

学びの場は教室だけじゃない?!



CONTESTS



STUDY



口 工 会 0 な が



WORKSHOP



COMPETITION



RESEARCH

OCTでは社会とのリアルな接触を通した実践的なプロジェクトを取り入れています。 ものづくりの背景にいる人の存在を知り、語らい、手を動かす経験は、かけがえのない「学び」です。

貸をスター

-トします。

CASE

プロジェク

コンペ

マンションリフォーム実践

詳細な設計を経て、 採用されました。今後、 るガラス張りの住宅設計案が ペを開催し、最優秀賞者によ クト。建築設計学科内でコン 棟リノベーションするプロジェ 「コーポ千代崎」を丸ごと1 大阪にある築40年のアパ との打ち合わせを行い 施工、

泉佐野丘陵緑地プロジェク

٦

CASE

03

実施学科=大工技能学科実施期間=1年

を仕上げ、 ました。 開園イベント内で8名の学生 て活用されました。 たちによる組み立てを披露し 内へと移設するプロジェクト。 坪サイズの木造の骨組みを、 年次に課題内で制作した半 大工技能学科の先輩が、 1年生とともに緑地公園 その後は屋根や壁 農具置き場とし



大阪環状線 森ノ宮駅プロジェクト

CASE

実施学科=建築学科

実現するプロジェクト。大阪城 卒業生による提案を、後輩が ぺにて、大阪市優秀賞受賞の 線コラボ事業のアイデアコン インとして採用。改修後、駅は あるととらえ、「樹々」をデザ ことをJR森ノ宮駅の特徴で 公園の緑が身近に感じられる 大阪市が主催する大阪環状 5年に公開されまし

06

CASE

実施学科=建築設計学科実施期間=1年

キャチロボバトルコンテスト

実施学科=ロボット・実施期間=6ヶ月

では、 ロボットコンテスト。「機械は 出場し、うち1チ リング技術を競います に物を移動させる、ハンド をテーマに、ロボットが正確 人間の手を超えられるか?」 大学生・高専生を対象にした 4に入選しました。 001から3チ 9年に行われた大会 ムがベス

27



は、

作品に選ばれたバヤラ・マラルさんのプラン 独創的なプランが飛びだしました。

実現を視野に入れてブラッシュアップが

審査員に迎え、

プレゼンと審査会を開催。

インスペースやセルフレジを生かした

最優秀

行われています。

LAWSON

VOICE

参加してみてどうでした?

私の出身地であるモンゴルにはコンビニがない ので、来日してはじめて見た「ビルに入った」 小さくて商品数の多い店舗」のイメージが強 かったですね。プランニングにあたっては、今 までのローソンの取り組みをリサーチし、強み を引きだせる設計を行いました。



バヤラ・マラルさん 建築設計学科

このプロジェクトで伝えたいことは?



木村貞基先生

デザインや革新性は大切ですが、クライアン トにとって最も重要なのは、ビジネスに沿って いるかどうかです。この授業では単にデザイン の手法を教えるのではなく、「"企業"とは何 か?」から考えはじめ、どのように設計をビジ ネスや利益につなげられるかを考えます。

ニエンスストア・株式会社ローソンと連携し 建築設計学科2年生の授業の一環として行 プランに取り組みました。 われた、学内コンペティション。 面積が小さい店舗2案のリノベー 受講生10名が中国・重慶市にある店舗 ローソン関係者や学園理事長を 授業の締めく 大手コンビ

ション

CASE

リロ

- ソン店舗

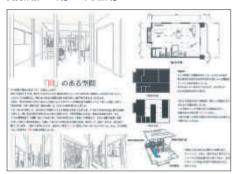
ーションプロジェク

実施学科=建築設計学科実施期間=3ヶ月

26

学外コンペ受賞者の声

株式会社松本空間工房「第12回インテリアプランコンテスト」 受賞作品:『「間」のある空間』





勢旗樹さん 建築士専科

木造住宅部門(学生の

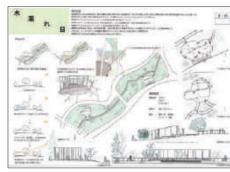
部

佳 作 京都府「第4回 Woodyコンテスト」

受賞作品:『薫縁 ヒノキの縁側で暮らす』

近畿の専門学校、短大、大学生を対象に、 賃貸マンションの空間デザインを募るコンテス ト。日本独特の感性、意匠である「間」を柱 を効果的に使って表現。角度や時間、用途に よって異なる表情を見せる空間をつくりました。 ランプリ 受賞

大阪府「第30回あすなろ夢建築 大阪府公共建築設計コンクール」 受賞作品:『木漏れ日』





服部緑地の豊かな自然に馴染み、幅広い年齢 層が使いやすく、親しみやすい屋根付きのデッ キを設計。敷地内にある木の位置や高さを調 査し、土地の形状を生かした、木漏れ日あふ れる休憩スペースを提案しました。

※同コンペにて、建築学科の矢野蒼依さんが優秀作品賞を、池本成貴さんが佳作を受賞

専 門学校部門 入選

日本建築学会近畿支部「第69回近畿地区卒業設計コンクール」 受賞作品:『街角文庫~思い出を本にのせて』





藪南美さん 建築設計学科

京都府産のスギ、ヒノキを用いた住宅の設計 コンペです。木に住まうこと・家族の住まいを テーマに、チームメイトの平松弘光さん、山田 早慧さんとともに、開放的な縁側が特徴の建 築を提案。各部屋の高さにもこだわりました。



吉野雄亮さん 建築設計学科

1年後期のまちづくり課題を実践したプロジェ クトです。みなさまのご協力もあって、案がか たちになりました。受賞経験を自信に、今後 も社会に向けて提案、挑戦していきます。

OCTが、文部科学省 職業実践専門課程に 認定されました

業界に広く通用する実践的な学びを展開しているとして、本校(建築学科[|部、 Ⅱ部]、インテリアデザイン学科、大工技能学科、建築設計学科、ロボット・ 機械学科)が文部科学大臣から認定を受けました。これからも「真の仕事力」 の育成をコンセプトに、実践的な学びに力を入れていきます。

えるロボッ 目で競う本戦 技術の成果を生かす 毎年参加して 年度で28年目を迎 ト競技会。 機械学科・1日

機会とし

培った

部門優勝、 科の学生チ 熱意が結果に表れました。 ロボッ 団体優勝と好成 2足歩行の3 ムは4部門中2 2 0 -・機械学 年 種

> 将来の進路を考えるための機 れているかを体感することで 実際の現場でどのように行わ 段授業で学んでいることが、



積極的にすす

ーンシップ

(企業研修) めています。

普を

科の学生に建築、

機械系の企業へのイン・生に建築、インテリア、

年、

春と

夏の

企業研修

CASE

09

全国専門学校口

ボ

ト競技会

れる楽しさを伝える機会とな たくさんの人たちに、 の子どもたちをはじめとした 分たちの言葉で説明し、 制作の工程や木材の性質を自 つくるワー きっかけに、ブックスタンドを

CASE

大阪府営泉佐野丘陵緑地

実施学科=大工技能学科実施期間=1日

CASE

園で行った小屋の組み立てを 大工技能学科の学生が同 クショップを開催 地域

実施学科=インテリア実施期間=1年

ビス

ランのうち、 大阪・ スにも参加し、 の打ち合わせといったプ 実施が決まった学生は現場で 施工・販売します。 生から募ったさまざまなプ 快適な空間にリフォ ションの1 西区にある賃貸マ 室を、 ひとつを実際に プロの世界 低コストで プランの

DETAILS

「SPACESPACE」の事務所内に潜む、 わくわくする仕掛けを一部ご紹介します。



1階の玄関付近にある3本の柱は、それぞ れ鏡、帽子掛け、靴べら掛けとしての機能 をもち、外に出るまでの動線となっています。

建材サンプルの床



さまざまなマテリアルをはめ込んだ床。建材 のサンプルとして、空間との関係を見ること ができます。取り外しや組み替えも可能



長屋の梁は、なんと隣接する家と共用なの だとか。年季の入った古い梁をそのままに、 リノベーションが行われています。



アーケードテントで日の光が入りにくいた め、天窓 (ライトダクト) を設置。打ち合 わせスペースに自然光を取り入れています。

先生 務所を外に開いて、 先生の建築事務所です。 間を過ごしているのが見えます。 のなかで、 ドを進むと、 下町情緒あふれる中津商店街のア のスタジオを訪ねてみました。 生・岡田さん、徳田さんとともに、 先生自身の設計で自宅兼建築事務所にリ 大阪市中津の商店街にある元青果店を まちとともに、空間をつくる建築家 ^rSPACESPACE_J 教鞭をとる建築家・ きっかけになればと思ったからです。 沿道をガラス張りにし 岸上先生とお子さんが朝の時 突如現れる大きな窓。建物 今回、 という屋号で まちの 建築設計学科の学 岸上純子先生 たのは、 ここが、 さまざ 先生 年に、

で休憩するご近所さんと交流が生まれたり スタジオで働いている姿を見て 外に設置したベンチ 人たちと関係を 住んで 小さな路地が重なってできたまちなみや いる人たちの営みには、

願いしたところ、 「先生のお仕事を見せてください!」とお コミュニケーションを生かした設計 倉庫から出てきたのは、

ために、

声をかけてくれたり、

周囲の人ともだんだんと顔馴染みに



建築設計学科・

リアデザイン学科

に来ま 岡田 いますね。先生はど うして中津を拠点に ろんな人が活動して は明る はじめて中 したが、 商店

選んだのですか?

ポットが当たらない地域でした。一方で なりましたが、物件に携わる前は、 いろんなメディアに取り上げられるように 個性が出来上がっているまちに入ってい ともに空間をつくること。 中津は、 まちの人たちと なので、 魅力もたく 今でこそ この まだス 関係のない、

のはかっこ悪い

(笑)。

私たちの

仕事は、

聞きだすことはも 計には気を配りました。建築家にとってコ のお施主さんは車が好きなので、 をうまくプランに組み込んでいます んの隠れた要望を る 職 お施主さ 人さ 変素を ションは設計の要です。 お仕事や趣味の話も聞くよう んには、 が見えて ち くるので、 車庫の設 お施主 ね。

身につけて んや業 シュアップを重ねた跡が、 設計したという住宅の模型でした。 用のダンボ 模型を並べてみ ブラッ

楽しめる環境をつくる

建築設計学科の1年生が受講する

ブランニングの際、 保管方法もおも どんなことを大事にし しろい 先生は、

のまちを舞台に、

クを行い、

まちの課題を建築の視点

学ぶことが目的のひとつなのだとか。

「まちづくり課題」

Ŕ

そうすると相手が建築に求 あえて建築とは 岡田 徳田 で見いだす授業です。

ることになるんですね。 僕たちも中津をフィ 私はチ ルドワ

心がけていることはあります 先生は 人と協働す 、やって いける 、るとき、

環境を築くことです そうだなぁ。 まずは一緒に楽しめる 仕事は楽しいのが

一番ですから

PROFILE

岸上純子先生 坂倉建築研究所での勤務 を経て、2010年から建築 事務所「SPACESPACE」 にて一級建築士として活 躍。OCTほか関西の大学 でも教鞭をとっている。



興味をもっと広げるために

見ておきたい13のものとこと

長年にわたって業界を牽引してきたベテランの教員、また業界の第一線でバリ バリ活躍する教員が揃ったOCT。先生たちに、建築やロボット・機械づくりの きっかけとなる?!かもしれないおすすめを教えてもらいました。

NATURE



季節の移ろいを感じる

夏椿 (沙羅)

夏椿は、美しい花と幹を楽しめる、庭木 にぴったりな樹木。建築を取り巻く庭は、 生きた建築材料である木々からなる空間 です。まずは花や木の名前を知ることか ら、建築への興味を深めてみませんか。



大工技能学科、建築学科 左海晃志 先生

TECHNOLOGY

空き家を救う技術



リノベーションとは使われなくなった建物を 利用し、新たな価値を見いだす技術。日本 の空き家率はなんと15%で、今後も増えて いくと言われています。ストックされる建物 を生かす提案力や技術力が求められる時代 だと感じています。



建築学科、インテリアデザイン学科 谷口恋先生

VIDEO

ものごとの原点に立ち返る

Primitive Technology



原始時代の技術を再現する動画シリー ズ。今ゼロから自分でつくれるモノはいく つありますか? ものごとの仕組みと見方 を知れば、日常にもたくさんのデザインの ヒントを見つけられますよ。





赤代武志先生

建築設計学科、建築学科、建築学科II部

TOOL



建築の仕事は、膨大な情報を集め、 件を満たしながら考えをめぐらせることで 成立しますが、頭のなかだけで処理する ことは困難です。そんなときに役立つの がマインドマップ。この技術を身につける と、考えることが楽しくなりますよ!

大西崇之先生

インテリアデザイン学科、建築学科

BOOK

大工の仕事に触れる

『木に学べ-法隆寺・ 薬師寺の美一』 (西岡常一著/小学館文庫)



薬師寺西塔などの復元を果たした昭和の 大棟梁・西岡常一氏の語りを本にしたも の。木と向き合う宮大工の技術と心構 え、道具の大切さを知ることができます。 大工を目指す人は必読の1冊!



大工技能学科、建築学科Ⅱ部 金子和宏先生

EVENT



大学、高等専門学校生が凌ぎを削る

キャチロボバトルコンテスト ~機械は人間の手を超えられるか~

専門学校では唯一OCTだけが出場資格 をもつ、(株)京都製作所主催のロボ コン。今年もOCTロボット研究部が参加 し、審査員特別賞入賞を果たしました! 機械好きはもちろん、ものづくりを目指し たい人なら一見の価値あり。



ロボット・機械学科 堀部達夫 先生





業

界

で

活

躍

す

る先生た

ロボッ

クリ

İ

佐々木北

トや工具が所狭しと並び

機材は

WORKS

ロボ研部室に保管されている、先生が 製作したロボットを一部ご紹介します。

NeeBo

2足歩行ロボットキット。構 造が簡単で安価なため、 扱いやすく、ロボット初心 者におすすめの商品。



大型の2足歩行ロボット。 格闘を中心としたロボット 競技ROBO-ONEの重量級 に出場し、準優勝を獲得。



PROFILE

佐々木北斗先生

ロボット・機械学科を卒業。 株式会社エルエルパレスで ホビーロボットの開発、販 売に携わり、2足歩行ロボッ トの開発やロボットイベント の主催などを経験。現在 OCT講師。

教員・講師一覧

教員(50音順)

荒井圭一郎 (建築学科、大工技能学科)

大西崇之 (インテリアデザイン学科、建築学科)

金子和宏(大工技能学科、建築学科II部)

岸上純子 (建築設計学科、インテリアデザイン学科)

北山雄士 (建築学科、建築士専科)

左海晃志(大工技能学科、建築学科)

赤代武志 (建築設計学科、建築学科、建築学科||部)

竹中智司 (建築学科、建築十専科)

土屋稔(建築学科、建築学科||部)

原田総一郎 (建築学科)

細田喜則 (建築学科、建築学科||部)

堀部達夫 (ロボット・機械学科)

松田財秀(建築学科、ロボット・機械学科)

宗林功(建築学科、建築学科II部、建築設計学科)

村上弘典 (建築学科)

吉田裕彦 (建築設計学科)

講師 (50 音順)

荒尾英生 家成俊勝 佐々木一恵 池内降人 佐々木北斗 笹田優 池部千鶴 石川貴子 重山徳浩 伊藤孝 杉元孝治 猪田紗加 鈴木健史 高橋正則 今栄亮太 岩井伸郎 瀧尻賢 竹内優二 岩田恵 魚谷剛紀 武保学 大田清人 谷口恋 大塚悦子 辻元寿 大成洋司 鳥居久晃 大東弘幸 永井哲哉 大藤健司 永井智樹 緒方幸樹 中島峻真 奥大輔 中平勝 片岡慎策 西久保美和 河内尚子 東岡寿和 川名一吉 日野弘一 完山剛 松下岳生 岸本憲一 松村隆平 北川貴久 松本司 松本尚子 木下太 木村貞基 松本直樹 桑田浩光 宮川八州美

室谷孝太郎

吉井歳晴

ほか多数

桑田紹子

齊木勝代

座古亜紀



なジャ

ル

の 生

の

やこと

をご紹介

たね ŧ 先

見専

分

野

ځ

結びつ

か

な

思う 門

なおす

めも

分

野

り口

は

ħ

察

たね

実は

籍や ただきまし

建築

П

ボッ は

んで

口をテ

にお話を

志先生。

これ

から

生たちに向

け

INTERVIEW

dot 赤代武志 先生

architects 共同主宰

お to か ら学び ろ そ が う は じ

ま

ŋ

ま

す

分 b 宅 野で活躍す の展覧会の 店 舗の ルでの る 空 設 まで

の舞台

ジはあり

思

5

疑 \mathcal{O} せ

う問

の 知ら

目

で な

体感し

み

のやこ

ぜひ

自分

で調 見て はあり

先生方に、 専門分 0 信い 一築家の C 野の で 学ぶ学 赤代武 幅広い ろ それ なが しょ る

築

を

学

はな 設計 者 ò んな風に 人々の行: 建 物 5 築 で ٤ 結び かっ

> 特に建筑 利で

築は、

足を運んで あなたがつ と言っ と改めて問うて 使って ま ださ う と思う 場 為を生みだす まう 所 そ 意識 を、 の

> ること を

使

っ

歩になる

ŧ

階段や柵に腰掛 置く ちの日常生活 かっ 転がって な る のに、 告白 いる 0) 「体育 な |や喧嘩 ださ た経験 なぜ か 館 者には る

理

曲が

ら設計

「こんな風に使ってほし

や設定が

な

は

あ

るデ

が

潜んで

な

い手

0)

行

為を

誘

発す

る

公園に

味

 σ

コッ を教えて 生 興味 くださ の を 見つ け

学

活用 いべるこ 興味 聞こえ 現場 のごと・ 多々 を芽 とは に行って あ る 生えさ っ ŧ もちろ 0) みて 五感



OCTの日常を観察し、さまざまな 分野の活動を10秒でご紹介する 動画コンテンツ「OCTに入ったら こんなんできました!」をWebサイ トで公開しています。

моок

50年以上続くムック本 『別冊太陽』



『別冊太陽 日本のこころ96 赤瀬川原平の印象派探検』(平凡社 / 1997年)、『別冊太陽 骨董をたのしむ⑧ アール・ヌーヴォー アー ル・デコ川。(平凡社 / 1995年) ※いずれも版元在庫切

建築や美術、文学など、毎回文化的な テーマについて深く掘り下げるムック本。 中学2年生の頃「自分が住みたい部屋」 を描く美術の授業で、40、50冊の『別 冊太陽』を参考にしたことが、私の建築 家としての出発点なのです。



建築設計学科、インテリアデザイン学科

TOOL



極限を目指そう

カンナ

調整すれば、材木を数ミクロンの薄さま で削れる道具です。「削ろう会」という薄 削りの全国大会もあるほど、おもしろい 道具です。ぜひOCTで、カンナを使って 極限の世界にチャレンジしてみましょう!



大工技能学科 中野克彦親方

VIDEO

建築の背景にある 暮らしを知る

セント監督)

『テマヒマ〈東北 の食と住〉』 (山中有、トム・ヴィン



東北の食と住をテーマにした展覧会の映 像。ものづくりは手間暇かけて同じもの をつくり続けることで見える世界です。 建物をつくる上で、その背景にある暮ら しや生き方を知ることは、自らの幅を広 げることにつながります。



建築学科、大工技能学科 荒井圭一郎 先生

воок

現場での創意工夫を知る

『光の教会 安藤忠雄の現場』 (平松剛著/建築資料研究社)

建築家・安藤忠雄氏が設計した、茨木 春日丘教会・光の教会についての物語。 予算の厳しいなかでの建築設計や施工、 施主さんとのやりとりが詳しく描かれてい るので、建築全般について理解できま す。建築意匠設計、施工の入門書にも。



原田総一郎先生

MOVIE

現代社会の 「もしも」を考える

『サバイバル ファミリー』



発売元: フジテレビジョン / 販売元: ポニーキャニオン / 価格 DVD ¥3.800 (本体) +税、Blu-rav¥4.700 (本体) +税/ ©2017 フジテレビジョン 東宝 雷涌 アルタミラピクチャーズ

突如電気が消滅した東京を脱出する、 一家を描いた邦画。このありえなさそう で、実はありえる状況は、建築にも関わ る生き方や暮らし方、環境、人との関係 性、現代社会の状況などさまざまなこと を考えさせてくれます。



建築学科、大工技能学科 荒井圭一郎 先生

ARCHITECTURE



Giichi gallery OCT在学中から40年来のお付き合いだっ

た藤本先生の山荘。先生は僕にとっては 人生の師匠であり、クライアント。先生の 「友は財なり」という言葉のとおり、人 生、出会いを大事にすることが大切です。



重山徳浩 先生

EVENT



ひらめきが勝負を決める

全日本ロボット相撲大会



ロボット・機械学科 堀部達夫先生

2台のロボット力士を戦わせ、相手を土俵の外に出 すことで勝敗を決める大会です。全日本の部と高 校生の部があり、誰でも観戦することができます。 ぜひ会場で試合を見てみてください!

GRADUATES GRADUATES

OCTで専門的に学べる分野は、大きく2つにわけられます。その後の進路は十人十色。これから紹介する先輩たちの声を参考に、どんな仕事に就き、 どんな人生を歩みたいか、まずは想像してみてください。

建築・インテリアとロボット・機械、 専門分野を学んだ先の、気になる進路



ロボット・機械系

Q 機械づくりの 奥深さ・魅力を教えてください!

A 見えない世界を想像できること!

「機械づくり=製造」と思ってしまいがちですが、 さまざまな工程があります。そして、多種多様な 部品の連なりが機械内部に広がっているんです。 外から各部品の働きは見えませんが、内部に広が る世界を想像していくことが機械をつくる魅力のひ とつと言えるでしょう。

Q 機械技術を学ぶと、 どんな仕事に就けますか?

A 製造だけではないんです!

機械づくりには、図面の作成や作業工程を考える仕事があるほか、機械を製作・製造した後のメンテナンス作業や、細かな部品を開発するエンジニア、機械を販売する職もあります。鉄道や携帯電話など、身近なものからどんな仕事か想像してみるのも良いですね。

Q 夢は車の設計士。 この業界の、今後が気になる!

A 需要がますます増えています!

自動車の設計に関わる業界には、家電などの電気機器、パソコンなどの精密機械、部品組み立て用の機械の製造なども含まれます。小さな部品は海外生産も多いですが、大型部品は国内生産がメイン。東京オリンピック、大阪・関西万博開催を受け、年々、業界の求人も増えています。

建築・インテリア系

Q 2年という短期間で、 知識や技術が身につく秘密を教えて!

A 濃密なカリキュラムと講師陣!

