

The background is a complex, abstract composition of various geometric elements. It features thick, irregular lines in shades of light orange, light green, light blue, and light pink. Interspersed among these lines are solid-colored shapes: small circles in orange and grey, and small squares in yellow. The overall effect is a dynamic, interconnected network of lines and shapes.

OCCITT

GUIDE BOOK

2025

CONTENTS

社会を支える技術者の仕事 2-11

活躍する卒業生	4
“真の仕事力”が身につく、OCTの学び	8

OCTが選ばれる5つの理由 12-23

①学びのサポート	14
②学費・生活支援	16
③産官学連携	17
④資格取得支援	18
⑤進路支援	21

創造する力を育む7つの学科 24-99

I部建築学科	26
インテリアデザイン学科	38
大工技能学科	48
建築設計学科	58
II部建築学科	68
建築士専科	76
ロボット・機械学科	84
カリキュラム	96
OCTの1年間	98

学びの環境 100-105

キャンパスマップ	102
教員紹介	104

データ 106-112

出身校一覧	106
Q&A	108
学費一覧	110
OCTの教育方針	111
福田学園グループ	112

OCT LIFE 113-127

OCT

大阪工業技術専門学校
OSAKA COLLEGE OF TECHNOLOGY

GUIDE BOOK 2025

私たちの日常の裏側には、
たくさんの技術者がいます。

インテリアデザイナー



CAFE

大工



施工管理技士



建築設備士



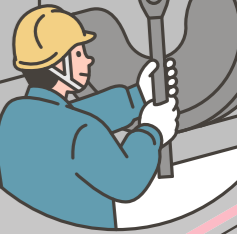
建築家 (意匠設計)



現場監督



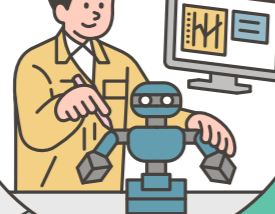
鉄道車両整備



医療機器製造



ロボットエンジニア



機械組み立て (製造)



創立129年を迎えるOCTは、
これまで3万人を超える卒業生を輩出。
建築・ロボット機械業界を支えてきました。

活躍する卒業生

01

(意匠設計)
建築家

株式会社HTAデザイン事務所
代表取締役
高原浩之さん

1982年建築学科卒業

未来の社会を見据えたものづくりを。

大工の棟梁だった父を見て、幼い頃から「建築=地域社会にまだないものを生み出す職業」ととらえてきました。OCT卒業後は、株式会社長田建築事務所を経て高原建築事務所を主宰。アメリカの建築家であるシーザー・ペリのもとで、国立国際美術館などの設計を手がけられたことも貴重な経験です。現在の事務所を立ち上げてからは、大阪・天満橋に位置する川の駅はちけんやははじめ、公共・教育文化施設や住宅など多様な建築の設計、まちづくりを行っています。“『思い』を『かたち』に”をモットーに、今後はSDGsの具現化に挑戦し、社会のために、ポジティブなものづくりを実践していきたいですね。



活躍する卒業生

02

(建築設備)
現場監督

株式会社TAKIヴァック
(竹中グループ)
中田直希さん
2015年建築学科(旧建築設備学科)卒業

質の高い仕事を、丁寧に、誠実に。

管工事の図面作成や進行管理を担当。外からは見えない建物の中身をつくる仕事だからこそ、職人とともに、厳正な目と誠意をもって現場に臨んでいます。CO2排出量の削減や脱炭素などを目標に掲げ、環境にも配慮しながら、さらなる品質向上に努めたいです。



活躍する卒業生

03

住宅営業企画

パナソニック
アイキスケルトンデザイン株式会社
松本胡春さん
2022年インテリアデザイン学科卒業

よりよい家づくりに貢献したい。

自社建材を活用した住宅販売の支援を、パートナー工務店とともに進めています。各店への広報支援のほか、ZEH*をはじめとした相談窓口の設置も準備中。常にお客様目線に立ち、これからの時代やライフスタイルに応じた家をお届けしていきます。



*net Zero Energy House (ネット・ゼロ・エネルギー・ハウス) の略。断熱性能、省エネと太陽光発電などによる創エネを掛け合わせ、消費エネルギー量の収支を年間で実質ゼロ以下にする住宅を指す