OCTは今年で創立126年。長年培われてきた教育方法、2年間に凝縮された濃密なカリキュラムのもと、現役で活躍する教員陣が講義を担当。現場で力を発揮できる人を育成してきました。就職や大学進学など将来を考えたきめ細やかな指導も大事にしています。

Q 文系科目は得意だけど数学は苦手。 勉強についていけますか?

A 文系だからってあきらめないで!

もちろん、数学的な思考が必要な場面や、論理 的な思考が必要な作業も多いです。でも、「文系 出身だからだめ」ということはありません。施主が 思い描くイメージを言葉にする作業や、コンセプ トを具体化する作業など、自分に合う設計の仕事 があるはずです。

Q 建築を勉強したら、 将来どんな仕事に就けますか?

A 大工にもデザイナーにもなれる!

「家を建てる」と言っても、その工程に関わる職種はさまざま。デザインを行う意匠設計士、強度を考える構造設計士、大工や壁を塗る左官職人、電気やガスなど生活の基盤を整える設備設計士、建物の安全を守る管理士やインテリアデザイナーも建築の仕事です。



37

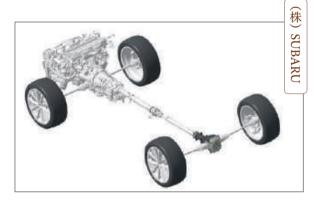
GRADUATES GRADUATES





米田昂平さん 2013 年卒業

海外向けに産業用ロボットの提案を行う 米田さん。顧客からの要望に応え、プログラムを構築しています。「在学中は設計に興味がありましたが、今はプログラム構築がおもしろくて。分野にとらわれずロボットの可能性を広げたいです」





伊藤陸也さん 2013 年卒業

四輪駆動に欠かせない「リアデフ」の 設計を担う伊藤さん。「在学中エコラン 部に所属していたので、車に関われるこ とが何より嬉しいですね」。車に関わる 他分野の専門家と関わりながら、知識 を吸収し続けています。





重山浩太さん

重山さんは事務所を簡易宿泊所へと改修する設計を担当。「空間にあるさまざまな要素を俯瞰して見るよう心がけています。インテリアと空間がうまく噛み合って、施主や利用者の方々に喜んでいただけたときが一番嬉しいですね」





金子優さん 2014年卒業

航空機を多く製造する会社に務める金子さん。「在学中にエンジンをつくる経験を通して、小さな部品を丁寧につくり込むおもしろさやエンジンが動いたときの感動を知りました」。今もそのときの経験と技術が仕事に生きています。





大東弘幸さん 2003年卒業

「古い住宅の改修を行うことも多いです。 住宅がもつ癖を読み解くことがポイントで すね」と語る大東さん。素材の個性を生 かし、適した采配を考えることで、元の 良さを残してより美しく仕上げる技を磨 き続けています。





川北翔平さん 2012年卒業

川北さんは大阪府下一円の某コンビニの施工を担当。さまざまな人が暮らす場所に建設するため問題も起こりますが、何度も話し合って最適な道を検討しています。「これからも人とのつながりを大切に仕事をしていきたいですね」





瀧尻賢さん 2006年卒業

会社勤務を経て独立し、設計と企画プロデュースを行う瀧尻さん。「OCTでは現場で良い関係性を築くことも建築家の仕事だと学びました。施主や職人とのコミュニケーションを通して、柔軟な空間づくりに取り組んでいます」





蒲田祐子さん 2012年卒業

浦田さんは芸術系大学を経てOCTを卒業し、設計者の道へ。初仕事となった現場は苦労が絶えなかったといいますが、そこで暮らすご家族の姿に喜びを感じたそう。「遠回りでしたが、建築の世界に飛び込んで良かったと実感しています」





米谷理沙さん 2016年卒業

米谷さんは物販や飲食の空間を中心に、 設計から現場管理までを担当。「商空間 には常に新しさが求められますが、流行 だけがすべてではありません」。人の感 情を動かす空間とはどんなものか。独自 の視点で追求しています。



業界の第一線で活躍するOCTの学びを生かし、

卒業生をご紹介しま

お仕事図鑑働く卒業生の



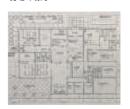


岡本昇大さん 2015年卒業

卒業後、最短で 二級・一級建築士資格を 取得しました!



現場の様子



試験対策として制作した図面

岡本さんは、商業店舗から共同住宅まで幅広く手がける建築事務所で、建築の骨組みを設計しています。「構造設計は、プランをもとに建物の骨組みを検討し、部材の大きさを決め、実際に丈夫で安全な建物が出来上がる図面かどうかを確かめる仕事です。現場へ行って、図面どおりに施工されている様子を見ると、やりがいを感じますね。ちなみに、建築学科構造コース在学中に使っていた教科書は、今でもしっかり役に立っていますよ!」

さらに、岡本さんは、当社で実務経験を4年積み、最短で一級建築士の試験に合格。建築業界で働き続ける上で、この資格は絶対に必要だと感じていたそう。「前年から試験対策に取り組みはじめたのですが、二級建築士の試験よりも圧倒的に難しくて、舐めていたな……と思いましたね」と語る岡本さん。当初の計画よりも勉強時間を増やし、ひたすら練習問題を解き、また図面を描き続けることで、見事合格を手にしました。「今後は一級建築士として、自分の名前で、資格を生かせる大きな規模の仕事を担当したいです」

38

建築学科卒業生 さ な 藤井麻 さん 井 戸 端 0) 会議

かきうち・みさき 建築設計のほか、企業と共同でプロダクト開発などを行っ ている。また、住宅のプロダクト事業の一員としても活

ふじい・あさみ 小中学校の耐震工事を4年間担当。その後は市営住宅の 維持管理や、民間の長期優良住宅の審査、サービス付き

今より

, も女子

何度つくり直しても

毎日

かん!」 藤井

と言われて、

みんなで徹夜

して課題に取り組むこともざらでし

つらくて泣いたことも

のセットをな

-を何時間もしたね。

そこではプレゼン・

講評

坂田 垣内 画を立てたのが思い出深いです ねたりと、 企画を立てたり、打ち合わせを重 キャンパスのスタッフを がすごく楽しかった。みんなものご の割合が少なかったのですが、 どうでしたか? バスに乗って天満橋周辺をめぐる企 とに対する熱量が高くて、 学生時代を振り返って、 在学当時は、 オ ープンキャンパスで、 積極的に動いていました。

したとき オープン

坂田

香川県・直島の建築をめ

水 上

(笑)。学生も先生も距離が近くて

火がついて、 る合宿でも、

最後には泣きました

先生との建築議論に

を知って 垣 内

垣 内

おかげで、

メンタルは強く

ましたね。

本当に楽しかったです。

いろんなことを言い合える。

だから、

藤井 ٤ 学

時間のなかで、

自分の100%の

を出す方法も学んでいたんですよね。

たんやで」とおっしゃって。限りある

る上でのスケジュ レゼン方法だけではなく、

ル管理も教え

主な仕事は住宅設計だが、福祉施設の設計も担当。その ほか営業・工務まで何でも幅広く手がける。2018年に関

さかた・のりこ 西を襲った台風の後は住宅修理にも勤しんだ。 動。一級建築士資格を取得している。

高齢者向け住宅の登録業務などを行う部署で奮闘中。

学生時代の思い出など、建築系女子の本音を語り合います。それぞれの道へ進んだ彼女たちが、卒業後のライフスタイルや建築学科を卒業した仲良し3人組の、久しぶりの同窓会。

るめっちゃ大きなバスでした(笑)。 を下って八軒屋浜まで。 スで市内をめぐって、 言えることを教えてください。 この技術を身につけた! 懐かしいな-授業のな もらうために、 んだー と言えるのは、 かで覚えているこ 桜ノ宮から川 大阪のまち 水陸両用バ -億円もす プ

ました。

最終日には、

く、仕事をす 先生が「プ

はなく幅広いデザインの概念を学び

意匠計画の授業です。

2業です。建築だけで好きだった授業は、

^頑張る姿勢。 ですね。

働いてみて、思うことは自分で決めた今の進路。

思うことは?

粘り強く頑張り

まし

た。

藤井

在学時は自分が公務員とし

て働くなんて想像もしていませんで

特に意匠設計の

垣 内 レゼンと いろんな先生や先輩が参加する講評 授業では、 たしかに。

た。 に渡り されたなぁ。 の建設会社を選定するなど、 て の設計事務所の図面チェックや工事 仕事量が半端じゃなくて。 年間、小中学校の耐震工事に携わっ どれだけ仕事をものにしたのかを試 2年目からは独り立ち。 上司についていけば良かったけれど、 いたのですが、 歩かなきゃいけない. 双方の仕事を また、 していま

GRADUATES

の生活に (笑)。 ていますが、

会社の

人と食事したり、

T

いたことと現実とのギャップも

働きはじめると、

話で聞い

一緒に旅行

れどうでしたか? 見えてくると思いますが、それぞ

用できて働きやすいですね。

私は主に住宅設計を手がけ

忙しいときは仕事中心 休みは多くはない

したが、時短などいろんな制度を利私も子どもを産んで職場復帰しま う雰囲気を職場に感じています 児休暇も職場復帰も当たり前とい この進路を選びました。実際、 も復帰しやすいということもあって

た今、

分野を横断してさまざまな

仕事に取り組めているのは、

これま

での経験のおかげです。

算管理などのバランス感覚。

転職し

のが、

潜在的ニーズへの提案や、

予

をしていました。 扱うビルダーに就職し、

その経験で養えた

職活動をしていた当時は、 に行ったりして楽しんでいます。 家族ぐるみで仲が良く、

なかなか

垣内

そうですね。

ハウスメ

カ

などは専門部署ごとに担当業務が

ビルダー

-の場合

就

ピンとくる求人情報がなかったので

い切って連絡したのが縁でした。

ネットで今の職場を見つけて、

そのときは新卒の募集はして

設計のほかに広報も担当していまし

はそれがなかなか難しい。 決まっていますが、

私も営業

それでも「来て

ほしい」と声をかけいなかったそうで、

と声をかけてくださったん

業時間の感覚が身についていないの

仕事の幅が広くて、

最初は作

何をどうしたらいいかわからな

坂田 強するしかない!」 ませんでした。 いるのかを気にし過ぎて自信がもて 方だったので、 卒の頃は、 宅をつくって 今の会社を選びま お施主さんと話しながら住 関わる・ いくことに興味があっ まずは「とにかく勉 自分がどう見られて と必死でしたね。 人がほぼ目上の たが、 新

より安全で使いやすいデザインにた、救急カート。従来の機能を見直し、た、救急カート。従来の機能を見直し、

藤井

私の場合は、

年目より2

年目がきつかった。

1年目は先輩や

坂田

そうそ

夜中に励ま

の

ルを送り合ったり

(笑)。

当時は、

よく3

人で集まって励ま

合っていました。

くて。

結構苦しかったです

ね::

外観にこだわって設計しましたい。施主と打ち合わせを重ね、深い青色の外壁が目を引く、坂田さん設

かりしているし、

子どもを産んだ後

カ |

への就職を考える学生も多かっ

る先生が多いので、

住宅メ

は住宅設計を手がけ

たと思います。

私も最初は住宅を

営業設計

育

と教えてくれて。

結婚してもバリバ

働きたいという意識はなかったけ

公務員なら福利厚生がしっ

したが、先生方がそういう道もある

です。

改めて、

嬉しいですね。

現場に行けば男性たちと対等 リミットがあり 入庁してから4 1年間で 発注先 計画

そして、 今できること、 今後の見通しは? やりたいこと。

コメントをいただきましょうか。 た建築学科の吉田先生にも少し 座談会をのぞ

目標をもっていますか? 吉田 自立して何でもできるようになりた 仕事をしているけれど、若い頃から 時代に学んだ設計とは違う分野で ばれるくらい という想いは変わらずにありまし したね。 3人は社会に出た今、 3 「OCTの3人娘」 人は学生時代もパワフル (笑)。僕は今、 どんな 学 生 と呼

垣内 どんなかたちになっても頑張って働く なものだから。これからの目標は はなくて、それは手段や過程みたい はいないです。 楽しい人生にすることですね。 私は、 設計だけにこだわって 建築が人生の目的で

坂田 会いたいですね(笑)。 ら、今はこれからの目標を模索して いる感じ。素敵なパ たいことが一度叶いました。だか 私は今の仕事に就いて、 トナーにも出

藤井

ほうが説得力もあると思う お子さ 坂田 やっぱり家庭をもっている設計士の 住宅建築のお施主さんには、 んのいる家族が多いので、

> てんねん!」と思うことも ないのに「なんで人の生活を語っ垣内 私も仕事中、家庭ももって

藤井 学生時代の自分には「今やっている ことは無駄ではない」 先のことはわかり と言えるかな。 ませんが

学生には、 ばかりで後悔はないけれど。 もちろん一生懸命に向き合った記憶 実現できないことも多々あります。 や予算の兼ね合いでやりたいことを 仕事としてものをつくると、組める時間って学生時代した ものを爆発させてほしい。 ひとつのことにとことん取り 課題のなかでつくりたい しかない。 だから、 時 間

ことは、 坂田 そうそう。 今やっとかないと やりたいと思った (笑)。



上がりました 住宅設計課

業界就職率

0) ひみつ



個々人に合わせたマンツーマン指導

経験豊富な教職員が進路をバックアップ

それぞれの生き方を見つめ、さまざそんな将来の夢について語り合うこ

進路支援室の活用

1年

前期

動時期を大きく3つにわけ、

個々の夢に合わせたスケジュールで個別の進路指導を行っています。 年次の進路面談にて一人ひとりの希望進路を確認。この内容により

1年次

後期

5月 4月 3月 2月 1月

早くから就活をはじめた

早期タイプ

通常タイフ

なります。 目指す業界や職種、

OCTでは、

また公務員志望や編入学など、

それぞれの希望進路によって、

活動時期は

活異

ひとりの悩みに合わせた進路指導を行って履歴書作成や面接練習など、学生一人ます。また、就職活動に精通した教員が います。 進路支援室では、 企業求人票を閲覧で き



進路指導、求人票の閲覧スペース

2年

前期

大手企業を目指す VOICE など早くから活動

する学生たちが増加傾向に

あります。Aさんは1年生の 企業研修 (インターンシッ

プ) に複数社参加し、ここ

で希望の会社を見いだし

前期

2 年次

3月 2月 1月 12月 11月 10月 9月 8月 7月 6月

や履歴書・面接対策など、社会へ出る当。学科特性を踏まえた業界・仕事研

はなど、社会へ出る心えた業界・仕事研究、進路支援職員が担

イン授業を担当教員、 全学科において、

週

回のキャ

リアデ

キャリアデザイン授業

構えと具体的な対策手法を伝授します。

となる機会

を 本開 学

学

校単

十独の

会社説明会

催。

多様な企業群と共同

光、就職 採用職

0

C

T単独会社説明会、

学内説明会

を積極的に提供しています。 活動を開始するきっかけづく 種などへの理解を深める業界研究、

※建築士専科は、個々の希望進路に合わせ随時活動。※建築士専科は、個々の希望進路に合わせ随時活動を行いますが、9~10月の製図試験後に活動を行いますが、9~10月の製図試験後に活動を行いますと開講しています

滋賀県立大学 に進学します! 神奈川大学、 宝塚大学、 近畿大学、 滋賀県立大学、 (順不同) 、大阪産業大学、摂近畿大学、大阪芸術 長崎天亮さん 龍谷大学、 徳島文理大学 信州大学、 、関東学院大、岡山理科大 大阪府立西野田工科 高等学校出身 神戸 宇都 福

編入試験合格実績 (一部抜粋)

内定企業|覧(|部抜粋)

大学などへの編入学もすす卒業後、継続した学びを 継続 した学びを希望する方には、 めて います。

東建コー

ポレ

ション(株)、

、生和コー

(村組土木興業(株)、

日本メックス(株)、

大学、 大学、 大学、 大学、 工業大学、 南大学、 大学、 海大学、 学、 学、 芸術工科大学、 室蘭工業大学、 広島大学 工学院大学、愛知産業大学、 東海大学、 島根大学、 大阪工業大学、 熊本大学、 京都精華大学、 福井工業大学、 関西大学、 奈良女子大学、 ほか多数 神戸大学、 武蔵野美術大学、 京都工芸繊維 埼 玉

(株)、パナソニデザイン(株)、

パナソニック エイジフリ

· (株)、

(株)松村組、

パナソニック ア

キスケルトン

(株)前田組、大和ハウス工業

Ą

(株)TAK-QS、(株)金山工務店、

スパス建築事務所、(株)宅都ホ

ション(株)、(株)鳥羽瀬社寺建築、(株)エ

設(株)、

大成温調(株)、

須賀工業(株)、

鉄建建設 (一財)日

務店、

(株)中村建築、(株)松本組、日本建

(株)安部工務店、中央電設(株)、

建設(株)、(株)現代綜合設計、(株)越智工

成美

(株)野村工務店、

本建築総合試験所、

(株)阿波設計事務所、

(株)スペースクリ

(株)あい設計

(株)

ーション、

(株)池下設計、

(株)、

(株)淺川組、

、(株)イムラ、 紀の国住宅(株)、

支援プログラム

- キャリアデザイン授業就職ガイダンス開催
- (インター 春休み、夏休み期間中の企業研修 シシップ)
- 担任、 進路支援職員による個 人面談

- 進路希望調査
- 単独会社説明
- 0
- 会社見学会
- 応募書類指導
- 模擬面接指導
- ビジネス能力検定対策講座
- 建築士専科入試説明会
- 公務員・大手民間企業・大学編入

- ・内定者への社会人マナー研修・未内定者向け就職ガイダンス対策講座 徹底した個別指導など

就職活動を継続。3月に内々 定を獲得しました。 VOICE とっては、1年 次後半から意識形成を図 進路支援担当 り、2年次前半から活動 がスタートする流れが一 般的。Bさんは1年生の 後期に企業探しを開始 し、2年生の5月に内々 定を取得しました。 • 資格取得など 善才先生が に集中し、自発 的に活動を遅らせる学生 も。Cさんは自分に合う 企業を慎重に模索する じっくりタイプ 期間をつくり、2年生の 夏休みに集中的に活動 し、9月に志望の会社へ

の就職を決定しました。

後期

OCT 進路指導の 最前線 こっそり教える

学の半年後には具体的に動きはじめることに年生の後期から就職活動がはじまるので、入とが重要だと思っています。(0CTでは、1 なりますよ!) とが重要だと思っています。(〇〇Tでは、 にやってみたいこと」と、 ることを大切にしています。そのため、 る業界への就職はもちろん、 いますか? みなさん、 ○○Tの進路支援では、希望す どんな仕事に就きたい とことん向き合うこ 業界で働き続け と考えて 「本当

る学生も。 いるので、 にします。 つけてもらい、 就活戦線を勝ち抜くための術を伝えています。 をお客さま扱いしないでほしい」 そこでOCTでは、 を引きだし、 だからこそ、 インターンを実施。企業の方には「決して学生 最後に、 300人いれば30 シートの書き方、 まずは授業でしっかりと学びを身に、一人ひとりと対話することを大切 過去には、 さらに、ビジネスマナ その興味を仕事へとつなげます。 進路指導を通して学生の興味 本物の現場を知るための 怒られて泣いて帰ってく 面接まで徹底指導し、 ○通りの進路がある。 とお願いして からエント

用に対する考え方は、 歴よりも専門性や能力の高さがより 用するのが一般的でした。 お話ししましょう。これまでの求人傾向は学 この状況をどのようにとらえます なってきてい 技術力を求める企業での新卒者採 大学生の採用後、 業界での採用状況についても少し 専門学校生、 しかし近年は、 専門学校生を採 大学生で 毎は、学

る傾向に。

歴重視で、

大学編入試験合格者の声

(株)オ

・ジック、

(株)やまびこ、

ル(株)、(株)アサヒファシリティズ、

A O 竹田設計、高松建設(株)、

(株)、(株)フジキン、

住友精密工業(株)、

(株)、

(株)前田機械設計、

クボタ機械設計

ニアリング(株)、

ービス(株)、

日本製鉄(株)、石田エンジ

JFEエンジニアリング

村上木材(株)、

セッツ(株)、

カワサキロボッ 大成建設(株)、

設計、

(株)大建設計、

(株)関電工、

(株)アルモ設計、 ルディングス(株)、

日本電産(株)、

ナカバヤ

(株)安井杢工務店、

(株)織本構造

住友不動産(株)、 化成住宅建設(株)、

(株)昭和設計、

(株)テク

(株) URリンケ

ファシリティーズ、 (株)、三井E N Cホー

(株)椿本カスタムチエン

&S造船(株)、(株)N⊤



大学生と建築コンペに参加したことを機に、進学 に興味をもった長崎さん。「コンペの準備を通して、 リサーチの重要性を改めて実感し、もっと深く、リ サーチの手法を研究したいと思うようになりまし た」。入試対策として、プレゼンテーションを徹底 的に練習。進路支援室や学科の先生に相談しな がら、より魅力的に伝わる構成を組み立て、質疑 にも臨機応変に答えられるよう、リハーサルを繰り 返しました。「将来は、地域に根ざした設計ができ るよう、さらに学びを深めたいと思っています





株式会社高原建築研究所 に就職します!

当初は、漠然と意匠設計ができたらいいなと考えて いた牧野さん。進路指導や担任、興味のあった専 門分野の先生と相談を重ねるうちに、やりたいこと が少しずつ明確に。「図面作成のスキルを磨きた

い!」とより具体的な目標を思い描けるようになりま

した。「先生との対話で、自分を見つめ直すことが

でき、妥協することなく就職活動に取り組めました」

千

JFE エンジニアリング株式会社 に就職します!

大谷彩乃さん

株式会社 TAQ-QS に就職します!

大阪学芸高等学校出⁹建築士専科 尾楓

「目立たないけれど、なくてはならな い大事な役割」と、担任の先生から 積算の分野をすすめられたという栃尾 さん。図面を読み込み、建設の工 程を実現に導く仕事に惹かれ、 履歴書作成では"自分の言葉" で想いを伝える文章を心がけて 内定を目指しました。「積算がう まくいかなければ、 プロジェクト が白紙になることも。責任ある 仕事を担うために、日々知識と 技術を身につけ、レベルアップし ていける自分でありたいです」

進路決定者の声

内定を取得した学生たちに、 就活体験記を伺いました。

旭化成住宅建設株式会社 に就職します!

安定した企業への就職を目指した吉村さん。進路 支援室での面談を通して、志望企業をしぼりまし た。入社試験には、過去問題を調べるなど傾向と 対策を練って挑んだそう。「数学や折り紙を使った テストのほか、グループワークなど特殊な試験もあ りましたが、学校での経験や事前の準備を生かし て、楽しみながら、取り組むことができました」

吉村亮太郎

パナソニック エイジフリー株式会社 に就職します!

福祉住環境コーディネーターの資格取得を通して 興味をもった、介護リフォームの企業を志望した 藤本さん。就職活動をはじめるにあたって、進路 支援室でヒアリングを受け、「妥協しない」という 自分の強みが見えたことで、自信をもって試験に 挑めたそう。「高齢のお客さまに寄り添える、話や

本七海 高等学:

株式会社昭和設計 に就職します!

すい雰囲気をもった設計者を目指します」

公共施設やスタジアム、都市計画など、幅広く建 築を手がける企業へ内定が決まった阿部さん。就 職活動をはじめた当初は、面接に苦手意識があっ たそう。「人前で話すことが得意ではないので、何 度も面接練習を行いました。人の出入りが多い進 路支援室で練習を重ねた甲斐あって、少人数で行 う本番の面接は、逆に落ち着いて挑めました」

株式会社西尾工務店 に就職します!

岩井桜さん

授業で指導を受けている親方の姿 勢と腕に憧れ、現場を志した岩井 さん。アルバイトの機会を得て、親 方と同じ会社で内装などを手がける なかで、「ここで働きたい!」と確 信。自分の思いを明確に伝えら れるよう、進路支援室で面接 練習や履歴書の添削を受け、 無事内定に至りました。「これか らの目標は、一級建築大工技能 士の資格取得。安心して現場を 任せてもらえるよう、経験を積ん でいきます」



鉄建建設株式会社 に就職します!

上宮太子高等学校出身建築学科 管理(生産) 土肥稜典さ

施工を管理する現場監督を志して いた土肥さん。人の暮らしを支 えたいと、まちづくりに取り組 む企業を志望しました。「面 談で自分の強みに気づく ことができ、企業のニー ズにどう応えられるかを意 識するようになりました」。 今後の目標は、広い視野を もって仕事をしていくことだ そう。「プロの世界で『この 建物をつくったんだ』という 実感を味わいたいです」

大阪府立牧野高等学校3建築学科 技術コース

業界で存分に活躍するため、働きな がら二級建築士資格の取得を支援 してくれる企業を探していた藤本 さん。「エントリーシートは、進 路支援室で添削を受けて、何 度も書き直しました。先生から 『藤本さんらしいね』と言われる くらい人柄が滲み出る文章を目 指しました」。今後は、施工管 理職として働く藤本さん。「大 阪万博に関わる大きな仕事に 関われるかも、と今から楽し みにしています」

大和ハウス工業株式会社 に就職します!



学科試験合格率 二級建築士

LICENSE

「資格は取得して、当たり前!」

これが OCT 全学科共通の方針です。

建築、ロボット・機械問わず、憧れの業界で活躍するためには、

資格取得は必須条件。取得資格によって任せてもらえる業務も変わります。

資格取得で、将来の夢への第一歩を踏みだしましょう!

建築大工技能士

进築施工管理技士

技術士補

土木施工管理技士

建築士

土木施工管理技士

造園施工管理技士

空気調和衛生設備士

管工事施工管理技士

福祉住環境コーディネータ

观发主任技術者

インテリアコーディネーター

危險物取取者

75.0%

(全国平均53.1%) ※建築士専科合格率

製図試験合格率二級建築士

※2020年度実績

大工技能学科

75.0%

(全国平均41.4%) ※ 2020 年度実績 ※建築士専科合格率

※ 二級建築士など 取得の受験者は除く

一般

全国平均をはるかに越える 資格取得実績があります

級建築士合格者数

大学

二級建築士

-級建築士

受験資格

受験資格

二級建築士

二級建築士

-級建築士

受験資格

免許登録後

免許登録

Α Q

どんなサポ

があるの?

建築学科

格取 回の資格対策講座を開催してい 得を目指す学生を対象に、

ます

危険物取扱者乙種4類 [2年後期]福祉住環境コーディネーター [1年前期] 級建築施工管理技士(学科) 年後期] 一※設備専攻のみ一※設備専攻のみ

第二種電気工事士 [2年前期 ·級建築施工管理技士(学科) [2年通年] [2年後期] ※設備専攻のみ

[建築技能実習-サポート実施授業

建築大工技能士

る

-年後期

インテリアコ

福祉住環境コ

二級建築士

段使用している実習室でに指定されているので、

第二種電気工事士CAD利用技術者

[1年前期]

級建築大工技能士 級建築大工技能士

め、受講生全員が1点度を客観的な視点で関実習で身につけた技術 , 2年次に2 た技術の 測るた

[インテリア概論] ニングなどインテリアにまつ経済やエクステリア、ガーデ れるインテリアコーディネーわる幅広い知識が必要とさ

できる資格もあります。通常の授業で、取得にチャレ

Pick Up

インテリアコーディネー 取得を目指せ る資格

対策を通して、インテリアデター。 授業内での資格取得

専門学校では 全国4位! (全国の総合合格率10.6%)



建築士資格試験受験までの流れは?

臺施工管理技士

SD CAD 利用技術

色彩コーディネーター

卒業と同時に建築士資格試験の受験資格を取得できます 建築士資格試験受験までの流れ OCT -級建築士 一版定示 受験資格

-級建築士

受験資格

実務経験が必要です| |級建築士免許取得には、試験合格に加えて4年間の| |級建築士受験のためには所定の単位取得が必要です

先輩たちは、 どのくらい資格取得しているの?

Q Α

Q

04

中井虹希さん中井虹希さん

大阪産業大学 経済学部出身大分東明高等学校出身



高等学校出身 大阪府立布施工科

Q

行いましたか?

どのような試験勉強を

第二種電気工事士 玉掛け技能講習修了 足場の組立て等の業務に係る特別教育修了 建築CAD検定2級 ほか多数

に、

先生や親から二級建築士を紹介されたこ

この業界を目指す

建築学科在籍中

査を行い、周りの環境に合建築学科時代の課題では、

綿密に敷地の調

ションの設計を心がけました。社会に出てか査を行い、周りの環境に合わせた住宅やマン

とがきっかけで、

資格取得を決めました。

らも、

学科時代の経験を生かし、

お客さま

一人ひとりに合った住宅を設計したいです。

建築関係の仕事をしている親の影響を受けて、

Q

目指した理由は? 二級建築士の資格取得を

Q

将来にどう生かしたいですか?

二級建築士 危険物取扱者乙種4類

率よく力をつけることができました。 すい問題などが厳選して出題されるので、

製図試

とにかく手を動かすこと!ですね。

続することができました。合うことで、前向きな気持ちで勉強を継

毎日朝8時から夜9時まで教室で試験勉

仲間と一緒に頑張ることです。

試験前は、

を活用していました。 学科試験では、

先生からいただいたプリント

 $_{\alpha}^{+}$

合格のカギ

頻出問題やつまずきや

2級建築施工管理技士(学科) 粉じん作業特別教育修了 足場の組立て等の業務に係る ビジネス能力検定3級

和歌山工業高等学校出身和歌山県立

管理(生産)コース建築学科 笠松隼人さん

02

資格取得の理由は? 2級建築施工管理技士 (学科)

മ

思い挑戦。確かな知識と技術を身につけ、自だったため、就職活動でアピールできればと 分の可能性を広げたいと考えました。 目指していた現場監督の仕事で必要な資格

どのように勉強を進めましたか?

毎日友 知識を身につけていきました。 インプットとアウトプットを交互に行うことで ないところや間違えやすい内容を教え合い、 や傾向対策問題に取り 人と 遅くまで学校に残り、 組みま した。 過去問題 わ から

Q 将来にどう生かしたいですか?

の勉強にも役立ちます。就職先の企業では目僕が今後取得を目指している一級建築士資格 ね 標だった現場監督として働くので、学びを重 2級施工管理技士(学科)の試験内容は 現場での経験に生かしていきたいですね。

$\overset{+}{lpha}$ 合格のカギ

も、受験のヒントになりました。人と一緒に取り組むことで気持ちを奮力とを指に取り組むことで気持ちを奮いたことを表した。

玉掛け技能講習修了 特別教育修了 型車両系建設機械運転技能者

- LICENSE

宮原瞬さん 建築学科 技術コ

03

ース

守山北高等学校出身滋賀県立

Q

取得した理由は?

Ŋ いと思いました。 し込みをして、 もあります。 0 在学中に取得できるものは取っておきた8ります。卒業制作に必要だった資格もあいてには授業のなかで取れる資格がいくつ 団体で受験しました。 足場の試験などは先生が申

特に苦労したことは何ですか?

ほかの資格も、 筆記テスト、2 格取得のために奮闘しました。 玉掛けの試験は大変でした。 5、休日に教習所へ通うなど、資2日目は実技試験に臨みます。

Q 将来にどう生かしたいですか?

生かして、 もにOCT は働く人の年代や立場もさまざま。資格とと を行う場面で生かせそうです。 施工管理士を目指 技術者として成長したいです。 で学んだコミュニケーション能力も しているので、 実際の現場で

$\overset{+}{\alpha}$ 合格のカギ

ことが合格への近道です。

ことが合格への近道です。 をよく聞くこと。また資料や教科書をとにかく授業で先生が話していること

取得した理由は?

たくさんの資格を

の資格はマストで取りたいと思っていました。 ブリンクラー て働くため、 に役立つ資格を複数取りました。なかでも、 実家の工務店で給排水衛生施工管理技士とし や火災報知器に関わる消防設備士 先生からのすすめもあって、 も 、 仕 ス 事

消防設備士甲種1類/2類 2級管工事施工管理技士(学科)

第一種電気工事士

第二種電気工事士

危険物取扱者乙種4類

3級配管技能士

特に苦労したことはあります

の管理はしっかりするようにしていましたね。料に1万円ほどかかる場合もあるので、お今 ろん、実技系の試験は、材料費を含めて受験 まい困りました。参考書や問題集代はもち たくさん試験を受ける分、 お金がかかって お金

Q

試験を受けてみていかがでしたか?

したな」 とができました。 ていたので、試験当日は自信をもって挑むこ 題は先生に質問して解決できるように心がけ わかるまで繰り返し問題集を解き、 と実感することができま 試験を終えたときは 不安な問 「合格

$\overset{+}{\alpha}$ 合格のカギ

ツを教えてもらえる環境を、生かさない取得者である先生に、いつでも勉強のコ取りたい資格を持っている先生に、積極取りたい資格を持っている先生に、積極 手はありません!

受験資格一覧

◆…卒業後すぐに受験可能

*国…国家資格

*民…民間資格

●…在学中に受験可能 ▲…実務経験が必要

※ 学科に印のない場合でも、受験可能な資格がありますが、専門のカリキュラムを受けることをおすすめします

資格名	受験資格	建築、建築設計、 川部、 インテリアデザイン	大工技能	建築士	ロボット ・機械
一級建築士*国 ※免許取得には、のべ4年の実務経験が必要	卒業後すぐに受験可能 ※指定科目の単位取得が必要	•	•	•	
二級建築士*国	卒業後すぐに受験可能	•	•	•	
木造建築士*国	卒業後すぐに受験可能	•	•	•	
1級建築施工管理技士* ^国	卒業後5年の実務経験が必要	_	_	_	
2級建築施工管理技士 (実地) *国	卒業後2年の実務経験が必要	_	_	_	
2級建築施工管理技士 (学科) *国	在学中に受験可能	•	•	•	
1級管工事施工管理技士*国	卒業後5年の実務経験が必要	_	_	_	
2級管工事施工管理技士 (実地) *国	卒業後2年の実務経験が必要	_	<u> </u>	_	
2級管工事施工管理技士 (学科) *国	在学中に受験可能	•	•	•	
1級電気工事施工管理技士*国	卒業後5年の実務経験が必要	_	_	_	
2級電気工事施工管理技士 (実地) *国	卒業後2年の実務経験が必要	<u> </u>	_	_	
2級電気工事施工管理技士 (学科) *国	在学中に受験可能	•	•	•	
1級土木施工管理技士*国	卒業後5年の実務経験が必要	_	<u> </u>	_	
2級土木施工管理技士 (実地) *国	卒業後2年の実務経験が必要	<u> </u>	_	_	
2級土木施工管理技士 (学科) *国	在学中に受験可能	•	•	•	
1級造園施工管理技士*国	卒業後5年の実務経験が必要	_	<u> </u>	_	
2級造園施工管理技士 (実地) *国	卒業後2年の実務経験が必要	_	<u> </u>	_	
2級造園施工管理技士 (学科) *国	在学中に受験可能	•	•	•	
測量士・測量士補*国	在学中に受験可能	•	•	•	
技術士補*国	在学中に受験可能	•	•	•	•
1級建築大工技能士*国	2級建築大工技能士合格後2年の実務経験が必要		_		
2級·3級建築大工技能士* ^国	在学中に受験可能		•		
建築設備士*国	卒業後4年の実務経験が必要	<u> </u>			
空気調和·衛生工学会設備士* ^E	卒業後1年の実務経験が必要	_			
甲種消防設備士*国	在学中に受験可能	•	•	•	•
危険物取扱者* ^国	在学中に受験可能	•	•	•	•
福祉住環境コーディネーター* ^民	在学中に受験可能	•	•	•	•
2級インテリア設計士*尽	在学中に受験可能	•		•	
インテリアコーディネーター* ^民	在学中に受験可能	•	•	•	
インテリアプランナー*尽	在学中に受験可能	•	•	•	
カラーコーディネーター* ^K	在学中に受験可能	•	•	•	
照明コンサルタント* ^R	在学中に受験可能	•	•	•	
キッチンスペシャリスト* ^E	在学中に受験可能	•			

ロボット・機械・電気・CAD系の資格

2級機械設計技術者* ^R	卒業後5年の実務経験が必要			_
3級機械設計技術者* ^E	在学中に受験可能			•
組込みソフトウェア技術者(クラス 2)*尽	在学中に受験可能			•
CAD 利用技術者 (2D、3D) * ^E	在学中に受験可能	•	•	•
電気主任技術者* ^国	在学中に受験可能			•
電気工事士*国	在学中に受験可能	•		
家電製品エンジニア*民	在学中に受験可能			•
家電製品アドバイザー*尽	在学中に受験可能			•
ITパスポート* ^国	在学中に受験可能			•

06

山本開土さん

堺高等学校出身 大阪商業大学

2級建築大工技能士 2級建築施工管理技士(学科) 第一種電気工事士

> 取得を目指した理由は? 級建築施工管理技士(学科)

の

資格

将来にどう生かしたいですか?

と考えています。在学中に取得でき、また独閣の建築を手がける宮大工として独立したい将来は、0CTでの学びを生かせる、寺社仏 立の際にも役立てられるので、2級建と考えています。在学中に取得でき、 管理技士(学科)資格を受験しました。 での学びを生かせる、 2級建築施工

格を取って、それらを生かした仕事で社会貢たいですね。また卒業後も、仕事に役立つ資試験をクリアすることで、独立の夢に近づき実務経験を積んで2級施工管理技士の実技

野を重点的に伸ばし、 点数が上がらず、 苦手な分野が試験範囲だったので、 特に苦労したことは何ですか? 苦労しましたね。 試験を乗り切り 試験を乗り切りました。、苦手分野を先生や友人「労しましたね。得意な分」がなったので、なかなか

> $\overset{+}{\alpha}$ 合格のカギ

献したいと考えて

安心して試験に挑めました。験のポイントを丁寧に教えてくれるので、競会を活用しました。週に1回開かれ、強会を活用しました。週に1回開かれ、

05

福本芙未香さん インテリアデザイン学科

高等学校出身神戸学院大学附属

作成する過程が内容の復習にもなるので、次だし、自分専用のテキストをつくりました。何度も問題を解いてつまずきやすい点を見い

のように勉強を進めましたか?

プロセスを定着させていきました。に問題を解く際には正解できるよう、

学びの次

分析することがポイント!知識だけでなく、病気の特性などへの理知識だけでなく、病気の特性などへの理知識だけでなく、病気の特性などへの理が求められる資格なので、専門的でイメージしにくい方をもいった。建築の

福祉住環境コーディネーター2級 カラーコーディネーター ビジネス能力検定3級

福祉関係の仕事を

資格取得の理由は? 福祉住環境コーディネ ター

知識だと思い受験を決めました。む社会において、自分自身にとっことがきっかけです。また、少子 、自分自身にとっても必要なです。また、少子高齢化が進事をしている母にすすめられた

2級の

良かったと思う点は? 資格を取得して

でくりをする上で、資格取得を通して得た知場所なので、どのような人でも楽しめる空間場所なので、どのような人でも楽しめる空間けること。ホールやドームは幅広い層が使う将来の目標は、舞台の設計・デザインを手が

合格のカギ

識が生かせるのではないかと思います。 $_{\alpha}^{+}$

53

質問

思う

決O T 0) 入学

8) た 理 由 は

びたかったから(建築 /雰囲気の良さ(建築・ 女) /家から通いや 男)/教育訓練給付金の対象校だった(設 男/ ため(建築・ 女/

入学直前 0 肩書 き は 9

0

 C

を

/大学中退/浪人生/アルバイト/主婦短大生/専門学校生/日本語学校生/社会人高校卒業/大学卒業/短大卒業/専門学校卒

学生 0) 男女比率

1位

約80% 女性 約20%

出 身 は ?

大阪府 (376人)

1位 2位

3位

兵庫県 (116人)

奈良県

(112人)

ほかには……京都府、和歌山県、広島県、 愛媛県、香川県、中国、ベトナム、韓国、 モンゴル、グアテマラなど 3位 4位

・男)【拠】建築に携 女)【知】建築 男)【実】実践的な課題が 男)【寛】何事に対して 資格 取得 進路に満足 10 50 I している人が多数!

卒業生に

漢字一文字で表す 入学したことで、成長でき

学(14票) 男)/自分で学ぼ 男)/資格から就職活動

社会人としての

意識でも成長を実感!

87.8%*2

(全国平均80.1%*3)

非常に そう思う

(9票) 築・1・男)/

ほ

かの人にも、

入学をすすめたい!

非常に そう思う

87.5%*2

(全国平均74.0*3)

2位

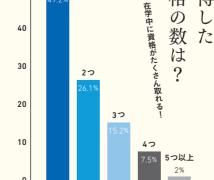
技 (7票) 1・男)/いろいろな学即戦力の技が身につる

造

寛容に接してく い方なので(専科・1 力を込めているから(インテ のづくりの学校だから(建築・1 かな建築的創造力を養ったと思うため(イン から(設計・ 2・女)【潔】進路担当の善才 (6票) ・男)【時】時間が

出身校は理系?文系?

※1.「2020年全国専門学校共同卒業生調査」(2019年12月~2020年3月実施) ※2.2020年3月卒業のOCT生の回答から「非常にそう思う」「わりとそう思う」「ややそう思う」を合計 ※3. 全国の専門学校44校の約6,000人の回答平均から「非常にそう思う」「わりとそう思う」「ややそう思う」を合計



? シンプルな構成とやさしい値段。 大阪 キ タ 市内で遊ぶ (梅田方面)? な 5

3 ナ ミ (なんば方面) ?

駅から徒歩10分と好立地!

電車

自転車

雷車 77.9%

徒歩 3.7%

自転車 18.4%

NO

PICK UP

唐揚げ丼

唐揚げと海苔、ごはんという

人気メニューのひとつ。

通学の交通手段は

?

現在

お

仕

事 ア

を ル

7

ま

す

か

お

す

す

めの学食メニ

ユ

は

総合選択

(選択制/単位制/通信制/高卒認定などには……芸術・デザイン系/スポーツ系

文系出身者も多数!

文系

理系 43%

文系 38.3%

工業系 6.7%

建築系 3.7%

その他・無回答 8.3%



とん/全部!などかつ/口コモコ丼/かつ/口コモコ丼/ 帰って家事など 右側/ナカ/気分次第/どこで遊ぶかより誰と遊ぶ右側/ナカ/気分次第/どこで遊ぶかより誰と遊ぶほかには……両方/天王寺/京橋/東大阪/神戸 ,誰と遊ぶか/家に

H の過ごし方は?

実家から通う人が多数!

暮らしている

親と暮らしている 70.8%

寮で暮らしている 0.8%

ひとりで暮らしている 23.6%

ルームシェアをしている 3.2%

親族の家に居候している 0.4%

匠設計事務所/運送業/

配偶者・子どもと暮らしている 1.2%

YES

店/旅館・ホテル/印刷会社(ショールーム指導員)/業務用冷蔵庫の運搬/カラオケ

住

ま

4)

0)

世

帯形態

は

?

職内定先の手伝いノ現場監督/スポーツ販売/設計事務所/日本語学校講師/務店/施工管理/サービス業/工場/食

/ 造園コンサルタント

0均/市民プ

メン/鶏胸肉と

7

とり

暮ら

0)

方

に

質問

O

C

T

の

力

バ

ン

に

必ず

カ月の家賃は?

入って

(1) 生

る

も

0)

لح

V

えば

?

建築学科編

2 1 位 位 3 位 寝る 課題に勤しむ アルバイトをする (62人) 17 人

/不動産再販事業など性能評価/事務員/大工/建築内装/家業の手伝い/自転車屋/警備員/

,刃物を研ぐ, 習/ハーブの演奏/筋トレ/玉ねぎの収穫/猫・1演奏/美術鑑賞/ゴロゴロ/建築めぐりぐ/買い物/朝寝坊/仕事/小説を執筆/大・デーム/図面を描く/バスケ/映画鑑賞/散

0 i C み T 0) 7 ベ V る と校友会が主催。2019 年は滋賀農業公園ブ ルーメの丘へ行き、BBQ やビンゴゲーム、アスレ



チック、動物とのふれあ

いなどを楽しみました。

提出日/オープンキャンパァサークル活動/新入生歓迎サークル活動/新入生歓迎の日日(海外研修) 迎会

IJ 力 V ン 1 12 質 間

入学直前の肩書きは?