活躍する卒業生

04

大工

株式会社清原工務店
辻林 頌章さん

2016年大工技能学科卒業

木材を使って、建築をつくる誇り。

大工である祖父の姿に影響を受け、ものづくりの業界へ。主に住宅の新築やリフォーム、古民家修繕工事などを手がけています。現場では、ノコギリやカンナなどの道具を使った手刻みによる加工がほとんど。向上心をもって、いつも高いクオリティを目指しています。

活躍する卒業生

06

生産技術者

ダイハツ工業株式会社
射場 翔也さん

2022年ロボット・機械学科卒業

目指すは、次世代の自動車づくり。

「車に携わる仕事に就きたい」という想いが現職に実り、エンジン駆動の燃費や性能、耐久性を解析する部署に所属。仕組みや構造の理解をさらに深め、近年世界的に達成が掲げられている、カーボンニュートラル社会でも生産可能なエンジン開発に挑戦したいですね。

活躍する卒業生

05

現場監督

鉄建建設株式会社
森村 颯斗さん

2019年大工技能学科・
2020年建築士専科卒業

建築に関わるみんなが満足できるように。

卒業制作でチームリーダーを務め、ひとつの作品を協働して作る楽しさや段取りの重要性を体感。「現場を引っ張る存在になりたい」と、この道を志しました。お客様や建物の利用者、職人の立場を広く見据えながら、安全で効率的な施工計画を心がけています。

活躍する卒業生

07

設計製図
技術者

クボタ機械設計株式会社
南美 紀さん

2021年ロボット・機械学科卒業

「理想」を実現する図面を描きたい。

生活に欠かすことのできない農業と産業、水・環境を支える機械のCAD設計を行う企業に所属し、主にトラクターを担当しています。求める形状を追求するためには、製作者の作業工程を意識して作図することが大切。自分で考えた機構を、製品に反映することが目標です。

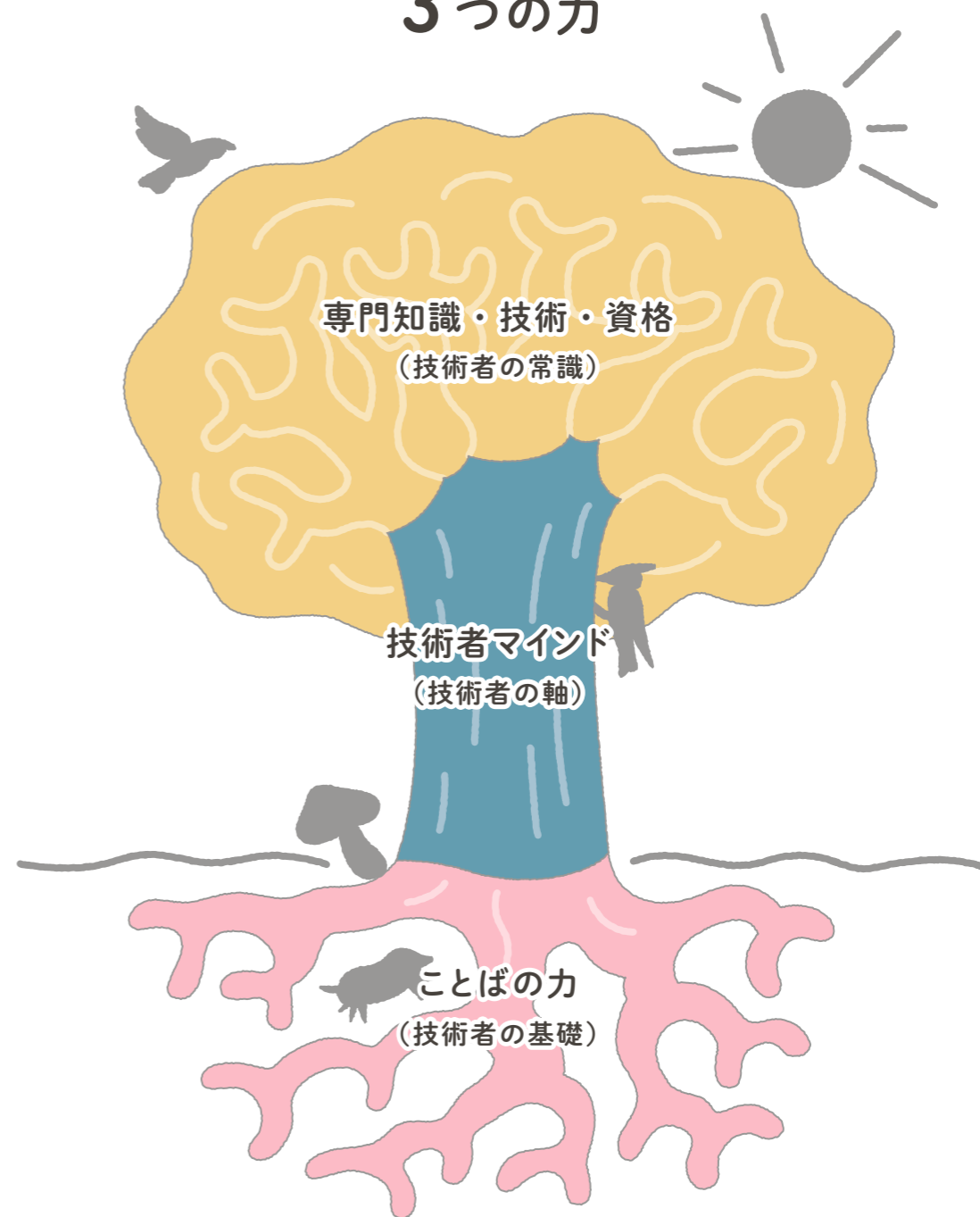
OCT大阪工業術専門学校は、
第一線の現場・社会で活躍し続ける、
“真の仕事力”をもつ技術者を育成しています。