主婦/警備員/プロレスファン/浪人大学卒業/大学中退直後/大学生/

学ぼうと思った理由は? も う 一 建築・ロボッ

代に対応するため(設計・2・1 築の仕事を ベーションを上げたかった(設計・2・女)/関心が強かったから(設計・2・ 知識を学んで現場の仕事に就きたいと思ったから(設計・2・をもって仕事をしたかったので(建築・2・男)/建築の専門 たのが建築の道だったため、まず資格を っため(ロボ・ ·女)/や: つたため、まず資格を取ろうと考今一度やりたいことを考えたとき 男)/建築士になりたくなった(インテ 建築の知識を学んだことがなかっ 人口減少と ・女)/自分の実力、と思ったから(設計・ に出てき

5万円前後が基本! 5万円以内

5万円以内 30.7% 5~10万円 45.3% 10~15万円 17.3% 15万円以上 6.7%

ノギスなど 製図用筆記用具、 ほかには……ルー

方眼紙、

カ

月の生活費

(家賃含

₹ E

ロボット・機械学科編

5万円前後の家賃で大阪暮らし! 1

~7万円 3~5万円

3万円以内 14.3%

3~5万円 33.3%

5~7万円 39.7%

7~10万円 7.9%

10万円以上 4.8%

三角スケール製図用シャーペンコンベックス「法全書、般若心経、ヴィオ」六法全書、般若心経、ヴィオ」

割り箸など

3万円以内

学生スナップ

OCTには、高卒者、大卒者、社会人、留 のCTには、高卒者、大卒者、社会人、留

Interview

居住形態

志望した理由 学校生活で大変だと感 学校生活で大変だと感 学校生活で大変だと感 平均睡眠時間 平均無いでいる課題

瀬貝怜奈さん 18歳 インテリアデザイン学科 奈良県出身 奈良県立奈良朱雀高等学校出身 19歳 インテリアデザイン学科 奈良県出身 奈良県立奈良朱雀高等学校出身

りをいかって

有薗美樹さん

28歳 建築設計学科

大阪府出身

桃山学院大学出身

浅井波知さん 19歳 建築学科 設備専攻 大阪府出身 堺市立堺高等学校出身



濵﨑紫陽さん

建築学科施工専攻・建築士専科

大阪府出身

屋久島おおぞら高等学校出身











16 バヤラ・マラルさん 21歳 建築設計学科 モンゴル出身 大阪日本語教育センター出身

8:00



通学中の愛読書。マイコンを使ったロボットの 製作に欠かせないプログラムの基本が学べます。

17:00



放課後のロボット研究部では、大会に向けて、 ロボットのギアをNC工作機器で製作。

17:30



部室で、先日出場した学生リーグ電通大ステージ の話題に。部室には、部員2人の賞状が。

14:00



午後からの設計製図の授業では、「自分の山荘」 をテーマにスケッチを行いました。



13:00

今日は友だちと課題のアイデアを話し合いながら、 にぎやかな学生ラウンジでお昼休み。



9:00

通学は電車を利用。学校最寄りの天満橋駅か ら見える大川が、お気に入りの風景です。

61

山口さんの

日

ECCコンピュータ専門学校出身



13:00



自宅で平面詳細図の課題に取り組みます。 わかりやすく、丁寧に書くことを意識。

18:30



建築法規のリモート授業。視聴にはタブレッ ト、プリント閲覧にはパソコンを使います。



授業終了後は、趣味を兼ねてはじめた3DCG の勉強。住宅設計のプレゼンに生かしたい!

22:00



19歳

建築学科 施工専攻

大阪市立工芸高等学校出身

8 7 時間



18:00



放課後はクラスの友だちと梅田のカフェに。 大きなパフェにテンションも上がります!



お昼休みは友だちとお弁当。教室内では大流 行のゲームを楽しむ男子たちがちらほら。

12:30



9:00

通学時に天満橋から見える中之島の風景。 晴れた日は思わず写真を撮りたくなりますね。

山口さんの 日

北山さんの

Ē

エコラン部

活動日=金曜日の放課後





「1リットルの燃料でどれだけの距離を走行 できるか」を競う『Honda エコランレース』 に参戦。毎年、大会の3ヶ月前から活動 をスタートし、歴代の先輩たちから受け 継がれていく、空気抵抗を抑えた機体を、 日々ブラッシュアップしていきます。レース 本番は6月。入念に機体のメンテナンスを 行ったら、いよいよレースへ参戦! 広い サーキット内を走る気分は爽快です。





機体の整備や出場の様子を 10秒動画で公開中!

6号館1階の部室で日々実験を繰り広げながら、 自分たちのおもしろい!と思うことを突き詰めてい るロボ研のみなさん。団体優勝や優秀賞入賞な ど、さまざまな大会で好成績を残しています!

Club. 03

い放課後や

大阪市内の:



授業後にも関わらず白熱したプレーを繰り広げる 部員たち。バスケ好きな顧問の先生と部員たち が、月に1~2回、いい汗を流しています。

Club. 04

ただいま、部員を募集中です! 写真撮影の 腕を磨いていくことで、まちを見る目が変わっ たり、建築模型がうまく撮影できたり、良い ことづくしです。興味のある人は吉田まで!



写真の撮影方法をメンバーで勉強 まな場所に行き、 写真を

ちやさまざ

Club. 02

主に2足歩行ロボット -を製作。

3DプリンタやCNC工作機械の整った環境で日々活動。

授業では

放課後のクラブ活動をのぞき見!

専門分野の勉強だけでなく、部活で体を動かす時間もOCTの学びのひとつ。 授業終わりや休日の空いた時間に活動するみなさんをのぞいてみました。



山小屋づくりや古民家を活用した まちづくりのお手伝いから、最近 では校舎屋上での野菜づくりにも 挑んでいます。さまざまなもの ごとに触れながら、専門 分野を極めていってほし いですね。

左海晃志 先生

ものづくりの技術を、体を動かしながら学ぶ通 称・山部。月に1回、週末には、三重県津市の 山奥にある山小屋「美杉山荘」へ出かけて、 1泊2日の合宿も行っています。周囲の整備を しつつ、川遊びをしたり、BBQをしたり。遊び と作業を往復し、自然のなかでものをつくること

の難しさ・楽しさを学んでいます。

Club. 01

ど、さまざまな体験から実践的に建築を学んでいます。山小屋の設計や施工、歴史的建造物の見学、学外イベ

学外イベントへの参加な

PICK UP

10秒動画で、ある日の 「山部」に密着!







友だちと川で遊ぶ

トイレを施工する











期

大イ備建Ⅰ

大工技能学科建築学科設備の

ザコイー · ン 学 科

口専フ川計

ロボット・機械学科建築士専科建築士専科建築士専科建築士専科

5 may

6

ロaエコマイレッジ

4 月 大大口全

学外実習旅行(白川郷、飛騨古川・高山方面)寄贈作品見学(大阪府営公園)[2年]バリアフリー展見学会(インテックス大阪)入学式

Home furnishings

5 月 全

大イ

「工業高校建築科との連携授業「建築系の職業理解と「1年」 「1年」 「1年」 「1年」 「1年」 「1年」

6 月

ノコギリ制作工場見学 **主** [1 生]

口計計大建 マンションリフォーム実践: 課題敷地 & 建築見学 [1兵庫県三木市・カンナ・, プロジェクト課題 ム実践プロジェクト コンペ _ 至

Honda エコマイレッジチャレンジ

Á

二級建築士学科試験、後期開講、鴻池水みらいセンター見学[2年]オープンキャンパス 夏期製図基礎研修

Ă

8

C A D 利用技術者試験 骨組み譲渡棟上げ [2 年] 骨組み譲渡棟上げ [2 年]

口大備全全全全

後 期

9 sep



全 全

1、2年生合同バーベキュー大会(大学編入希望者対象論作文・面接対策)、進学指導面接対策、公務員試験対策)、進学指導就職指導(就職ガイダンス、個別面談、履民後期開講 履歴書

キャチロボバトルコンテストニ級建築士製図試験PDP 作品展示会

10

イ大備 LIVING&DESIGN展見学 [1年]学外実習旅行(投入堂・浄土寺)[1年]柴島浄水場見学、水道記念館見学 [1年]

[2 年]

12

11 月

備備建全全

大阪ガスハグミュージアム見学 [1年]大阪市立阿倍野防災センター見学 [2年]施工管理コース学外見学会開催2級建築施工管理技士(学科)試験後期中間試験

12 月

口大大全全 全国専門学校ロボット競技会卒業制作提出【2年】半坪ハウス組み立て【1年】学内イベント

户

2 feb

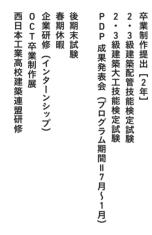
計大備全

2 月

全全全全全

3 月

Ⅱ 専全フ ・ 建築ツアー 本業式













建築学科Ⅱ部

社会人から高卒生までさまざまな経歴・年齢の人たちが集まり、 建築の知識と技術を基礎から習得していく夜間学科。

pp.106-107

フレックス建築学科

単位制

それぞれのライフスタイルに合わせて、 自ら授業計画ができる、新しい学びの仕組みです。

pp.108-113

建築士専科

リカレント

二級建築士資格取得を目指す人を対象とし、

2級建築施工管理技士(学科)や建築積算士補の合格も志します。

pp.114-123

ロボット・機械学科

ロボット機械専攻

ものをつくり、仕組みを理解するプロセスを通して、 ロボット・電気・機械の技術と知識を身につけていきます。 pp.70-79

建築学科

・意匠(デザイン)コース ・管理(生産)コース ・設備コース

技術コース

建築を総合的に学びながら、 自らの関心・進路に合わせて、専門性を深めていきます。

pp.80-85

インテリアデザイン学科

人の暮らしとものの関わりを考え、 インテリア・建築・プロダクトまで幅広く学びます。

pp.86-93

大工技能学科

大工職人の指導のもと、木造技術を実践的に習得し、 建築の基礎知識もバランスよく身につけます。

pp.94-99

建築設計学科

リカレント

社会人経験者や大卒生を対象に、建築設計の学びを深め、 自らの問題意識のもと企画・提案ができる力を育成します。

リカレントとは?

リカレント牛とは社会人や大学・短期大学・専門学校卒業牛・ダブルスクーラー・フリーター経験者などを 意味します。なんと、OCTの40%がリカレント生。昼間部の建築設計学科、建築士専科、夜間部の建築学 科II部、フレックス建築学科には多彩な経歴をもつ学生が建築の勉強に励んでいます。 ※リカレントの表示がない学科でもリカレント生は在籍しています

建築学科

自らの関心・進路に合わせて、専門性を深めていきます。



主な就職先

水利用設備環

験所、旭化成住宅建設(株)、ト(株)、(一財)日本建築総合試大成温調(株)、三機テクノサポー ケージ、(株)西原衛生工業所地崎建設(株)、(株)URリン地崎建設(株)、(株)URリン (株)アール・ワン、日本建設(株)、東亜設備(株)、(株)小野工建、第(**) 業(株)、 (株)荒川建築設計事務所、 南海辰村建設(株)、鉄建建設木興業(株)、(株)アルモ設計、 設計、鹿島建設(株)、奥村組土 イン(株)、髙松エステート(株)、 ナソニック アーキスケルトンデザ (株) TAKシステムズ、(株) (株)、日本メックス(株)、須賀工 大和ハウス工業(株)、(株)昭和 AK-QS、(株)金山工務店、 バンドー設備工業(株)、

建築技術者の育成 総合的な

を育み、 技術者を目指します。 業界で活躍することのできる建築 分野を探りながら、将来、 広義の建築について総合的な学び 自分の適性に合う専門 広く

一人ひとりの適性を掘り下げます。 コースから選択することで、学生 の3専攻にわかれ、2年次には5 後期から設計・施工・設備専攻建築の基礎を学んだ後、1年次

3専攻・5コース専門性を深める

日々の授業から業界で求められる キャリア教育 卒業後を見据えた

進路を確実なものにします。 のキャリアサポー 生をよく知る担任や進路支援室 仕事力を身につけると同時に、学 トで、卒業後の

2級)、造園施工管理技士

学びのポイン

基本的な知識と技術に加え、企画力・プレゼン力・発想力を 身につけ、分野を超えた協働のできる人材を育みます。

1年次

後期

学びのながれ

識や製図技術など、

前期での学びをさ

仕事に必要な知

卒業後の進路を

設計

施 工

設備

専門性の

躍できる

人材への成長を目指します

各職種の仕事内容、

学習に取り組みま 専攻のいずれかを選択。 具体的に考えて、 らに掘り下げます。 前期



味や個性を発見します を動かし学んでいくことで、 建築業界の見地を広げ、就職につなが 学習意欲を高める重要な時期です る学習の動機を育みながら、 個人の興 実際に手

年次前期は、 築への視野 夢を実現するために の 幅を広げる

2年次

後期

前期

卒業後の進路を想定した5コース

より専門性の高い5つのコースにわか



学びを、 即戦力になるための仕事力を強化する 可欠な問題解決力を養い、 を模索す 学生自身が課題を設定し、 卒業制作に取り組むことで、 自らの力として定着させます 仕事をす 業界で活 その答え 今までの

設備の各分野に身を置くことで、 リアデザインを行うことができます。 選択への意識が高まり、 具体的なキャ

建築意匠設計(建築デザイン)/ 生産設計 / 建築構造設計 / 建築設備設計 / 建築コンサルティング / 建築施工 管理 / 造園施工管理 / インテリアデザイン / インテリアコーディネート / 建築設備施工管理 / 住宅設備メーカー 販 売・営業/設備検査・メンテナンスなど

進路

(デザイン)・構造・管理 (生産)・技術・

建築業界の職種に基づいた意匠

卒業後の進路

1年次後期から設計・施工・設備専攻にわかれ、 2年次から意匠 (デザイン)・構造・管理 (生産)・技術・設備コースの 5コースのうち1つを選択し、専門性を深めます。

1年次

設備専攻



建築設備技術者を養成

日常生活に密接に関わる空調、給排水、 電気などの基礎をはじめ、建築設備の概 要と設備製図を基礎から学びます。

施工専攻

建築物をかたちにする 施工管理のプロを育成

材料の調達、工程・品質・安全・予算 の管理など、建築生産の仕組みから各種 専門工事業者の仕事内容までを学びます。

2年次

工計画、積算技術など、安全な建築実施図や施工図の生産設計技術、施**施工管理者としての力を育てる**

物をつくるための技術を習得します。

現場をまとめる

設計専攻

施主の代理者としての 設計士の仕事を学ぶ

設計者に必要な構造や設備、施工や法 規など、幅広い知識を学びます。課題を 通じて設計の基礎を育みます。

5 設備コース

> 専門性の高い学びを展開 資格取得対策にも力を入

ħ

技術コース

習得に挑戦。環境工学分野を通して設備設計の基本を学び、配管技能の 地球と人にやさしい環境を学びます。

学びのながれ

3 管理 (生産) コース

実務的な学習内容を通じ、

どの知識や技術を幅広く身につけます。 の組み立てや鉄筋の配筋、造園、測量な 建築物が完成するまでに必要な、 アルな現場で技術を磨く

構造デザインの技術、

知識を習得。

な実験から耐震や免震の仕組みを学び

構造力学の基礎をベースに、 優れた構造設計技術者を目指す 構造力学への理解を深め、

さまざま

構造コース

意匠 (デザイン) コース

力を入れ、

を実施。CAD作図技術の習得にも 多様なビルディングタイプの設計演習 現場で生きる設計力を習得 基本計画図の制作など、

仕事力を身につけます。

建築学科 72

建築学科

専攻/コース紹介

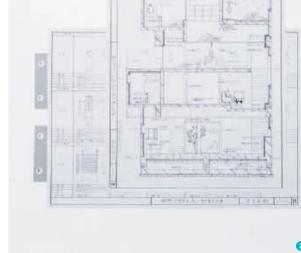
. .















『働く女性のシェアハウス』

[建築学科 管理(生産)コース 山領祐衣さん] 暮らせるシェアハウスをテーマに設計。 使える明るい中庭がポイントです。 い水廻りと、住人たちが人目を気にせず ひとり暮らしの女性たちが明るく楽しく 広



海外風なお家』 『伯太町では目立っちゃう

[建築学科 管理(生産)コース性的な外観が特徴です。 縦長の敷地を生かした、 フショップ併設の店舗併用二世帯住フィン好きな家族のために設計した、 上田真也さ 海外風の個 À



『赤煉瓦の記憶 0年前の語り部』

[建築学科 砲兵工廠科学分析場』に着目。植物の 侵食により風化を促し、 再利用されずに残る歴史的建築 00年単位の解体計画を提案しました。 意匠(デザイン)コース 都市に溶け込む 大上智子

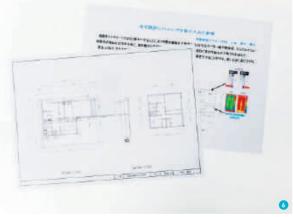


『寄り道』

[建築学科 意匠(デザイン)コース 気軽に集える場を考えました。 動線となるデッキ。 とから、公民館や図書館の機能ももたせ、 羽衣駅と東羽衣駅が重なる駅前広場の 学生の利用が多いこ 北脇颯人さん]

作品紹介





WAT-THE

小豆島の雑排水処理の現状

汽水-維護水の発理信息



題。環境省と農林水産省が提示する

島

マは、地元である小豆島の雑排水問

『小豆島と農業集落排水事業』

作品紹介

の特性を考慮し、解決案を提示しました。 農業集落排水事業を参考にしながら、

取り入れた計画』 『住宅設計にパッシブを

[建築学科 設備コース(旧 設備環境デザイン学科) 化計画を提案しました。 基本設計や水理計算書の作成など、 する「パッシブ」の視点で、 自然の力を活用して快適な温湿度を調整 木造住宅の 緑



『空調・給排水設備図、

配管コンテスト課題』

森清琢麻さん] [建築学科 設備コース(旧 設備環境デザイン学科) 卒業制作として、 事士の実技課題についてまとめました。 調・給排水の設備図面、第1 配管コンテストへ参加した経験を生か コンテスト - 種電気工 課題、 空



ら設備の基本・実施設計(空調・給排水 天満橋の大川沿いに自然を生かした病院 電気)まで取り組みました。 を建てるというコンセプトで、 建築設計か

74

A D 設計製図ー

担当教員 鳥居久晃 先 生 生 先生 先生

設

計

力を養う

この授業の 斎木先生、

ねらいは?

C

A

D

の技術を習得

建築業界で使用されているC

設計製図I

特別講義

(不定期)

木

設計専攻A

設計専攻B

基本操作の習得

基本図形の製図

図ⅢからはBⅠ などの製図を行います。 ルを理解。その後は、 まずはCADの基本操作を習得し、 る製図技術をマスター Mの実習も行います。 住宅や公共施設 CAD設計製 する授業です

斎木勝代

先生

1年次後期

意匠設計Ⅱ a

2年次後期

b



		/				
担当教員	2年次の時間割(例)	月	火	水	*	金
中大魚荒平西谷井	1 9:20 - 10:50	CAD設計製図Ⅲ	意匠設計Ⅱa	建築積算	- 設計製図Ⅱ	建築製図Ⅱ
勝崇剛圭	2 11:00 - 12:30	CAD設計委区III	思性歌劇 II d	建築設備		
先生生生生生		建築材料学Ⅱ	卒業制作	特別講義		
	4 15:00 - 16:30	キャリアデザイン	意匠設計 Ⅱ b	_	(自主作業)	(不定期)

森山さん、 受講してみてひとこと!

自分で課題を設定し、卒業制作 に取り組む授業です。僕は被災 地の復興に関わる市営住宅を テーマとし、集合住宅の視察や 行政職員の方々への聞き取り調 査を行いました。興味のある分野 を自発的に研究することで、建築 物への理解がさらに深まりました。



77

将来のビジョンを描く自分自身をデザインし

考えをかたちにする

卒業制作は、自分自身について分析し、

これからの未来を描く時間です。作品

をつくることを目的に設定するのではな

く、卒業後の進路イメージや、その具

体的な活動から浮かび上がる作品の制

作を行うことで、発想力・構築力・表







自分について分析

記録

大西崇之 先生

2年間の集大成となる制作を行います。

設定。

自ら思考し、

向き合うことで

や興味、

卒業後の進路を視野に入れ

の授業です。

これまで培ってきた好奇心

学生生活の最後を締めくくる卒業制作

研究や制作、

資格取得などのテーマを



ねらいは?

これからを考える

卒業制作

: を 通

し

7

大西先生、

授業 Pick Up

1年次の時間割(例)

1 9:20 - 10:50

2 11:00 - 12:30

3 13:20 - 14:50

4 15:00 - 16:30

授業 Pick Up

月

建築史Ⅱ

建築法規Ⅱ

建築計画Ⅱ

建築施工法Ⅰ

西澤さん、

受講してみてひとこと!

Jw-cadというソフトを使った製図

を、基礎から学びます。私はパソ

コンの操作が苦手なので不安で

したが、一人ひとりの理解度に合

わせて教えてくれるので、安心で

きました。自分に合った作図方法

を探しながら、だんだん使いこな

西澤茉有香之

コ

していく過程は楽しいですね。

火

計画実習Ⅱ

構造力学Ⅱ

建築一般構造Ⅱ

キャリアデザイン

C

ADによる製図技術

CAD設計製図I

建築製図Ⅰ

住宅、

公共施設の製図

CADでの作業をマスターすると、自分

の頭で考えて描く力が身につきます。そ

れが、クライアントのさまざまな要望に

応える力になりますよ。操作そのものの

習得については簡単ですが、毎回の実

習での成果を大切にして、技術ととも

に設計力を養っていきましょう。

現力を磨いていきます。

1年次後期

IJ , フォ

メンテナンス実習)

設備専攻B

1年次後期

設計製図I

特別講義

(不定期)

を通じて、

記号の理解力も養います。 図」を読み描きするために必要な図示

計画から設計までの手順を習

木

設備専攻A

設備専攻B

模型や図面で設計の検討をす

水

CAD設計製図 I

建築製図Ⅰ

身につくスキル

・プレゼンテーショ・計画の実現能力

力

要望の言語化と空間表現を学ぶ

技術革新が盛んな分野なので、新旧の さまざまな技術を学びます。空調など の設備の知識は、心地良い空間はもち ろん、地球環境にも配慮した設計を行 うための大切な要素。リノベーションな

ど、活躍の分野を広げるためにもぜひ

習得しておきたい知識ですね。



ねらいは? との授業の 松田財秀

THE STATE OF THE S	
	The state of the s
A PARTY OF THE PAR	

担当教員	1 年次の時間割 (例)	月	火	水	*	金	
原	1 9:20 – 10:50	建築史Ⅱ	計画実習Ⅱ	· CAD設計製図 I	設備専攻A	設計製図	
総一郎	2 11:00 – 12:30	建築法規Ⅱ	構造力学Ⅱ	CAD政計表因I	故拥守坎A	以自获囚【	
先 生	3 13:20 - 14:50 建築計画 建築一般構造	***	=0.供有がり	特別講義			
<u> </u>	4 15:00 - 16:30	建築施工法	キャリアデザイン	建築製図	設備専攻B	(不定期)	

辰己さん、 受講してみてひとこと!

配管のいろはから材料の選定、 施工管理まで、住環境設備にま つわる技術を習得。この授業で の学びが、配管製作の技術を競 う配管技能コンテストへの出場 や、3級配管技能士資格取得へ もつながり、自分の技術に自信を もつことができました。

辰己聖弥さん (旧設備環境デザイン学科

リフォー ムの基礎知

身につくスキル

実測を行い、 図面に起

近年のライフスタイルの変容により、住

まいに対する価値観も次第に変わって

きました。そのなかで需要が高まってい るリフォームやメンテナンスの重要性

を、住宅・社会・生活から多角的に把 握し、より良い住生活・住環境を実現

できるように学習しましょう。

ムの知識を習

ムの一連の作業を確認

原田総一郎 先生

基礎から学びます。

はじめる実践的な課題で一連の作業を

施設を実測し、

図面に起こすことから

学ぶ授業です。

建築設計を学び、

IJ

ムの役割を理解。また、

校内の

建築業界で注目されているリフォ



この授業の ねらいは?

IJ

フ 代

オ 0)

 \mathcal{A}

0)

基礎を学ぶ

=

ズ

をとら

え、

原田先生、

1年次の時間割(例)

1 9:20 - 10:50

2 11:00 - 12:30

3 13:20 - 14:50

4 15:00 - 16:30

建築史Ⅱ

建築法規Ⅱ

建築計画Ⅱ

建築施工法I

山本さん、

受講してみてひとこと!

普段目にすることのない、上下水

道管や空調の配管について考える

授業です。設計設備図面を学び

ながら、現場や住宅メーカーの見

学も行うことで、より理解を深める

ことができました。住宅設備の醍

醐味である、配管を検討する楽し さを感じられる授業だと思います。

山本壱成さん (旧設備環境デザイン学科)

火

計画実習Ⅱ

構造力学Ⅱ

建築一般構造Ⅱ

キャリアデザイン

授業 Pick Up 授業 Pick Up



関連資格

伝える力を習得考え、創造し、

ソコン技法などを習得します。計力、プレゼンテーション力、パな授業を通して、実務現場においな授業を通して、実務現場におい社会での仕事を想定した実践的

ネーター資格に挑戦 インテリアコーディ

To Personal limits of the second seco

る知識や技術を習得。業界におして、インテリアデザインに関す

取得を目指す試験対策授業を通

インテリアコーディネー

ター資格

将来につなげる2年間の学びを

定、制作に取り組みます。
では卒業後につながるテーマを設では卒業後につながるテーマを設めが、京を業制作がある。卒業制作が、就職活動のための学生それぞれが自身の適性や考え

リビングスタイリスト(1、2級)リビングスタイリスト(1、2級)、商業施設士、カラー(2、3級)、商業施設士、カラー(2、3級)、商業施設士、カラー(2、3級)、商業を設立している。

主な就職先

(株)小野工建、奥村組土木興業(株)、東建コーポレーション (株)、(株) 宅都ホールディン グス、(株) TAK-QS、(株) 現代綜合設計、中央電設(株)、 規代綜合設計、中央電設(株)、 (株) で都ホールディン グス、(株) 下AK-QS、(株) 現代綜合設計、中央電設(株)、 (株) じょぶ、(株) アール・ワン、 経合試験所、パナソニック アーキスケルトンデザイン(株)、 (株) じょぶ、(株) 紅中、日本 メックス(株)、(株) エムアンドエー、 (株) シーエッチ建築工房、(株) (株) シーエッチ建築工房、(株) (株) シーエッチ建築工房、(株) (株) シーエッチ建築工房、(株)

学びのポ

多様な視点からものごとを創造できる力を養い、 さまざまな提案ができる人材を育成します。

1年次

後期





職への動機づけを行います。

分野。 学習を通じ、建築・インテリア業界の にデザインのきっかけを見つけられるインテリアデザインは、身近なところ 暮らしを出発点とした基礎学習 仕事を知ることで、学生それぞれの就 まずは専門的な知識と技術の



通して仕事を学び、 宅設計やリノベーションなどの課題を に取り組みながら、インテリアコー かたちにする力を育みます。また、 前期の学びをさらに高め、ものごとを キャリアデザイン 住

資格の取得も目指します。

2年次

後期

前期



せるため、

個々の創造性と実践力の強化 面で粘り強く創造性を発揮で に取り組みます。卒業後もあらゆる場 学生自身がテーマを設定する卒業制作 これまでの学びを作品や企画に定着さ それぞれの興味を掘り下げ きるよ

1

ある限られた時間、

Time of design

[インテリアデザイン学科 平田彩香さん] るためのデザインを提案。 み、異なる世代・立場の人たちが交流す る場を設計。周辺環境から人の流れを読 地域のなかに開かれ



ブリックスペースを設けた集合住宅を設 を生みだす空間を提案しました。 計。黒板や机を配置し、子どもの創造力 子どもが外で遊ばない状況に着目 桑畑颯太さん]

の空間をつなぐことを意識しま キップフロア」を取り入れ、 兼住居。フロアの高さを半階ずらす「ス 天神橋筋商店街の入り口に面したカフェ 1階と2階 した。

『シンボルハウス』

卒業後の進路

個々の自走力を高めます。

インテリアデザイン/インテリアコーディネート/プロダクトデザイン/商品アドバイザー/店舗設計/建築デザイン/ 接客・販売・営業など

ます。春休みには企業研修に参加し 事に不可欠なスキルを身につけていき

就職活動も開始します。

行力、伝達力、

チ

- クなど、

の演習課題に取り組み、計画力、

仕実マ

個人やグループで、 学びの応用で、

さまざまなテ

確かな力を育む

82

インテリアデザイン学科 作品紹介 学びのながれ インテリアデザイン学科

建材に着目。自然素材を多用した複合

建築空間やその居心地を考えるなかで、

自然素材を使った見本帳』

『ラコリ

ナの

施設「ラコリ

ーナ近江八幡」の調査から、

[インテリアデザイン学科 友利葵さん]

研究のための素材標本を作成しました。

1年次通年

資格対策を通して

設計製図I

特別講義

(不定期)

す

る

わるすべてのことが出題されるため、

ム見学

演習問題で試験対策

建築一般構造 |

構造力学I

建築製図Ⅰ

幅広く知識を学ぶ

木

デザイン基礎実習

テクニカル ||

も受験が可能になったインテリアコ・ ガーデニングなどインテリアに関 経済から建築、 エクステ

先生

石川先生、 ねらいは?



スペースデザインa、

b



担当教員	2 年次の時間割 (例)	月	火	水	*	金
川名一吉 先生室谷孝太郎 先生	1 9:20 – 10:50	設計製図Ⅱ	スペースデザインa	卒業制作	特別講座	建築製図Ⅱ
	2 11:00 – 12:30	改計				
	3 13:20 - 14:50	建築材料学Ⅱ	スペースデザインb (BIM 操作)	CAD応用実習	建築積算	特別講義 (不定期)
	4 15:00 - 16:30	キャリアデザイン			_	

宮武さん、 受講してみてひとこと!

現場で活躍する先生にアドバイス をもらいながら、自分で設定した テーマを深め、スキルアップを目 指しました。特に制作の一環とし て、建築業界で一般的に使われ ているCADソフト「ArchiCAD」 を活用し、BIMの操作を習得でき たことは、大きな収穫でした。



身につくスキル B | Mの操:

キャリア制作の実施

術なので、ぜひ習得しましょう。

マ決定でリア制作

(卒業制作)

ム制でコンペに参加

左近充翼 直接的なデザインの授業ではありません が、この先を生きていくための重要な学 先生 びがある授業です。肩の力を抜き、五感 をフルに活用して、楽しんでください。 3Dモデルを用いて設計を行うBIMの操 作も学びます。近年実務に求められる技



キルの強化や特性を自覚し、

卒業制作

自分の不足ス

-マを設定。

また、

制作段階では

ションや意見交換により

マを共有し、

ねらいは? 左近充先生

授業 Pick Up

コ

3

ユ

=

ケ

シ

3

ン

か

11

発見が生ま

n

る

山下さん、 受講してみてひとこと!

授業 Pick Up

1年次の時間割(例)

1 9:20 - 10:50

2 11:00 - 12:30

3 13:20 - 14:50

4 15:00 - 16:30

月

建築法規Ⅰ

建築史丨

建築計画Ⅰ

情報処理論

火

インテリア概論

テクニカル丨

キャリアデザイン

資格取得

先生は世界中を飛び回るインテリ アコーディネーターの第一人者。 世界のインテリアや建築につい て、現地での実体験を織り交ぜ て教えてもらえるので、試験に役 立つ知識の習得はもちろん、「い つか私も本物を見てみたい!」と 興味を掻き立てられる授業です。



演習問題などに繰り返し取り組むこと で、インテリアコーディネーター資格の 学科試験対策を兼ねた学びを定着させ ていきます。実際に見て、触れることが できるショールームの見学を通して、 現場で知識を増やし、興味の幅を広げ ていく学生がたくさんいますよ。

インテリアデザイン学科

インテリアデザイン学科

インテリアデザイン学科

大工技能学科

建築の基礎知 識も 身につけ バランスよ <



試験会場です ※2 本校は、大阪府建築大工技能士の実技

的な練習を行います。 キュラムを授業に組み込み、 試験を受験。合格するためのカリ の建築大工技能士(国家資格)

実践

3

資格の取得建築大工技能士

建築大工技能士 (国家資格)の ・年次には3級、2年次には2級

2 コーディネーター(2、 技術士・技術士補、福祉住環境 築士、専門士、 CAD利用技術者(2D、 一級建築士、二級建築士、 3級)、測量士・測量士補 建築大工技能士級建築士、木造建 3 D 3級)

関連資格

(株) ア ル・ワン、 (株)淺川組

主な就職先

村本建設(株)、(株)住之江工芸、ワ建販(株)、(株) 森岡製作所、筑紫、(株)渡邉工務店、ナカザ イルコミュニティ、大林ファシリ瀬社寺建築、(株)長谷エスマ山本組、(株)イムラ、(株)鳥羽大和ハウス工業(株)、(有)左官 建築、 (株)、 務店、 じょぶ、 建築、(株)宝工務店、 清原工務店、 コアー建築工房、 三王テック(株)、(有)創建、(株) 古尾工務店、 (株)、西濃建設(株)、 (株)、(株)木又工務店、敷島住宅 (株)、旭化成住宅建設(株)、(株) ーズ(株)、小野シャンブル (株)谷文建設、(株)加藤 (株)安井杢工務店、 淡路工舎、 (株)広島工務店、 ぬくもり建築工房 吾 (株)崎山組、(株) (株)山本博工 小浜木材工業 (株)伊藤嘉 大末建設 (株) (株)

総合的な

がら、 築技術者を目指します。 の適性に合う専門分野を探りな 総合的に建築を学ぶことで、 く業界で活躍することのできる建 大工技能を軸に、 将来広 自分

2

また親方は全員、1級建築大工技能士です員により、安全に配慮した実習を行っています。習、丸のこ等取扱い作業従事者教育修了済の教※1 木造建築物の組立て等作業主任者技能講 ク、マネジメント力など現場で生き 術を磨きます。規律、 場さながらの師弟関係のなか、 る能力を養い、仕事力を育みます。 大工技能学科専用の実習室で、 ムワ

現場で働く

親方からの指導

建築技術者の育成

材木店ほか多数

さまざまな現場に対応できる能力を備えた、 プロの建築技術者を育みます。

1年次

後期

前期



の手入れ、使い方を習得。その後、手道具(ノコギリ、カンナ、ノミな 学び、大工としての土壌を培います。 現役の大工から技術と技術者の姿勢を 本技術である継手・仕口の墨付け、 み(加工)を繰り返し練習します カンナ、

刻 基

ムの仕事を学ぶ

技能検定3級を受験し、技自の実力を把握するために、 ハウス」の組み立てに挑戦。 には公開授業として実施される「半坪 より高度な技術の習得をねらい、 技術を確実に、建築大工 また、 各 12 月

なものにしていき

2年次

後期

前期

伝統的木造建築の大工技能を習得



近いものづくりを経験し、 ション能力を養いながら、 大工技能検定2級も受験.

最後に建築

『地車(だんじり)』

地車好きの友人と企画・制作を行い、

3

『洋室~憩いの間~』

泰平さん] 度に感化され、洋室づくりに挑戦。 効率の大切さを実感できました。 のスギ板が湾曲し苦戦しましたが、 先輩の卒業制作で建てられた和室の完成 楠本亮磨さん、齋藤達哉さん、 作業 床材



土城は築城後焼失し、図面も残されてい 装飾や屋根の造形にこだわり、 ないため、現地に足を運んで調査を行い 安土城天守閣の上層二階部分を再現。 らしい仕上がりになったと思います。 べての工程を楽しみながらつくりました。 [大工技能学科 『信長の野望』 小井田卓彌さん、 田能村暁宏さ より本物 安

卒業後の進路

大工 / 左官 / 内装 / 建築施工管理 / 建築構造設計 / 建築意匠設計 (建築デザイン) / 建築コンサルティングなど

大工技能学科

こころさん、渕上晴雄さん] [大工技能学科 石田真悟さん、 ながら設計しました。

岩崎大輝さん、

作品紹介

学びのながれ

の施工に取り組みます。図面の作成や成の基礎を応用して、実物大の建築物1年次に身につけた大工技術や図面作

実物大の建物に挑み、

現場力を養う

施工といった、

大工仕事の全行程をグ

ループワー

クで行い、

7月には公開授

業として棟上げの実習も実施します。

1年次通年

木構造設計製図

1・2年次 通年

担当教員

親親方親親親方方方 方方方

親方から学ぶ

本物

の技術と仕事

力

担当教員	1 年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
~	1 9:20 - 10:50	建築法規	建築計画			
子和宏 2 11:00 - 12:30 3 13:20 - 14:50 情報処理 建築技能実習 建築技能実習	2 11:00 - 12:30		廷榮坟能夫省 II	設計製凶	構造力学Ⅰ	建築史丨
	情報処理論	74.位 知 157 1	特別講義			
	4 15:00 – 16:30	建梁坟能美賀	廷栄坟形夫百 Ⅲ	建築一般構造	- 建築製図 I	(不定期)
	5 16:40 - 18:10	キャリアデザイン	_	_	_	_

半坪ハウスの模型を制作図面をもとに

図面の読解、

製図技術を習得

半坪ハウスの図面を作成

図面の読解、

杉生さん、 受講してみてひとこと!

実習で使うための図面作成を行い ます。継手や仕口などの仕組みを 学んでから実習に臨むので、より 深く木構造を理解できたと思いま す。図面を描き、準備し、施工す る一連の流れを体験することで、 イメージが実物としてかたちづくら れる楽しさを感じられました。

杉生遼子さん大工技能学科

図面、模型を制作し、建物を建ててみ る。この一連の作業を目と手で確かめ ながら行うことで、一つひとつの工程を 理解していきます。図面と実物の関係 がつかめるまでじっくりと取り組むこと で、ある日突然、目の前の図面が立ち 上がってくることを楽しみに。

金子和宏 先生

半坪 製図 学んだ後、 図面の読解、 *)*\ を ウ 7 スを建て ス タ る

の習得と理解を深めます。 が建つまでの工程を体験し、 実際に建つ建物を図面化します。 作する建物、 授業「建築技能実習」 半坪ハウスの図面を作成 製図という建築の基礎を 製図技術 建 物 で制

> この授業の ねらいは? 金子先生、



1年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 9:20 - 10:50	木構造設計製図	建築技能実習Ⅱ	=∆-=↓#U∇∇II	建築法規Ⅰ	建築計画
2 11:00 – 12:30	小 傳起故 司 表凶	注 架权能关首 II	建築史Ⅰ	構造力学Ⅰ	建築施工法丨
3 13:20 - 14:50	・ 建築技能実習	建築技能実習Ⅲ	建築史Ⅰ	建築製図	特別講義
4 15:00 – 16:30	连 采 仅 能 天 首 I	建架 技能关首Ⅲ	建築一般構造	建采装凶	(不定期)
5 16:40 - 18:10	キャリアデザイン	_	_	_	_

• 社会人基礎-

万

前田さん、 受講してみてひとこと!

道具の使い方から木材の加工方法 まで、大工技能の基礎を学びまし た。プロも使うような道具を扱える のは、やっぱり嬉しいですね。特 にカンナは、環境によって土台を 調整したり、研ぎ方を工夫したり と、より美しく削れるように、日々 試行錯誤を続けています。



プロとして、戦略を立てて制作を行うこ とが大切です。作業の時間や工程を考 えながら、手を動かすことのできる技術 者を目指しましょう。良い建築は、良い 技能者がいてはじめて良い作品に仕上 がるものです。ぜひ、自分に秘められ

た技工の才能を磨いてください。

半坪ハウスの制作・

テーブルの制作

実務を視野に入れた授業を行っています。 道具の使い方を習得ノミやカンナなどの 組み立てまでを行

坪ハウスの制作・

左海晃志 先生



の道具の使い方、 研ぎ方をはじめとする

-ブルの制作、

技術を学ぶ授業です。

ノミやカンナなど

親方や大工技能に詳しい教員から知識

この授業の ねらいは?

左海先生、

大工技能学科

授業 Pick Up

授業 Pick Up

点をチ

ムで共有して作業を [山本さん]

受けながら墨付けをして

付けが複雑。

まずは僕が指導を

難しかった! 登り梁の水上と、

斜めの屋根に対

棟木の仕口は

まっすぐ梁が入るので、

墨

棟 げ 実習

場 期 所 間 2 うめきたサザンパー 8年7月7日 ゥ , 10 月 25 日

建築技能実習Ⅳ プロジェクト実施授業

習として、2階建ての建物業に挑戦。前期には公開実業に挑戦。前期には公開実1年次に培った技術や知識 習として、 業に挑戦。 の棟上げを行います。

圭一郎 先生にお話を 伺いながら、山本剛大さんと、担当教員・荒井しました。チームの棟梁を務めた 習」。11年目にして初の試みとして、大工技能学科恒例の「棟上げ実 実習当日の様子をレポ ムが野外にて作業に挑戦



(左) 山本剛大さん (右) 荒井圭一郎先生

保護者・OBに見守られて 公開実習がスター

棟上げ実習の舞台は、 並ぶ梅田の市街地。多くの保護者や OBが駆けつけ、緊張感が漂います。 高層ビルが立ち

0

係者が集って完成を見守り、本来棟上げは、お施主さんや じゃないかな。 番さながらの空気を味わえたん や卒業生たちに見守られて、 う行事なんです。今回は保護者 物の骨組みが完成したことを祝 [荒井先生] んや関 本 建



午前に引き続き、 1階の施工を進めます。

公開授業開始時には、 「早よせえよー」と作業を急かす声も。 たちが見えていた。 一方で山本さんの すでに1階のか

事を責任をもってやり遂げて 学びました。[山本さん] て指示を出すことが大事だなと れるメンバーばかりでした。 りまわりを見て、 めは苦労もありましたが、 割り振られた仕 全体を把握し しっか はじ



建っているかを確認します。

今回はたまたまかもしれないけれ

正確に材木が刻めていたよ

階で歪みが発生するもの。で 建物はだいたい骨組みをつくる段

ŧ

うで歪みがほぼなく、

だいていたね。

[荒井先生]

「直さんでええー

と言っていた 親方にも 呼ばれる道具を使って、建物が垂直に 棟上げを行う前に、さしがねと下振と 3

歪みがないか確かめます。

いよいよ屋根の施工へ。 真夏日の日差しに苦戦しつつ

炎天下

下振を使って、

建物に

※1 屋根の勾配に沿って、斜めにかけられる梁のこと ※ 2 水が流れる際に上流となる部分。ここでは登り梁上部のこと





うめきたサザンパークで

せて接合させます。木材の加工が難し 棟木に対して斜めに登り梁をかみ合

いそうですが、施工は問題なく完了。

着工は7月初旬。空調が完備された涼 での作業に大奮闘しました。 しい実習室とは環境の異なる、 備や道具もその場に調達しなけ 業は想像以上に大変でした。 行っていましたが、 材木の加工や仮組は、 ガラッと変わ やっぱり現場に出ると、 ればならないし。 ますね。 [山本さん] 炎天下での作 実習室で

環境が

荒井先生からの コメント

5

登り梁を取り付けます。

棟木に沿って

担当教員



梅田の中心で実習ができるなんて のではないかと思います。それに 回は環境の整った実習室を飛び出 良い経験になったんじゃないかな。 ても良い仕事が求められます。 本物の大工は、 リアルな現場を体験できた どんな環境であっ 今

大工技能学科 プロジェクトレポート プロジェクトレポート 大工技能学科 93 92 社会人経験者や大卒生を対象に、専門的な学びを深め、 自らの問題意識のもと企画・提案ができる力も育成します。

建築設計学科



主な就職先

構造設計、(株)金山工務店、(株)TAK-QS、オーノJAPAN、 末建設(株)、(株)現代綜合設計、大パナソニックエイジフリー(株)、大カインド・スキーム、(株)新名工務店、 スペース、大和ハウス工業(株)設計、(株)TAKシステムズ、(株) 日本メックス(株)、(株)サンコウ設 ワン、日本建設(株)、(株)松本組、 西憲司設計工房、(株)アーネスト mousetrap、(株)ビークス、(有) 画研究所、積水ハウス(株)、(株) 設計事務所、(株)し テックファシリティーズ、(株)PPI大阪府(建築専門職)、(株)プラン 計、(株)エスパス建築事務所、(株) ハイビッグ建築図面工房、(株) 計画・設計研究所、(株)荒川建築 ーバンパイオニア設計、 ->建築計

関連資格

コーディネーター、インテリアプコーディネーター、インテリア技術士補、福祉住環境 築士、専門士、建築施工管理技士一級建築士、二級建築士、木造建 2 級)、 造園施工管理技士

キャリアデザインも実施します。 ナルデザインプログラム)で、識した制作を行うPDP(パーソ 能力を認識、再編集。将来を意これまでの経験を生かし、個々の

プログラムパーソナルデザイン

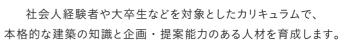
学生

仕事力を養っていきます。る設計トレーニングを行うことで、

仕事力の強化産学連携授業で

仕事力を育成社会で求められる

す。業界で活躍する専門教員によ 一般的な建築系学科と比較して 3倍の量の設計授業を行いま



1年次

後期

前期



プロセスや手法を習得します。 図面の作図やプレゼンテーション は設計基礎力の短期強化を目標に 成を行う建築設計学科。1年次前期学生それぞれの経験を生かした人材育 ム運営について学び、 計画設計の

取り組むことで、化など、協力企業

5ことで、実践的な設計力を協力企業と連携した課題に

社会に開かれた環境でトレ

ーニングを

積み重ね、

仕事力も強化していきます。

身につけます。企業研修を行うなど

仕事と

いう広い視野から能力を磨く

マンションリフォ

ムや商店街の活性



社会のなかで実践的な学びを育む

ネジメント力を養います。 建築の専門知識と、仕事に不可欠なマ 要望をかたちにするための創造力やコ アントを設定した授業により 広義の設計基礎力の強化を目標に ション能力を育みます。 模擬クライ 施主の

ミュニケ

2年次

後期

前期



夢を実現するための応用学習

卒業後に必要となるスキルを磨きます。 リアデザインに結びつく課題を設定し 経験と本学での学びから、 ム)に取り組みます。学生それぞれの PDP (パーソナルデザインプログラ 将来を見据えた卒業制作を行 各自のキャ

SMARKER

次の時代へのアップデート』 『村のありかた ~Next Time~

[建築設計学科 山本美咲さん] 線を編集し、作物を干す什器や倉庫を 民の集う場づくり。入り組んだ路地の動 活用した交流の場を計画。 大阪・松原の地域インフラ整備&新旧住



4

3

3

[建築設計学科 設計プラン。個人の住戸プランのみなら 心地を生み出すかを検討しました。 まち全体の居心地を意識した集合住宅の その住戸がどのようにまちに良い居 安藤幸恵さん]

『集まって住むかたち

〜いごこちリスト〜』

集まって行わかたち NECESTA

[建築設計学科 地公園を舞台に、動物と子どもが時間を 愛護センタ 保護された動物と触れ合う施設。 ともにできる施設を設計しました。 更谷春香さ と保育園が共存する鶴見緑 動物

にじみ出る公園風景~』 『緑陰広場~ まちの様相が

連続させた広場を立ち上げました。 的な建材を遊具へと用い、 公園化する計画。工場の多い地域に特徴 地元・西淀川区の大野川緑陰道路を一部 まちの風景と

建築意匠設計 (建築デザイン) / 建築構造設計 / 建築設備設計 / 建築コンサルティング / 建築施工管理 / 設備 卒業後の進路 施工管理 / 土木施工管理 / 造園施工管理 / インテリアデザイン / インテリアコーディネートなど

建築設計学科 作品紹介 学びのながれ 建築設計学科 96 2年次後期

C Α

D

設計製図Ⅲ

担当教員

鳥居久晃 先生

2年次の時間割(例)

1 9:20 - 10:50

2 11:00 - 12:30

3 13:20 - 14:50

4 15:00 - 16:30

平野さん、

受講してみてひとこと!