1895(明治28)年の「製図夜学館」創立以来、
129年にわたり、ものづくり業界の動向を先見しながら、
激動する社会のニーズに応える技術者を輩出してきたOCT。

技術者に求められる力を「真の仕事力」ととらえ、
それらを支える「ことばの力」「技術者マインド」、
「専門知識・技術・資格」をバランスよく培うための、
時代に対応した柔軟な学びを構築してきました。

「プロとして働くなら、資格取得は当たり前」
「就職はゴールではなく、働き続けることが大切」
OCTは、学生が自らの好奇心や可能性に気づくこと、
そして、自らの人生を歩む大切な一歩を応援します。
ものづくり業界の未来をともに築いていきましょう！

“真の仕事力”を支える 3つの力

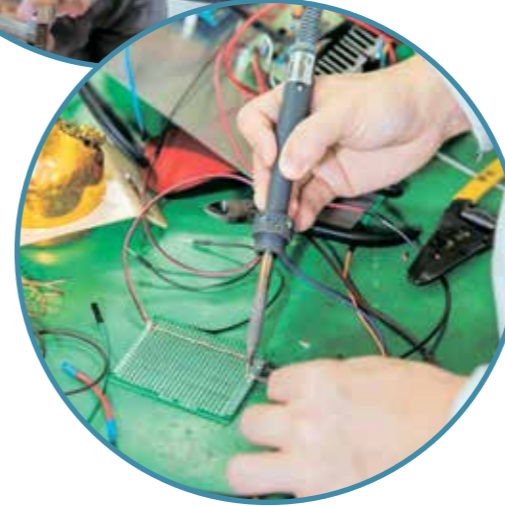


“真の仕事力”を支える 3つの力とは？

OCTでは、“真の仕事力”の育成を教育理念として掲げ、「ことばの力（技術者の基礎）」「技術者マインド（技術者の軸）」「専門知識・技術・資格（技術者の常識）」を身につけるプログラムを展開しています。

「真の仕事力」を動画で解説！

「真の仕事力とは？」「なぜ必要？」などの疑問に教員が答えた『ロボとサンスケの巡回の時間 真の仕事力編』もチェック！



技術者マインド （技術者の軸）

頭だけでなく、手や身体を使いながら思考する力、人・もの・こととの関わり方に真摯に向き合う姿勢。また、質を追求し、他者と協働しながらものづくりに取り組むための軸を築きます。