BIMは図面とCGを同時に描くこと

ができる立体モデル作成ツール。

思いついたアイデアをすぐにシ

ミュレーションできるので、建物

月

建築材料学 ||

建築計画III

設計製図Ⅱ

キャリアデザイン

火

建築製図Ⅱ

CAD設計製図Ⅲ

目的

	担当教員
ā I	吉井 松赤 广 河 片田 旅 代 武 元 代 和 成 市 上 内 间 情 形 成 子 元 高 子 子 简 , 所 下 , 所 下 , 而 下 , 而 下 , 而 下 , 而 下 , 而 下 , 而 下 , 而 下 ,
義 月)	先先先先先先先先先先先先生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生

プラン

の提案を行う

この授業の ねらいは?

同様、

ヒアリング

か

岸上先生、

建築計画

公共空間、

商空間の設計

・設計の基礎習得

岸上純子 先生

⊒Љ

汉
計
製
义

The second secon					The second second	
1年次の時間割(例)	月	火	水	木	金	担当教員
1 9:20 - 10:50	建築史Ⅱ	構造力学Ⅱ	_	建築製図	設計実習Ⅰ	吉吉松赤岸河
2 11:00 – 12:30	建築計画Ⅱ		建築計画丨	(注:) (注:) (注:) (注:)		1 开 歲 市 土 公代 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
3 13:20 - 14:50	設計製図	設計製図	構造力学丨	建築一般構造丨	特別講義 (不定期)	先先先先先先生生生生生生
4 15:00 – 16:30	_	双司教凶!	情報処理論	_		
5 16:40 - 18:10	_		キャリアデザイン	_	_	

住まいの提案

藪さん、 受講してみてひとこと!

先生とエスキス(設計のコンセプ トや概要をまとめた資料)を何度 もチェック。アドバイスを元にプ ランを検討するなかで、建築への 理解が深まるだけではなく、課題 に対する提案力や、プランを魅力 的に伝えるためのコミュニケー ション力が身につけられました。



藪南美さん

お施主さまにプラン提案などを行う実践 的な授業です。だからこそ、実際の現 場で起きたエピソードを交えて指導を 行っています。個性と創造力を思い切 り伸ばすために、あらゆる既成概念を 一旦横に置いて、原点からの発想、構 築、表現に挑戦しましょう。

・問題解決能力・プレゼンテーシー

∃

ン能力

設計した住宅の模型、

コンセプ

施主や建築家の講師へ向け

事さながらの授業を実施。最終日には

ち合わせの記録の取り方、

接客マ

ヒアリングの仕方など、

実際の仕

BIMの技術の習得新しい建築プロセスの探求 の構造を具体的に思い描くことが できます。授業を通して、建築の 検討に活用できるテクニックを身 につけることができました。 BIMは建築の設計から施工、維持まで 情報を一貫して管理でき、ビジュアル を使って誰にでもわかりやすく情報を共

平野雄大さん

授業 Pick Up

金

建築設備

建築士試験講座Ⅱ

特別講義

(不定期)

技術

を

7

スタ

する

この授業の

鳥居先生、

ねらいは?

D

の基本的な製図技法を習得後

Μ

(ビルデ

の理解と3Dモデル ィングインフォメ В

M

0)

考え方

建築積算

意匠/構造設計

特論Ⅲb

の作成技術を習得。 ションモデリング)

В

Mは3Dモデ

ルに建築生産プロセスの情報を紐づけて

管理する新

しい建築のつ

鳥居久晃

先生

Mの操作を学ぶ

意匠/構造設計

3Dモデルの作成

Mの意義の探求

有できる、新しい建築プロセスです。

BIMを使った3Dモデルの作成を通して

新しい技術に触れ、ものができていく喜

びや楽しさを実感しましょう。

授業 Pick Up

建築設計学科

100





夜間の短い時間に集中して学ぶた 効率的に学ぶ 短い時間で

実習系を登校で行う予定です※建築学科=部の授業は、講義系をオンライン、わせたサポートも行います。 知識と技術を習得。習熟度に合 リキュラムを提供し、 め、ポイントを押さえた独自のカ 確実に建築

授業支援システム

2

いつでも学べる

働きながら学ぶ学生が多いため、

る環境も整えています。 イトも用意。予習、復習ができ 演習課題ができる専用のWebサ 講義内容の確認、資料の閲覧、

キャリアサポー 個々に合わせた

せたキャリアサポ 連携し、学生の人生設計に合わ するため、進路支援室と教員が すでに業界で活躍する学生も在籍 人ひとりと向き合い指導します。 · トを実現。

関連資格

コーディネーター、 プランナー 築士、専門士、建築施工管理技士 技術士・技術士補、福祉住環境 (1、2級)、測量士・測量士補: 一級建築士、二級建築士、木造建 2級)、 造園施工管理技士 イ イ ン テ リ ア

主な就職先

計事務所、(株)昭和工務店、(株)コンサルタンツ、(株)福井建築設分建築事務所、(株)オリエンタル 工建、 (株)、 設計、(株)片岡構造、 ク、(株)伸構造事務所、 パートスリー、(株)関西リビテッ室、(株)藤井組、(株)スタジオ 国際建築技術研究所、TSUCHIYA 財)日本建築総合試験所、(株)國 (株)スペースクリエーション、(株)ホームズ(株)、(株)URリンケージ パナソニック ホ・ (株)、(株)スリーエスコンサルタン 事務所、(株)ケイ・アイ・エス、(一 -ル・ワン、(株)HTA デザイン アドヴァンスアーキテクツ (株)松下産業、 (株)Y's design建築設計 (株)池下設計、 ムズ(株)、旭化成 (株)JFE 大成建設 (株)小野

(株)、一建設(株) ほか多数

TUTETURO GREDENS

11 - 1 - N

m

学びたい気持ちのある、すべての人に門戸を開き、 建築の基礎から専門分野までの学びを提供します。

1年次

後期

前期



指定科目を漏れなく学べる、独自の力昼間部の約半分の授業時間で建築士 計の基礎力も養成していきます。 語解説や基礎知識の講義を行い、 画・法規・構造の各分野についての用 リキュラムを採用。1年次前期は、計 基礎知識を習得 設



級建築士の試験に挑めるように、 はじまります。また、卒業後すぐに二 基礎学習とともに、施工分野の講義が 前期に続く計画・法規・構造分野の 構造

験の過去問題にも取り組んでいき

組むこともできます。

力学基礎などの授業では二級建築士試

0

2年次

計に対する考え方の幅を広げます。 周辺環境を考慮した計画を学び、 製図を行います。

また、工事の流れや

設

などの実務的な技術を身につけながら

後期

前期



活躍の場を広げる仕事力を磨く 後期からはBI Mの実習も選択可能

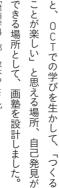
みます。希望者は、卒業制作に取り社会での活躍を視野に入れた学びを育辺知識を習得し、受験だけでなく実になります。積算や建築設備などの周

[建築学科=部 政木わこさん]

[建築学科=部 飯田千尋さん] と、00Tでの学びを生かして、「つくる 美術教育、表現を専門に学んできた経験 い窓から四季を感じる庭園を望めます。 て、和の空間を調べ再構成しました。 変える課題。階段下の空間を茶室に見立 2 "DIS-COVER" 丸

学内の小さな空間を居心地の良い場所に

『四季を楽しむ茶室』



四至企业心态整定

FUTSUBO GARDENS』

3

4

3

[建築学科=部 ちに馴染む雰囲気に。素材感にこだわり、 運んで周辺のビルや建物をリサ オフィスを設計する課題。敷地に足を ージパ ースも手描きで表現しました。 ま

卒業後の進路

建築意匠設計 (建築デザイン) / 建築構造設計 / 建築設備設計 / 建築コンサルティング / 建築施工管理 / 設備 施工管理 / インテリアデザイン / インテリアコーディネートなど

事力を強化する2年次前期。より専門的な学びを深め、設

計画力を養う

設計・仕

C A

D

ことができ、人と接する安心や喜びを感

じられる家を考えました。

さんつくり、

足を踏み入れた誰もが居る

住まいの設計課題。

小さな居場所をたく

『ひろがりのいえ』

Dangona

建築学科Ⅱ部 作品紹介 学びのながれ 103

1年次通年

設計製図ー

200

1年次前期

構造力学ー

担当教員 宗林功 笹田優 先生 先 生

構造

の基本を理解する

安全な暮らしを支え

地震や風圧など、

さまざまな外力に耐

の理解 対料の性質

木

設計製図I

建物に生じる力の理解

(強さや伸び縮み)

宗林功 先生

建築計画

プランニング基礎 |

宗林先生、 ねらいは?

担当教員	1年次の時間割(例)	月	火	水	*	金
土 屋 稔 先	1 18:00 - 19:50 (授業開始時20分間は課題 研究時間)	建築法規	建築史	構造力学基礎Ⅰ	=0/+=1-#NU GVI I	建築計画
先 生	2 19:55 - 21:45 (授業終了後20分間は課題 研究時間)	建築一般構造	情報処理論	構造力学!	── 設計製図 I	プランニング基礎

小林さん、 受講してみてひとこと!

構造や法律などほかの科目とも相 互に結びつくので、より包括的に 建築を理解することができました。 製図はミスひとつで工事が止まっ てしまう繊細な工程。最終確認 を怠らず、建築に関わるすべての 人が理解しやすいよう、丁寧に描 く必要があることを学びました。



建築士資格を取得するためには、社会 問題に興味関心をもつことも大切です。 この授業では、資格の取得だけを目標 にするのではなく、文章を読み解く力や 計画する力、社会に対する問題意識な どを養い、現代社会への広い視野を身 につけることを目標としています。

身につくスキル

・読解計製図

[の製図

万

木造平屋住宅の製図

木造2階住宅、

公共施設の製図

土屋稔 先生

線や文字、

表示記号の

理解



合う住宅の設計を行う、 施主の要望を理解しながら、 図面一式を作成する授業です。

実践的な課題

条件に見

基礎を学 :成する S.

設計

製図

0)

要望

から図面

を作

鉄筋コンクリ

ト造コミュニティ

-施設の

また、

設計製図の基礎を習得し、

木造住宅、

ねらいは? 土屋先生、

國生さん、 受講してみてひとこと!

月

建築法規Ⅰ

建築一般構造 |

火

建築史Ⅰ

情報処理論

・骨組みの構造に

計

算

1年次の時間割(例)

1 18:00 - 19:50

(授業開始時20分間は課題

2 19:55 - 21:45

(授業終了後20分間は課題 研究時間)

建築物を支えている柱や梁にかか る力の基本的な考え方、計算方 法が身につき、力の作用について のイメージがもてるようになりまし た。「どんなにかっこいいい建物で あっても、安全に使えなければ意 味がない」という先生の言葉に、 構造力学の奥深さを感じました。



人の生活を支え、安全を確保するため に構造設計があります。目には見えま せんが、人命にも関わる大切な分野で す。まずは関数電卓を忘れずに持参す ること。計算そのものは簡単な数式で すが、基礎からの積み上げが肝心なの で毎回確実に出席してくださいね。

構造力学基礎 I

構造力学I

骨組みの設計

築物の骨組みに関する問題解決方法を

構造の役割を知り

を学びます。 力が生じるのかなど、 えうる建築の骨組みには、

物理の知識を利用し、

建

構造設計の基本

どのような

建築学科Ⅱ部

授業 Pick Up

二計 一級建築士受験² 152単位で、 資 格 を 取 得

3 年 2 年 1年 **最短の年数で** 在学年数 18単位 34単位 卒業したい Aさんの場合 じっくりと 24 単位 14 単位 14 単位 学びたい 3 # Bさんの場合 12単位 14 単位 16単位 10 単位 で学びたい 4 # Cさんの場合

一人ひとりのチャレンジを後押しします!

仕事と通学、ダブルスクールを両立す ること、あるいははじめて建築の分野に 飛び込むことへ不安を抱える方もいると 思います。しかし、フレックス建築学科 では、それぞれのキャリア目的に合わ せ、自分のペースで履修計画を立てる ことができます。建築士資格取得に向 け、しっかりと知識や技術を身につけな がら卒業を目指しましょう!

担当教員の声

土屋稔

のサ ポ

(火)

建築史Ⅰ

(水)

会社経営

構造力学

基礎 |

構造力学Ⅰ

設計製図I

学び

築業界を中心としたアルバイト 教職員がマンツー 就職に強い 詳しくは p.42 マンの指導で就職支援。 -も紹介.

建築法規Ⅰ

建築一般

構造Ⅰ

授業支援システムで予習・復習

本校専用の授業支援webサイ

時間割

8:00-17:00

18:00-19:50

授業開始時20分間

は課題研究時間)

19:55-21:45

授業終了時20分間

は課題研究時間)

調整できるのが嬉しいですね。

フレックス建築学科に入学。

時間を

を目指しています。取得済みの単位を生か

効率よく学びを身につけられています。

大学とダブルスク

ルで、

建築士資格取得

卒業までの計画

2 年

(345)		4
	1 年 34 単 位	業までの計画
建築計画丨	2 年 18 単位	ш
プランニング 基礎 I	52 単位	

時間割	(月)	(火)	(水)	(木)	(金)	
9:00–17:00	大	-				18 単位
18:00-19:50 (授業開始時20分間 は課題研究時間)	Λ-	f	構造力学 基礎	- 設計製図		28 単位
19:55-21:45 (授業終了時20分間 は課題研究時間)	建築施工法		構造力学	1 政訂製図	プランニング 基礎	単位 52 単位

モデルケ ス

計52単位で、 ライフスタイ

卒業資格と二級建築士の受験資格を取得できます。

中林研太郎さん フレックス建築学科

経営する不動産会社での仕事の幅を広げる

モデル

ス

フレックス建築学科 青山祐巳さん

※単位制とは?

一定の単位取得を卒業条件とする制度で、学ぶペースも学生自身に 任せられています。また、学費も年度ごとではなく、半期ごとの履 修科目数によって決まるため、予算と学びの時間に合わせて、卒業 までの履修計画(2年~4年間)が立てられます。

フレックス建築学科



取得済み単位を活用建築系科目の

3

校を中退し 目の単位がある場合、 しやすい学科で た人も、 単

の称号付与はありません。 大学への編入学資格である 建築学科=部との違い

ヤ退-ン・

すでに他校で取得済みの建築系科

ると、卒業後すぐに二級建築士技科目(合計52単位)を取得すわる専門科目や、実務に即した実本学科では受験資格の要件に関 資格の受験ができます。

受験資格を取得二級建築士の

長期休暇時に集中講義で行うこともありますインで行う予定です。また、実習系は土曜日や※フレックス建築学科の授業は、講義系をオンラ

の時間割を組むことができます。 取得を視野に入れた、 に通いながら」など、 業を選択。「働きながら」「大学 進路や資格 オリジナ

ライフスタイルに 合わせた時間割

108



主な就職先

車両系建設機械運危険物取扱者、建 危険物取扱者、建2級建築施工管理

(株)松下産業、アイ・クラフト(株)イムラ、(株)昭和工務店、ズ、(株)悠建設、(株)関電工、 リティ (株)、 ルトンデザイン(株)、紀の国住宅 工務店、大和ハウス工業(株)、鉄イビッグ建築図面工房、(株)柄谷 (株)、(株)TAK-QS、(株)ハ (株)、大末建設(株)、(株)中和 試験所、パナソニック アーキスケ 建建設(株)、(一財)日本建築総合 (株)、(株)紙谷工務店、日本建設 (株)、(株)現代綜合設計、(株) 設工業(株)、(株)TAKシステム 電ファシリティーズ(株)、(株) (株)アイ建設、飛島建設(株)、 L->建築計画研究所、栗本建 ーエムエッチ、旭化成住宅建設 須賀工業(株)、大林ファシ ーズ(株)、 鹿島クレスト

月で、 学生の自信と経歴を強化し などいくつかの資格取得にも挑戦 (学科)をはじめ、 建築積算士補

サポー 卒業後の就職を

行える環境を整え、 あります。就職活動も積極的に した就職のサポー 月は、一般的な就職活動時期でも 資格対策に取り組む4月から数ヶ 資格を生か

二級建築士資格試験後の10 資格の取得 2級建築施工管理技士操士資格試験後の10~12

取得を目指す 二級建築士資格

合格を

(株)松村組、

(株)阿波設

109

日本メックス
小野工建、奥村

資格は将来の夢を叶えるためのステップアップ。 学生一人ひとりの道を切り拓きます。

1年次

後期

前期



二級建築士資格取得に導く建築士専重点的な試験対策のカリキュラムで試験対策に集中できる学びの環境 合格レベル到達を支援します 学生自ら学ぶ環境を提供することで、 格を目指します。 前期は3ヵ月間で学科試験の合 自己評価の機会と



CLOSE UP

3日間の製図基礎研修



験に必要とされる基本的 制期の終了後、3日間で 制期の終了後、3日間で がいる対方法まで、製図試 がいるがある。 からはじまる製図試験対な技術を学び直し、後期



建築意匠設計 (建築デザイン) / 建築構造設計 / 建築設備設計 / 建築積算 / 建築コンサルティング / 建築



線を引くことから基礎を学ぶ3日間 合格レベルの製図力をつける や模擬試験を通して試験に備えます。 で50枚以上の図面を描き、 の製図基礎研修を皮切りに 7月から9月初旬までの約2 製図試験の対策に取り組みます 自宅課題 2ヵ月間 月間

は、

将来の選択肢を広げる資格取得支援

座を実施して 者、建築積算士補の資格試験対策や講工管理技士(学科)試験、危険物取扱則した学びを育みます。 2級建築施 や企業研修など、学生の将来設計に 選択必修科目を設け、資格試験対策

(一部)

二級建築士製図試験問題 [建築士専科 『地域住民が交流できるカフェを併設する二世帯住宅』

Ÿ

設計条件 と南さんの回答

(ラーメン構造)・3階建て

鉄筋コンクリ ト 造

条 設

件 計

条 設

件 計

カフェ部分と住宅部分は出入口を分離する

駐車場をわけて設置しました。また店舗客と住人の動線が交わらないように、 カフェ出入口は、

視認性の高い建物正面に配置

二世帯がそれぞれ独立して生活できる 階数によって世帯分離を行うことで、 居住性を

条 設

件計

高めました。また、南に面するように居室をつ 日当たりの良い快適な住宅としました。

地域住民が集うカフェとして外観・外構に配慮す 客席を道路側に広く設け、 道路からカフェの様

条 設

件 計

放的な空間になるよう工夫しました。子を見せることで、地域の方が入りやすい、

担当教員の声

切断部分は太く、見え掛か りは細く、美しく線が書きわ

けられていますね。正確さの

みならず、見やすく美しい

図面を作成することが、建 築士として働く上で必要な

スキルです。

竹中智司 先生

卒業後の進路 施工管理 / インテリアデザイン / インテリアコーディネートなど

建築士専科 作品紹介 学びのながれ 建築士専科 110 111

担当教員 竹中智司 先生

法令集を理解

つけ る

ねらいは?

学ぶ姿勢を身に

一級建築士学科試験では、 法令集の持

ち込みが可能なため、

キャリアデザイン

建築法規Ⅰ

建築法規Ⅱ

白習

演習問題の実施

建築施工Ⅰ

建築施工Ⅱ

白習

火

建築一般構造 |

建築一般構造Ⅱ

学科試験合格

実践力を強化 試験対策を中心に

建築法規の基礎を習得

木

建築計画|

建築計画Ⅱ

白習

卒業後も必要な知識となります。 令知識が業務の大半をカバ 応用問題にも対応できる力を 建築業界では法

法令集を要領よ ·するため、

竹中先生、

1年次後期

建築設計製図



	The second second	The Person of th				
担当教員	1 年次の時間割 (例)	月	火	水	*	金
北	1 9:20 - 10:50	- 建築設計製図	設計課題演習	建築設計製図	設計課題演習	建築設計製図
礼 山 雄 士	2 11:00 - 12:30					
	3 13:20 – 14:50					
先 生	4 15:00 – 16:30					
	5 16:40 - 18:10	演習	_	キャリアデザイン	_	_

栃尾さん、 受講してみてひとこと!

毎日1枚、制限時間内に図面を 作成します。はじめは書き切れま せんでしたが、同じ手順で繰り返 し製図をすることで自然と手が動く ようになり、スピードも上がってい きました。数をこなすことで、どん なプランニングにも対応できる順 応力が身についたと思います。



建築士専科

113

設計製図試⁶ 二級建築士

験合格

演習問題の実施

根気強く勉強に励むことで、忍耐力が

ついたという学生が多くいます。作業項

目を明確に設定し、その成果を自己認

識することによって設計・製図能力を

段階的に高め、集中力や想像力なども

同時に養成します。合格に向けて仲間

とともに乗り越えましょう。

図面の計画、

演習の実施

作図技術の基礎を習得

専科生全員を合格へ導きます。 断面図などを理解。その後、 7月下旬から9月上旬までの約2ヵ月 図面の基礎や平面図 作図時間短縮特訓などを行い して行う授業です。 図面の作 製図研修 立面図

ねらいは? 北山先生、 北山雄士 先生

授業 Pick Up

合格を目指す 二級建築士設

製

図試

1年次の時間割(例)

1 9:20 - 10:50

2 11:00 - 12:30

3 13:20 - 14:50

4 15:00 - 16:30

5 16:40 - 18:10

構造力学 / 建築材料

学科特論

岡田さん、

受講してみてひとこと!