力を育むプログラム

- 工作技術実習
- 制作実習（個人／グループ）
- コンペ・競技会への出場
など

ことばの力 （技術者の基礎）

「読み解く→考える→伝える」ということばの力は、あらゆる活動の基本。クライアントの要望や想いを汲み取り、自分の考えを明確に伝えること、また専門知識・技術の論理的な理解に欠かせない力です。

力を育むプログラム

- プランニング実習
- プレゼンテーション実習
- グループディスカッション
など



専門知識・技術・資格 （技術者の常識）

「ことばの力」を基礎とし、「技術者マインド」を軸に、専門知識・技術を身につけ、資格取得にも貪欲に取り組む続ける。その積み重ねによって、社会に貢献し、未来をつくる人材を育成します。

力を育むプログラム

- 座学講座
- 資格対策講座
- キャリアデザイン
など



OCTが選ばれる ⑤つの理由

1

学びのサポート

業界を支える技術者を育成！ 質の高い学びを、基礎から丁寧に

本学に通うすべての学生に学びの場をひらくべく、
OCTでは個々のステップアップを支える指導を行っています。

→ p.14

2

学費・生活支援

学生生活を安心・快適に。 学費や生活面もバックアップ

毎年全国から多くの学生が入学するOCT。
充実した学生生活を、学費やひとり暮らしの多様な制度で支えます。

→ p.16

3

産官学連携

プロジェクトで専門性を磨く！ 社会実践のチャンスが豊富

OCTでは産官学連携プロジェクトを授業に取り入れています。
人を想い、手を動かす経験は、かけがえのない「学び」です。

→ p.17

4

資格取得支援

「資格は取得して、当たり前！」 夢に踏み出すための充実の講座

就職はもちろん、その先にある“未来の選択肢”を広げるために、
さまざまな資格取得を支援するカリキュラムを用意しています。

→ p.18

5

進路支援

“働き続けること”を大切にした 業界就職率100%のキャリア支援

就職がゴールではなく、その先も業界で活躍し続けてほしい。
OCTは、一人ひとりの興味を仕事につなげる支援を行います。

→ p.21

すべての「挑戦したい」想いを応援
 業界を支える技術者を育成！
 質の高い学びを、基礎から丁寧に



✓ OCTで身につけるのは
 今、業界が求める仕事力

POINT ・自分で読み解き、考える力を培う
 ・プランを伝え、実現する力を磨く

専門知識・技術を身につけることはもとより、クライアントが提示する要望の背景やニーズを本質的に理解する姿勢を育成。言葉や心身の間を研ぎ澄ませてコミュニケーションを重ね、リアリティをもって想像を実現に導く力を育てます。

✓ 「正解を教えません」が基本姿勢。
 自ら考えるプロセスを体得

POINT ・第一線で活躍するプロが指導
 ・社会に応える課題解決力を養う

ものづくりの現場では、想定外の課題に直面することも。だからこそOCTでは、自ら思考してその根を探り、突破口を見出す力を重視。業界の第一線で活躍する教員が、学生一人ひとりの個性を尊重し、多角的に答えを切りひらく過程に併走します。

✓ 基礎学力もしっかりサポート。
 就職を見据えた補習プログラム

公務員・大手民間企業・
 大学編入志望者向け対策講座

面接や自己プレゼン、
 論文のレベルアップ

基礎学力育成・社会探訪講座
 対象者=在校生(1年生)

語彙・計算力と知識、
 知的好奇心を養成

日本語対策講座
 対象者=留学生
 (1年生は原則必須、2年生は希望者)

専門知識の体得に向け
 授業理解度を向上

キャリアデザイン・進路基礎
 社会人育成講座(新聞・SPI対策)

就職への意識醸成と
 職業・社会理解を促進

＼ 教育のDX化を推進！ ／
 デジタル技術を活用した学習環境

OCTでは、よりよい教育を目指してDX(デジタルトランスフォーメーション:ICTを取り入れ活動効率を向上・充実させる取り組み)を導入し、データ活用による学内外での円滑な学びを実現しています。