筆記試験は、多くの法令のなかか

ら問題を解くヒントを見つけ出さな

ければいけないため、時間との勝

負です。授業では効率よく法令集

を使うためのコツを習得。繰り返

し問題を解くことで、学科試験に

向けて知識と冷静さを身につける

岡田龍之介さ,建築士専科

ことができました。

授業 Pick Up

記する必要はありません。要点が理解 できていれば充分です。そのために、 建築基準法の体系、構成、各規定を、 実例を交えて学習していきます。

建築という実態を伴うものを文章のみ の法令で規制している建築法令は、文 言が理解しづらい面がありますが、暗

竹中智司 先生

建築士専科

112



精神を養う

の現場で必要な力を養います。 ニケーション力など、ものづくり対応力やマネジメント力、コミュ 設計や理論だけでなく、現場での さまざまなプロジェクトに参加し、

仕事力を身につける 日々の授業で

卒業後の進路を導きます。 多方面で就職活動をサポー 業界で働くための仕事力を育成 授業やプロジェクトなどを通して、 自分の適性を見極めます。

関連資格

2)、CAD利用技術者(2D、込みソフトウェア技術者(クラス機械設計技術者(2、3級)、組 電製品エンジニア、家電製品アドバ種)、電気工事士(1、2種)、家 3 D)、電気主任技術者(1 ーTパスポー

主な就職先

ジニアリング(株)津製作所、信 りKK(株)、富士ソフト(株)、田 のKK(株)、富士ソフト(株)、田 機械工作所、(株)ヤハタ、 田機械工作所、(株)かいり、 (株)、日本電産(株)、(株)西 大和技研(株)、(株)関西鐵工製作所、(株)三栄金属製作所、ド工業(株)、カワサキロボットド工業(株)、カワサキロボットは友精密工業(株)、日成ビル 田機械設計、(株)フジキン ほエンジニアリング(株)、(株)前通産機品事業部製鋼所、石田 ボタ機械设サイモン、マイスターエンジニアリング、クマイスターエンジニアリング、ク 田機械設計、 スエンジニアリング、ナカバヤシボタ機械設計(株)、(株)マクシ レシジョン、新日鐵住金(株)交 越化学工業(株)、 リング(株)、KYB(株)、(株)所、シスメックスエンジニア (株)京製プ

115

・年次後期にロボット機械・電気

2年次には

専門性を高めます。

2専攻・3コース 専門性を深める 専攻選択を

キャリアデザインを視野に入れながら

卒業後の

1年次

後期

学びのながれ

前期

電気・



が希望進路をヒアリングし、の高い学習に取り組みます。 専攻のいずれかを選択し、 将来の職を見据えた専攻選択 年次後期はロボット機械・電気機械 より専門性

械学科。 の基礎理論への理解を深めます。 機械を基礎から習得するロボット・機 にわたる知識を身につけ、 工業数理や力学、 電気・

生活のあらゆる場面で使われる電気・電気・機械の基礎理論を学ぶ 専門用語や製図の基礎を学 材料など多岐 機械

2年次

家電製品の仕組みを学びます。 気機械専攻は電気コースに進み、 する機械技能コースにわかれます。

後期

前期



疑似体験しながら、スケジュ 会で仕事をする上でのチ 各課題に対する役割分担を行い つくる力のある技術者を育てる ジェクトマネジメント能力を育みます。 から予算管理までを包括した、 ループワ

クで卒業制作に挑みます

卒業後の進路

、プロ理

ムビルド

- 社

ロボット設計 / 機械設計 / 電気・電子回路設計 / 生産・製造 / 工業デザイン / 機械メンテナンスなど

電

機械の使い方や回路図の読解力を習得ニズムを学ぶロボットコースと、工作ロボット機械専攻は、ロボットのメカ

プロを養成する3つの専門コース

1年次後期からロボット機械・電気機械専攻にわかれ、 2年次からロボット・機械技能・電気コースの 3コースのうち1つを選択し、専門性を深めます。

1 年次 電気 ロボット 機械専攻 機械専攻 電気・機械工学の技術全般を ロボット・機械工学全般の

つくることから学ぶ 電気概論や電子回路の講義で学んだ知識を用いて、 デジタル時計を製作。ものの仕組みを学び、技術を習得します。

さまざまなロボットをつくるプロセスを体験しながら、 製造現場で重要な、加工技術や機構について学びます。

知識や技術を習得

2年次

2

もに、手作業による金属素材の加工・旋盤やボール盤、溶接などの技術とと

技術の応用力を伸ばす

リングエンジンなどを製作し

切削技術も学んでいきます。

3 雷気コース

ら複雑な回路設計へと進んでいきます。 気回路を製作。 簡単なリレ 技術と知識を総合的に習得

電気の理論を基礎から学び ステップアップしなが ケンス回路などの電

機械技能 コース

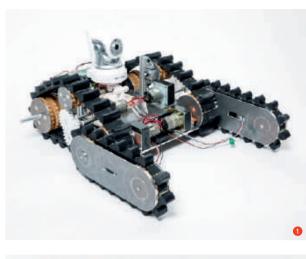
> ら製作し、 幅広く学び、理解を深める 設計から製造までのプロセスを ロボット制御を学びます。

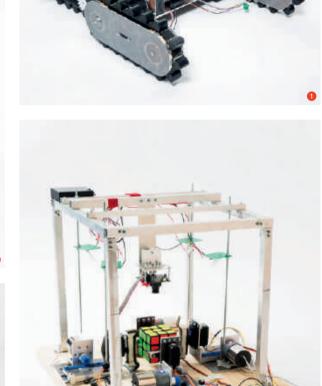
ロボット コース

いった基本学習のもと、ロボットを一か センサ、マイコン、プログラミングと

116

ロボット・機械学科 学びのながれ 専攻/コース紹介 ロボット・機械学科 117





さん、仁科裕希さん、木持彰悟さん] [ロボット・機械学科 井上太智さん、ミロワウメダ

『全自動ルービックキューブ』

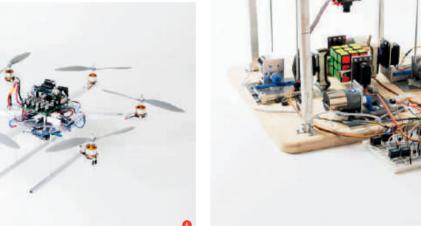
に階段や瓦礫を乗り越えられるよう、 話を図ることができるロボット。災害時 内臓したスピーカーを使って、遠隔で会

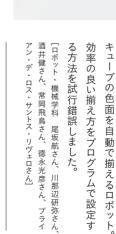
1 『災害救助ロボット』

118

イヤの形状に工夫を重ねました。







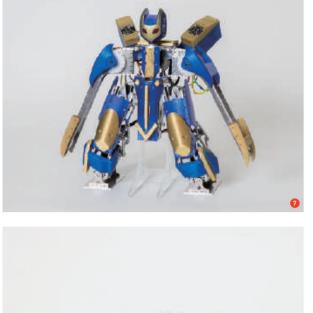
ミングを組んでいます。 ラの映像を飛ばすことのできるプログラ ない場所での活動を想定し、無線でカメ 災害偵察ロボットを製作。 人が立ち寄れ

洪尚賢さん、西大毅さん、櫻井耀大さん][ロボット・機械学科』中澤友太さん、山 山城雅登さ



『ヘリコプター』

ナンス性を考慮して、シンプルな構造に。 影が可能なヘリコプターを製作。メンテ 人が入れないような狭い場所でも動画撮







6 FAOBA LAND

さん、南美紀さん] 「ロボット・機械学科」河中康鋭さん、笹井晃弘さん、恒口将人を藤希海さん、田中葵葉さん、中村二稀さん、笹井晃弘さん、 るよう、ループの角度にこだわりました。 いを実現。ジェットコースターが円滑に走 「遊園地をつくりたい」というメンバーの想

7 『2足歩行ロボット **〜アークトゥルス〜』**

行ロボットに挑戦。自作のサー [ロボット・機械学科 夕でつくった外装の美しさがポイントです。 を用いて強度を高めたことと、3Dプリン 専門的な知識と技術が求められる2足歩 ボモーター

『あひる救出ロボット』

戻す仕組みを考え、設計しました。 定で、アヒルのおもちゃを捕まえて檻に まちに逃げたアヒルを救出するという設 入学後にはじめてつくった課題制作です。 小島|輝さん]

ロボット・機械学科 作品紹介 作品紹介 ロボット・機械学科 119

担当教員

ロボット

-の仕組み、

キャリアデザイン

製作実習 |

身につくスキル

・協働したものづくは、

競技会への参加

全国専門学校ロボット競技会に出場す

るためのロボットを製作することを題材

に、さまざまな学びを用意しています。

ロボット競技会に向けての製作、スケ ジュールや予算管理、仲間とのチーム

ワークなど、ものづくりに必要な工程の

すべてがこの授業にあります。

ムでロボッ

木

基礎製図

電子回路

要素設計

大田清人 先生

和	大
田	田
実	清
	X
先	
生	先
	牛

(不定期) しながら取り組み、

コンピュータ概論

テクニカルイラスト

特別講義

で見つけ、 を製作するべきか、 校口ボット競技会。

障害物を察知し、

敵のロボットをセンサ

ボ ット

競技会に出 場

を つく

大田先生、

この授業の ねらいは?

1年次後期

2年次通年

製作実習=



		(8-99)				= . \
担当教員	2年次の時間割(例)	月	火	水	*	金
宮堀岩川部井	1 9:20 – 10:50	工業英語	製作実習Ⅱ 総合製作実習 (卒業制作) (卒業制作)	総合製作実習	キャリアデザイン	CAD実習 II
川 部 井八 達 伸州 夫 郎 美 先 先	2 11:00 – 12:30	熱力学		(卒業制作)	機械設計Ⅱ	
美 先 生 生	3 13:20 - 14:50	製作実習Ⅱ	機械力学	産業機械	- CAD実習 II	特別講義 (不定期)
<u> </u>	4 15:00 - 16:30	(卒業制作)		機械設計Ⅱ		

南さん、 受講してみてひとこと!

これまで学んできた知識や技術を 生かすことはもちろん、私たちの チームでは、新たな試みとして、 3DCADソフトを使ったロボットの 図面作成に挑戦。効率よく3面 図をつくることができ、3Dモデル を使った新しい製作方法への探 究心も湧いてきました。



ボッ

・問題解決能力・マネジメント力

身につくスキル

役割分担で作業開始

前期はアクチュエータ実習とアームロ ボット実習とともに、マイコンロボットの 製作を行い、後期からは卒業制作に取 り組みます。実際に社会に出て製作す る工程と同じように、完成した後の製 品の性能、チームでのものづくりを体 験し、学んでいきましょう。



か、予算、完成までのスケジュー

· ル を 立

アイデア出しから測定までを実施するほ

進行も意識して製作を行い

てることで、

現場で働くことを想定し

卒業制作に臨みます。

ムを組み、

これまで学んできた知識・技能を応用し

堀部先生、

部

밂

加

か

5

製

作

ま

で

 \mathcal{A} \mathcal{O}

で

つく 工

る

授業 Pick Up

1年次の時間割(例)

1 9:20 - 10:50

2 11:00 - 12:30

3 13:20 - 14:50

4 15:00 - 16:30

材料力学Ⅱ

流体力学

CAD実習I

濱野さん、

受講してみてひとこと!

やっとロボットが完成したと思っ

たら、競技で定められたサイズを

超えていたり、正しく動かなかっ

たりと、何度も失敗を重ねてきま

した。製作の難しさを感じるとき

もありますが、仲間とともに試行

錯誤しながらつくり上げることは、 それ以上に楽しいですね。

濱野正義さん 機械技能コース

火

加工技術

ソフトウェア概論

製作実習 |

ロボット・機械学科 授業 Pick Up 121

さらにスピー る周囲のチ するときも、 次に「スチ

ドを進化させた口 ムに負けないよう レベルアップしてく ルファイト」に出場

プ 口 ジ エ ク 1 V ポ 1 口 ボ ッ 1 機械学科

担当教員と学生の言葉から紐解きます。教室を飛びだして、社会/現場で学ぶプ 社会/現場で学ぶプロジェクトを、

ロボット・機械学科

122

「スチールファイト」 全国専門学校ロボット競技会

場 所 日時 2 国立オリンピック記念青少年 総合センター 16年12月22日

> 製作実習— (ロボット機械専攻)

ロボットの仕組みを学び、るためのロボットを製作。チールファイト」に出場す門学校ロボット競技会「ス門学校ロボット競技会「ス ームワークを養います。 ムにわかれて、 全国専

様子をレポー 間を競います。 台にあいた穴に入れるまでの時 ルドに置かれたペットボ本大会の有線型部門では、 さんにお話を伺いながら、 スン」のリーダ つかみ、障害物を超えて、 トします。 チーム「チャン ボトルを ゴール 当日の フィ



イ・チャンヒさん



半年かけてつくったマシン、 最後の調整を行います。

会場にやってきたチーム「チャンスン」 の4名。製作したマシンのボディには、 ム名とメンバーの顔写真が。

と決めたのが大会1年前の9月 独創性なロボットをつくろう!」 僕たちのチー 動かしながら問題を見つけ、 10月中にロボットを完成させ していきました。 ムが「どこにもない



対戦チームと並んで、 いよいよ競技スター

障害物に囲まれた3本のペットボトル 台に挿入するまでの時間を競います。 をつかみ、坂を越えた先にあるゴール

のなかで行き着いたアイデアです るのを防ぐため、限られた予算 力で安定してタイヤを回転させ マシンのポイントは、タイヤ られます。急な坂でタイヤがすべ ターの間にある「緩衝材」。強い



3 指示役と連携しながら

は、とても繊細な作業。指示役のチー ムメイトと息を合わせます。 ル台に挿入するの

うまくゴールできました。 ペットボトルを持ち上げる仕組み していませんでしたが、なんとか 揺れで落とすことなく運べま 当日はあえて一度しか練習を しぼって

5

試合を終えたメンバーと

さっそく次回の作戦会議。



授賞式がはじまります。 見事、有線部門にて優勝

壇上で賞状を受け取る4人。 有線部門に出場したOCTのチー 「MSBK」も3位に入賞しました。 同じく 4

りました。 うになったんですー 今までにないスピードが出せるよ 僕たちのベストタイムは40秒-の歴代ベストタイムが約2分3砂。 「緩衝材」 のおかげで速度も上が 「スチ・ ・ルファイ・



した様子。

次に向けた改良の相談も。

フさん、王さん。試合を終え、ほっと

ムメンバーのイさん、チュンさん、

競技会に参加した OCT の学生たち

ひとこと 堀部先生からの

ぜひここでの学びを、社会に出てで、やりがいがあったと思います。 技術力を発揮できる実践の場なの ロボット競技会は、 授業で培った

2019年には団体優勝・優秀賞8年には団体優勝・3部門優勝・

も役立ててくださいね。

ロボット・機械学科 プロジェクトレポート プロジェクトレポート 123

カリキュラム

			1年		2年
		前期	後期	前期	後期
		設計製図 ・設計実習		設計製図 ・設計実習	
		特別講義 業界のプロによる講	: 義 年に5 ~ 6回	特別講義 業界のプロによる講	: 義 年に5 ~ 6回
	建	構造力学基礎	意匠設計特論Ⅰ	意匠設計特論Ⅱ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	梁設	図学	構造設計特論Ⅰ	構造設計特論Ⅱ	· │ 横造設計特論Ⅲ
ŧ	建築設計学科			建築構造学	CAD設計製図III (BIM)
1	科				建築計画 (環境デザイン)
***************************************					PDP(パーソナルデザインプログラム
		建築基礎ゼミ		建築基礎ゼミ=	
	建	構造力学基礎	: 横造力学基礎Ⅱ	構造特論	構造特論Ⅱ
	架 学	プランニング基礎	プランニング基礎	プランニング	プランニングⅡ
	建築学科Ⅱ部	200		CAD 設計製図 I	CAD 設計製図Ⅱ (BIM)
		基礎科目			
		基礎製図			卒業制作
		在 E E E E E E E E E E E E E E E E E E E		CAD実習II	平未 刺下
		製作実習基礎		CADINATION	総合製作実習
		衣 F 大 目 至 啶			秘口袋IF大日
		コース科目	〈ロボット機械専攻〉	〈ロボットコース〉	
			Trail the subs Trail to	製作実習Ⅱ	:
E]		製作実習Ⅰ	〈機械技能コース〉 製作実習Ⅱ	
д }	ドツ		〈電気機械専攻〉	〈電気コース〉	
1	•		製作実習Ⅰ	製作実習Ⅱ	
• 栈板号系	类	選択科目			
仏当ち	哎 学	コンピュータ概論	ソフトウェア概論	3DCAD	工業英語
不	斗	材料力学Ⅰ	対料力学Ⅱ		産業機械
		テクニカルイラスト	図学	プロダクトデザイン	熱力学
		機械概論	要素設計	機械設計Ⅰ	機械力学
		電気概論	電子回路	マイコン制御	
		工業材料	加工技術	ロボット概論	機械設計Ⅱ
		工業数理	流体力学	センサ技術	
			***	de un Male	40 MP 40 M
		二級建築士試験対策	前期	後期前半	後期後半
		-		建築設計製図	
		建築計画Ⅱ		設計課題演習	
		建築一般構造			
更多	Ė A	建築一般構造Ⅱ			次をかませるようからし
菱鸳士 真禾	-	建築法規Ⅰ			資格試験対策科目
具系	子 斗	建築法規Ⅱ			危険物取扱者講座 2.43.3.2.5.5.2.5.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.
		構造力学 / 建築材料			2級建築施工管理技士(学科)講座
		建築施工Ⅰ			特別講義
		建築施工Ⅱ			建築積算士補講座
		学科特論			建築デザイン講座

		1:	年	2	年
		前期	後期	前期	後期
		建築製図Ⅰ		建築製図Ⅱ	
		設計製図Ⅰ		設計製図Ⅱ	
		建築計画Ⅰ	: 〉建築計画II	建築材料学Ⅰ	: 〉建築材料学 II
建築		建築法規Ⅰ	〉建築法規Ⅱ	建築環境工学	建築積算
系出		建築史Ⅰ	: > 建築史		
建築系共通科目		建築一般構造丨	: 〉建築一般構造Ⅱ		
目		構造力学Ⅰ	〉構造力学II		
		情報処理論	CAD設計製図I	CAD 設計製図II	
			建築施工法I	建築施工法Ⅱ	
			〈設計専攻〉	〈意匠 (デザイン) コース〉	**************************************
				意匠設計 I a)意匠設計Ⅱa
				意匠設計 b)意匠設計Ⅱ b :
			設計専攻A	意匠設計 I c	
			設計専攻B	〈構造コース〉	++ V+ =0.=1 II
				構造設計la	〉構造設計Ⅱa ・ ・ ・ ・ 構造設計Ⅱb
				構造設計Ib 構造設計Ic	/ 悔足政計 II U
				得足以引し	
			〈施工専攻〉	〈管理(生産)コース〉	
	建築学科			管理実習 I a	〉管理実習Ⅱ a
				管理実習 l b	〉管理実習II b
			施工専攻 A	管理実習 I c	
			施工専攻B	〈技術コース〉	
				技術実習 I a	〉技術実習Ⅱ a
				技術実習 l b	〉技術実習Ⅱ b
				技術実習I c	
築			〈設備専攻〉	〈設備コース〉	
建築系専門科目				設備実習la	: 〉設備実習II a
門 科			設備専攻 A 設備専攻 B	設備実習 l b)設備実習Ⅱ b
			以佣 子久 D	設備実習 I c	
		計画実習!	〉計画実習Ⅱ		CAD設計製図III (BIM)
		構造力学基礎			建築計画Ⅲ (環境デザイン)
					卒業制作
		社別選单		杜川芒華	
		特別講義	:	特別講義	自主作業(卒業制作)
	ザン	インテリア概論		インテリア特論	日土作耒(卒耒利作)
	1リンツ	デザイン基礎実習	- 6-±	スペースデザインa(卒業制作)	
	デザイン学科インテリア	テクニカル丨	テクニカルⅡ	スペースデザインb(卒業制作/BIM)	: (八八広田宝羽川
			CAD基礎実習	CAD応用実習I	〉CAD 応用実習Ⅱ …
		木構造設計製図		建築技能実習Ⅳ	!
	大工技能学科	建築技能実習Ⅰ		建築技能実習V	
	技能	建築技能実習Ⅱ		建築技能実習VI	
	学到	建築技能実習Ⅲ			卒業制作
	1-1				

OCTの教育方針

(卒業の認定に関する方針)ディプロマ・ポリシー

学則で定める修業年限以上在籍し、所定の単位 「真の仕事力」に関わる以下 した者に対して卒業を認定す の能力を身につけ、

要件である。 だけではなく、社会で活躍するためにも必要な 術者として必要なマインド 考え方などを総称する。頭と身体を使いながら 優秀な技術者が持っている基本的な姿勢や感性、 人やモノとの関わり方を心得た、 技術者と 、広く技

技術者の姿勢

専門知識や技術の習得だけでなく、 大切であると理解している。 を身につけている。またそう を守ることなどの技術者としての基本姿勢 時間厳守・納期を守ること、ルー ・そろえる習慣、 した技術者の姿勢が モノを丁寧に扱う 整理整頓・ ル・マ

持ちや考え方を理解する基点であることを理解感性や思考・行動を正確に知ることは、人の気 とや進路など自分の将来像や目標をリアルに描 自分を知ることで、 とができる(自己分析マップ)。また自分の 学ぶべきこと、 鍛えるべきこ

3 相手を知る

れないことを理解している。 感することができなければ良いモノやコトはつく うとする姿勢が身についており、相手を知り・共 や感性の違う様々な人たちの考えや要望を知ろ を生み出すために、 価値観

・4 世界を知る

界の姿を思い込みでなくリアリティをもって知るる。そうした姿勢から、将来の職業と関わる業 こと(業界マップ)が、より良い進路選択になる の性質や可能性、コトの意義や背景、 専門知識や技術を単純に知るだけでなく 広く世界のしくみを知る姿勢が身についてい 本質を知

-5 頭と身体で創造する

理解しており、 からアイデアを形にできることを理解している。 かいながら試行錯誤し、 に、創造する環境を整え、頭だけでなく身体もつ 頭だけで考えてもより良い創造はでき しっかりとした知識・技術を基礎 人とのコミュニケー ないこと -ション

ことばのカ

のカ の基本を身につけている。さらに今後も「ことばカ」があることを理解し、以下の「ことばの力」 思考力・判断力・創造力・プレゼンテ を研鑽していく意欲がある。 ションカなどの根本には、「ことばの

- 正しい慣用による作文、基本語彙力) 基本的なことばの力(基本文書の読解、
- (専門の語彙力、専門書の読解力) 2-2 専門知識・技術を学ぶためのことばの力
- ス文書の読み書き、ビジネス会話) 2-3 社会人として通用することばの力(ビジネ
- **2-5** コミュニケーションのことばの力(自分の 文章の要点・意図の把握力、自己内対話) 2-4 考えるためのことばの力(豊かな語彙力、
- を理解(「ことばの力」の理解) 「ことばにできることで物事を理解できる

3 専門知識・ 技術・資格

つけている。知識・技術を学ぶこと、資格を取得 技術者にとって必要な知識・技術の基本を身に 「ことばのカ」を基礎、 「技術者マインド を軸に、

> えており、生涯にわたって学び続ける姿勢をもっ することはプロの技術者としてはあたりまえと考

知識

知識が単なる情報の集積でなく自分自身のモ 各専門分野で必要な知識の修得につとめており、 今後も広げていく姿勢をもって の考え方として活用され、知識のネットワー いる。

技術者としての必要な倫理観をもっている。に技術に対して常に批判的な視点を持っており その研鑽を続ける姿勢をもっている。それと同時 各専門分野で必要な技術の修得につとめており、

しかし、 を通して上記の意味で知識・技術の強化につと 各専門分野で必要な資格の取得につとめて 資格取得のみを目的とせず、 資格取得 いる。

(教育課程編成及び実施に関する方針)カリキュラム・ポリシー

身につけるため、次のような編成方針、実施方針お本校では、「ディプロマ・ポリシー」に定めた能力を よび成績評価基準に基づいて教育を実施する。

編成方針

- 育を通して涵養するように「ディプロマ・ポリとともに、社会に貢献できる人間性を技術者教 る体系的な教育過程を編成する -」に定めた「真の仕事力」の理念に合致す 各分野の専門知識・技術を効果的に学べる
- 授業計画を策定する。 習得できるように配慮して、科目配置を行い、術、数理能力、論理推定力、その他必要な力をで技術者としての基本的かつ汎用的な知識・技 教育課程を編成するにあたっては、 全学科

業界で求められる人材像を反映した授業計画を知識・技術および業界の動向や未来像に注視し、 教育課程を編成するにあたっては、最新の

126

師を中心とした講義・実習などのプログラムを重視し、インターンシップや実務経験のある講 り深く身につけるために職業実践の現場での学び 策定する。 「ディプロマ・ポリ に定めた能力をよ

- で定められた能力と科目との対応を示し、それを、科目毎にシラバスで「ディブロマ・ポリシー」 教育課程のなかでどのように育成されるか「ディプロマ・ポリシー」に定められた能力
- 習を自主的に行わせ、教員への質問や授業支援シ 学習はもちろんのこと、 らを修得する方法をわかりやすく説明する。 自ら学ぶ姿勢を育てるために、授業時間での 授業時間外での予習・復
- 評価基準を厳格に守り、 をもったものとする。 価基準を厳格に守り、評価の客観性・公平性成績評価は、各科目のシラバスに掲げられた7厶(moodle)の利用を積極的に行わせる。

- 本校では、 評価方法に基づいて実施する。 学期末における成績評価は、 次のような成績評価基準を定めている。 シラバスに示す
- または「否」を、特別講義および企業研修にあっ卒業制作およびキャリアデザインにあっては、「合」 ては認定された場合のみ「認定」と判定する。 成績は評価に応じて次表のとおりとする。 成績は1 「優」「良」「可」「不可」の5段階と槙は100点法により採点し、評価は以 評価は以下 ただし、
- 秀 (100-90点)、優 (89-80 9-70点)、 可 6 9 60点)、 点, 不可良

学びのサポ

本学に通うすべての学生に学びの場を開くべく、

〝基礎から丁寧に〟をモットーに、

指導やサポー

トを行っています。

○○Tの教育理念である

クラス担任がしっかりサポー

習熟度、興味をとらえながら、 で活躍する教員が、 ○ ○ Tでは、クラス担任制を導入。業界の第一線 もに考えます。 人ひとりの学びをサポート 2年間の学びを見守り、学生 します。また適性や 卒業後の進路をと

2 個々のレベルに合わせた指導

わせ、補習授業も行っています。を希望する夜間学生など、それぞれのレベルに合 礎から丁寧にをモットーにした指導を行います。 また時間の制約が多い学生、建築系のアルバイト さまざまな経歴の学生に学びの場を開くべく、 基



3 どこでも学べる、 授業と授業支援システム(e-充実したオンライン ラーニング)

すれば います。間や場所を問わず専門分野を学べる環境が整って トの閲覧や動画視聴、 独自の授業支援システム(e‐ラーニング)を利用 施しています(2020年度現在)。また0CT 講義系授業はオンライン、 本校専用Webサイトから、 小テストの受験が可能。 実習系授業は登校で実 授業プリン 時



充実の補習プログラム

授業で学んだことをさらに深め、 積極的に学びたいと願う人のために、各種講座を開設。 自身の力にできるプログラムです。

公務員・大手民間企業・大学編入志望者向け論作文

試験・就職対策講座を開講します。 自己PR・志望動機対策講座 公務員職や大手民間企業への就職、 大学編入を考える学生へ向けて

2 日本語対策講座

各所属クラスの

3 基礎学力育成・社会探訪講座 授業理解度を高め、日本語の基礎を学び、 対象者=留学生(1年生必修 [原則]、 計算ドリ より深く学べる環境を整えます。 、ルから、 2年生希望者)

対象者=在校生 (1年生の対象者) 知的好奇心の向上も目指します。 上達を図ります。 音読・漢字ドリ さらに近隣のフィ ルドリサ 語彙力の増強と計算力の チを通して、

キャリアデザイン・進路基礎社会人育成講座(新聞読解・SP |対策)

自己主張ができることを目標に学びを深めます さまざまな知識や情報を取得・分析し、総合的に判断 新聞読解を通じて最新のグロー =在校生 (1年生は必須) バル社会にも視野を広げ



自立もしっかり応援します

象にした建築関係のアルバイト紹介など、収入と住まいを保証する、 ・も提供しています。詳しくは事務局にお問い合わせください。 と連携したアルバイト入寮制度や、新聞奨学生制度、 自立応援サポー度、夜間部生を対

川、室蘭大谷田が丘学園三和、札幌新川田が丘学園三和、札幌新川田が丘学園三和、札幌新川田が丘が上げる。 国際、 北海道滝

楯岡 東北、東北学院榴ケ岡 ・ 〈秋田〉 、六戸 〈山形〉

坂、地球環境、皇井沢、塩尻志学³空 〈長野〉伊で 、皐月

剛、金光大阪津、向陽台、! 田、KTC中田、KTC中

塚西、宝塚東、宝塚、多可、高砂南、

工業系&デザイン系高等学校

門学校 〈鳥取〉倉吉工業、境港総合技術、鳥取田辺工業、箕島、市立和歌山、和歌山工業、和歌 取工業、鳥取湖

大学、 短期大学、専門学校

《大学》追手門学院大学、大阪学院大学、大阪観光大学、大阪芸術大教育大学、大阪経済大学、大阪福業大学、大阪市立大学、大阪大学、大阪電気通信大学、大阪府立大学、関西外国語大学、関西大学、大阪商業大学、大阪市立大学、関西大学、大阪市立大学、大阪市立大学、関西、温祉大学、近畿大学、近畿大学、大阪市立大学、関西大学、大阪大学、大阪横蔭学、相愛大学、太成学院大学、帝塚山学院大学、大阪観光大学、大阪学院大学、和委正学、大阪観光大学、大阪観光大学、大阪観光大学、大阪観光大学、大阪観光大学、大阪観光大学、大阪観光大学、大阪

日本語学校 ーリズム専門学校大阪、メリッケアカデミー日本語学校、ホスピー・ュアルアーツ 専門 学校、ホスピー・メークアップアーチスト ほか

都華頂大学、京都教育大学、京都光華女子大学、京都工都華頂大学、京都嵯峨芸術大学、京都英子大学、京都薬科大学、京都造形芸術大学、京都大学、京都経済受、平安女学院大学、京都造形芸術大学、同志社大学、京都経済受、平安女学院大学、立命館大学、龍谷大学、同志社大学、京都経済短期大学。京都嵯峨芸術大学短期大学部、京都工都華頂大学、京都教育大学、京都光華女子大学、京都工 教育大学、京都光華女子大学、京都工京都外国語大学、京都学園大学、京

専門学が 校 —夕学院専門学校、京都日本語学校、舞鶴工業高等校〉京都外国語専門学校、京都建築専門学校、京都

(大学) 芦屋大学、大手前大学、関西学院大学、近畿医療福祉大学、 (本) 大原第記情報法律専門学校、神戸総合医療専門学校、 (大学) 、武川 女子大学、 (地) 大学、
松桜井、高松商業、高松中央、高松東、高松南、津田、土庄、藤本松、志度、小豆島、尽誠学園、善通寺第一、高瀬、高松北、高央、香川西、笠田、観音寺第一、観音寺中央、坂出第一、寒川、三央、香川西、笠田、観音寺第一、観音寺中央、坂出第一、寒川、三央、香川西、笠田、観音寺第一、観音寺中央、坂出第一、寒川、三水、徳島市東、城南、城ノ内、城北、生光学園、徳島北、徳島商業、城西、城(徳島)池田、板野、海南、川島、小松島、宍喰商業、城西、城(徳島)池田、板野、海南、川島、小松島、宍喰商業、城西、城(徳島)池田、板野、海南、川島、小松島、宍喰商業、城西、城

その他

済大学、広島国済大学、西島国済大学、西島国済大学、西島工業大学、田科学院大学、横浜田立大学、横浜市立大学、北海道情望がジア太平洋大学、和歌山大学、早稲田大学、ほか館アジア太平洋大学、和歌山大学、早稲田大学、ほか館アジア太平洋大学、和歌山大学、早稲田大学、ほかいといい、日本哲学などを口国景を充いる。

(専門学校その他) - ECC日本語学校、愛知国際学院、長 ・ 大学工業高等専門学校、明和日本語学院、近畿大学工業高等専門学校、明和日本語学院、近畿大学工業高等専門学校、現和日本語学院、近畿大学工業高等専門学校、興和日本語学院、島根県立に、国際観光専門学校、島根職業能力開発短期大学校、スパル学東部高等技術校、島根職業能力開発短期大学校、現和日本語学の、東門学校、興和日本語学校、愛知国際学院、長の東門学校、舞和日本語学校、愛知国際学院、長 和歌山外国語専門学校、ワールド美容専門学校、



・ル学院、金、火島、久米

再進学する方・社会人経験 のある方は2年間で授業料の 一部20万円を免除します

1) リカレント生対象学費支援制度

4年制大学・短期大学・専門学校・高等専門学校を卒業(または2022年3月卒業見込) した方と、高等学校卒業後に社会人としての経歴をもつ方を対象にした学費支援制度です。

対象学科

建築学科(昼間)/インテリアデザイン学科/大工技能学科/ロボット・機械学科/ 建築設計学科

この制度を受けるには

▶ 再進学の方は卒業証明書、社会人経験のある方は職務履歴書を提出してください。

成績優秀者の年間 授業料を一部負担します

2) 在校生対象学費支援

OCTの規定により、入学後の成績優秀者に対し、進級時点において年間授業料の一部を 免除する制度。2020年度には19名が授業料を免除されました。 ※フレックス建築学科は対象外

オリコと提携した 教育ローンです

3) 福田学園提携オリコ学費サポートプラン

OCTへ入学するに際し、学生に代わってオリコが学費をOCTに納付し、 その後、分割払いでオリコに返済する教育ローンです。

この制度を受けるには

▶ 合格後にオンライン学費サポートプランお申し込み画面から、 または下記の学費サポートデスクにお申し込みください。 (株) オリエントコーポレーション 学費サポートデスクTEL:0120-517-325

授業料を年11回に わけて払えます

4) 特別学費支援制度 (ドリームサポート)

高校在校時に「日本学生支援機構」の奨学金を予約。その後、採用決定者を対象に、入学手続金および入学後の学費を入学後の5月より年間11回分割で納付対応を行う制度です。 ※入学時までに、入学金の一部(50,000円)と教科書代・教材費は別途必要となります

この制度を受けるには

▶ 制度利用願を提出後、期日までに入学金の一部 (50,000円) を入金してください。

約134万人が利用している、 国の奨学金制度です

こんな制度もあります!

日本学生支援機構 (JASSO) の奨学金 / 高等教育の修学支援新制度

国の教育事業として、経済的に就学が困難な学生を支援する制度です。経済や社会的な情勢を踏まえて、奨学金を貸与、給付もしくは授業料を減免します。

この制度を受けるには

▶ お申し込みは、学校を通して行います。進学前に奨学金の予約ができる制度もありますので、高校へ問い合わせてください。

建築学科 / インテリアデザイン学科 ロボット・機械学科

学費

1年	2年	2年間の合計
1,224,000円	1,052,000円	2,276,000円

再進学サポート 社会人経験者サポート利用の場合

1年	2年	2年間の合計
1,124,000円	952,000円	2,076,000円

その他必要経費

数 科 型 代 , 数 以 要	約70 000 ~ 110 000 田

大工技能学科

学費

1年	2年	2年間の合計
1,374,000円	1,202,000円	2,576,000円

再進学サポート 社会人経験者サポート利用の場合

1年	2年	2年間の合計
1,274,000円	1,102,000円	2,376,000円

その他必要経費

教科書代・教材費	約160,000円

建築設計学科

学費

1年	2年	2年間の合計
1,324,000円	1,152,000円	2,476,000円

再進学サポート 社会人経験者サポート利用の場合

1年	2年	2年間の合計
1,224,000円	1,052,000円	2,276,000円

※建築設計学科に入学する方の多くが対象となります。

その他必要経費

数 科拿 化 . 数	約70.000円
我将言11、我们員	ky / U.UU L J

建築学科||部

学費

1年	2年	2年間の合計
616,000円	494,000円	1,110,000円

その他必要経費

教科書代・教材費	約60,000円

フレックス建築学科(川部・単位制)

学費

履修登録料(半期)	25,000円
受講料(1単位)	11,750円
入学金(初年度)	100,000円
施設設備費(半期)	30,000円

その他必要経費

教科書代・教材費	約75.000円

※上記以外に校友会費22,000円(初年度)学生生活補償管理費8,000円(履修年度)が必要となります。

建築士専科

学費

707,000[]	1年
-----------	----

その他必要経費

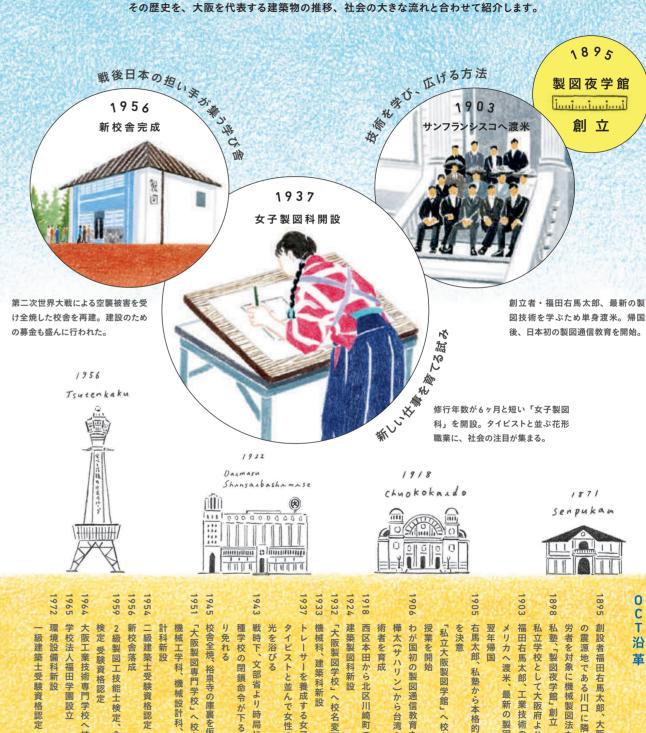
教科書代・教材費・研修費	約50,000円

※教科書代・教材費は初年度必要経費です ※詳しくは「募集要項」をご覧ください



OCTと社会の126年

「製図夜学館」の名称で創立したOCTは、今年で126周年を迎えます。 絶えず科学や工学の発展に合わせ、時代とともに学びを更新してきたOCT。



たア



学校法人福田学園 OCT 大阪工業技術専門学校

OSAKA COLLEGE OF TECHNOLOGY

建築学科 インテリアデザイン学科 大工技能学科 教員プログ・就職内定速報・卒業 生&在校生インタビュー・作品紹介、 オープンキャンパス情報・学校説明 会情報など新しい情報をキャッチす るならOCT Webサイトへ

建築設計学科

建築学科Ⅱ部

フレックス建築学科

建築士専科

ロボット・機械学科

Web

https://www.oct.ac.jp/



入学に関する お問い合わせは

 00

 01

 20

 09

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

 10

大阪メトロ谷町線「天満橋」駅から(徒歩約7分)

2番出口から京阪改札方面へ。13号階段をあがり、左手に見える 天満橋を渡って、1つめの信号を右に渡り川沿いに進み、3つめの 角を左へ曲がる。

京阪電鉄「天満橋」駅から(徒歩約7分)

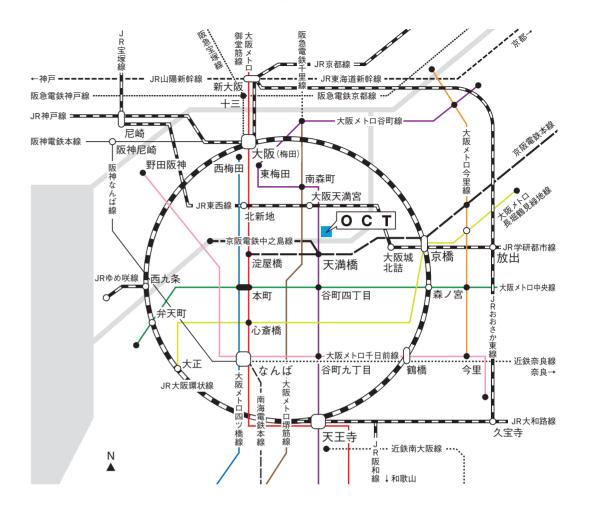
13号階段をあがり、左手に見える天満橋を渡って、1つめの信号を 右に渡り川沿いに進み、3つめの角を左へ曲がる。

JR東西線「大阪天満宮」駅から

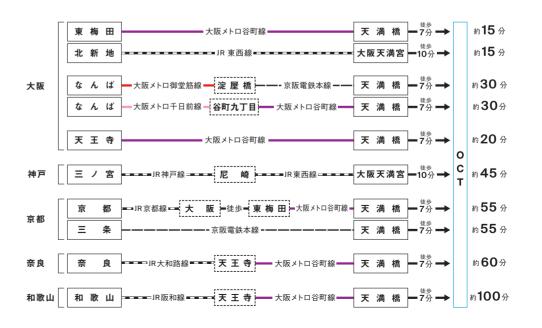
大阪メトロ堺筋線・谷町線「南森町」駅から(徒歩約10分) <u>JR8番出口</u>を出て、そのまま1号線沿いに進み、東天満の交差点を 渡り、右へ曲がり谷町筋に入る。田淵医院を左へ曲がり、3つめの 角を右へ曲がる。

JR東西線「大阪城北詰」駅から(徒歩約10分)

3番出口を右へ出て、ザ・ガーデンオリエンタル・大阪を右手に見ながら歩き、川崎橋を渡って左へ曲がり、2つめの角を右へ曲がる。



経路図



福田学園グループ

大阪保健医療大学 大阪リハビリテーション専門学校

今日、社会の変化は加速度的に進み、リハビリテーション技術者には高齢者の健康と福祉という、今までにも増して広い活躍の場が与えられる時代がやってきました。この新しい時代のニーズに対応する学問の探求と高度医療技術者の養成を目的に、大阪保健医療大学は発足しました。第一線の現場で活躍する教員と、関連病院や福祉施設の支援のもとに、専門技術者教育を実施。医療人に不可欠な、内容の濃い教養教育を行います。



大阪保健医療大学



大阪リハビリテーション専門学校

校友会

OCTの卒業生で構成された「校友会」。3万人を超える会員数を誇り、西日本各地に27支部が設立され、長年にわたり会員同士の親睦を深めています。同会ではWebサイトを開設し、求人情報の提供や講演会の開催、校友会特典や行事案内、ブログなどを通して、卒業生の支援を行っています。Web https://www.oct-ob.org/



第 81 期総会 inUSJステージ 33™

社会貢献活動 ASR (Academic Social Responsibility)

OCT創立100周年を記念に、2006年より開始した本校のオリジナルプログラムです。工業系高校で開催する「近代建築巨匠展示会」など、若者が建築やものづくりの楽しさを通じて職業意識の向上を図ることができるように支援しています。



スポーツ活動支援を通して 地域に貢献

OCTは、Jリーグのセレッソ大阪が掲げる「スポーツを通じて夢と喜びを享受する」という理念に賛同し、同チームのオフィシャルスポンサーとしてシーズンを通じてサポート。スポーツ活動の支援を通じて地域の文化振興に貢献しています。



編集:MUESUM デザイン:UMA/design farm

写真: 平野愛 [表紙、巻頭写真]、ゆかい [学科扉]、川瀬一絵 [もくじ、ポートレイト、学生作品、授業風景、施設写真、p.32上]、 衣笠名津美 [p.25、pp.30-31、pp.40-41 (作品写真以外)、表3]、高橋保世 [pp.86-87]

イラスト:鈴木裕之 [pp.18-23]、大川久志 [p.24、p.55]、谷小夏 [pp.36-37]、danny [pp.132-133]



ようこそ、OCTへ,

- OPEN CAMPUS information -







学生スタッフと教職員がタッグを組み、オープンキャンパスを盛り上げます。 説明会にとどまらず、建築模型・ロボットづくり、木工工作など各学科の特徴を生かした体験授業を開催。ぜひ、生のOCTを体感してください!

オープンキャンパス日程

2021年 $5/8(\pm)$ 、22日(±)| $6/5(\pm)$ 、19(±)| $7/3(\pm)$ 、10(±)、17(±)、31(±)| $8/8(\pm)$ 、21(±)、28(±)

9/11(土)|12/18(土)

2022年 2/19(土)

2022年(新年度) 新高校2·3年生対象 3/25(金)

開催時間 土曜:13:30~16:30 日祝平日:12:30~15:30

学校説明会日程

来校 オンライン

2021年 10/2(土)|11/6(土) 2022年 2/5(土)|3/5(土)、12(土)

開催時間 14:00~16:00

リカレント説明会日程

来校 オンライン

2021年 9/4(土) | 10/23(土)

11/20(土)

2022年 1/15(土)

開催時間 14:00~16:00

建築学科II部、フレックス建築学科 (夜間部)学校説明会日程

来校 オンライン

2021年 9/3(金) | 10/1(金)

11/5(金) | 12/10(金)

2022年 1/14(金) | 2/18(金)

3/4(金)、11(金)

開催時間 18:30~20:00

各イベントに関するお申し込みは Web https://www.oct.ac.jp/

00 0120-0910-19



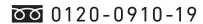
WEBオープン キャンパスも実施中! ホになる学校概要や入試、

気になる学校概要や入試、 先輩たちの声をお伝えします



建築学科
インテリアデザイン学科
大工技能学科
建築設計学科
建築学科 II 部
フレックス建築学科
建築士専科
は、アント・機械学科

入学に関するお問い合わせは





学校法人福田学園



大阪工業技術専門学校 OSAKA COLLEGE OF TECHNOLOGY

〒530-0043 大阪市北区天満 1 丁目 8-24 TEL: 06-6352-0093 (代表) FAX: 06-6352-5995 URL: https://www.oct.ac.jp E-mail: info@oct.ac.jp