① 全講義教室で電子黒板による授業を実施。
 ICTを活用し、効率的にわかりやすく



② ライフスタイルに沿ったオンライン授業で、
 臨場感をもって学べる環境を提供



③ 授業レジュメの閲覧や解説動画の視聴ができる
 独自の学習支援システム「Moodle」の運用



2

学費・生活支援

全国から学生が集まるOCT
学生生活を安心・快適に。
学費や生活面もバックアップ

授業料を
分割納付
できる！

✓ 授業料を分割で納付できる、OCT独自の
「特別学費支援制度(ドリームサポート)」 [詳しくは p.110 へ](#)

高校在学時に「日本学生支援機構」の奨学金を予約。その後、採用決定者を対象に、入学手続金および入学後の学費を、入学後の5月より年間11回分割で納付対応します。

※入学時までに、入学金の一部(50,000円)と教科書代・教材費は別途必要となります

✓ 再進学や社会人経験者の新たなスタートに！
「リカレント生対象学費支援」 [詳しくは p.110 へ](#)

4年制大学・短期大学・専門学校・高等専門学校を2025年3月卒業見込の方と、社会人としての経歴をもつ方を対象に、2年間の授業料の一部20万円を免除する制度があります。

対象学科：I部建築学科 / インテリアデザイン学科 / 大工技能学科
/ ロボット・機械学科 / 建築設計学科

授業料の一部
20万円
を免除

OCTの建築学生専用！
築100年の古民家をリノベーションした
シェアハウス「Salle d'étude くすのき」



図面台や
A2プリンターも
備え付け！

DATA 所在地：門真市上島町 | 最寄り駅：京阪本線萱島駅西口から徒歩30秒 | 入居定員：9名 | 入居条件：建築を学ぶ学生 | 共有設備：キッチン、作業場兼リビングダイニング、風呂・シャワー、トイレ、洗濯機、乾燥機、冷蔵庫、テレビ、そのほか全室デスク、エアコン・ネット完備 | 竣工：2019年

有名な建築専門誌の
表紙になりました

新建築社
『新建築 2023年2月号』



大阪・都心のOCT周辺は、学びと暮らしを両立できる最適な環境です。たとえば、建築学生専用シェアハウス「Salle d'étude くすのき」は、教員の岸上純子先生（SPACESPACE 一級建築士事務所 代表）により、「学生たちが一緒に勉強しながら成長していく住まい」として設計されました。通いやすく、学びやすい！OCTは、そんな学生たちのライフスタイルをサポートしています。



I部建築学科
岸上純子先生

建築に触れ、思考する住空間

段差地を生かした土間と、昔の柱・梁が調和した設計に惹かれ入居。創造力が掻き立てられます！

3

産官学連携

文部科学省「職業実践専門課程」に認定
プロジェクトで専門性を磨く！
社会実践のチャンスが豊富

✓ 創立129年の歴史に培われた
企業や地域とのネットワークで、
新たな学びの場をひらく！

I部
建築学科 JR 森ノ宮駅をリニューアル！
大阪市主催のコンペで見事採択



大阪環状線コラボ事業のアイデアコンペでOCT生が優秀賞を受賞。プランを後輩が引き継ぎ、2年半にわたるリニューアルを手がけました。学生の発想から、コミュニケーションスペースを併設する開放的な駅舎が誕生！

[詳しくは p.46 へ](#)

インテリア
デザイン学科 「あすなろ夢建築」グランプリ受賞！
作品が大阪府営住宅の集会所に



[詳しくは p.47 へ](#)

建築設計
学科 大手コンビニ・ローソンの
海外店舗と狭小店舗を設計



[詳しくは p.67 へ](#)

大工
技能学科 万博記念公園の景観課題に挑む！
園内に「ダ・ヴィンチの橋」を制作



大阪府日本万国博覧会記念公園事務所との協働プロジェクトで、景観課題の解決と魅力創出を目指し、レオナルド・ダ・ヴィンチに由来するアーチ橋を制作。人々が集う憩いの場を構想しました。

[詳しくは p.56 へ](#)

ロボット・
機械学科 機械のハンドリング技術を競う
キャチロボバトルコンテストで受賞！



[詳しくは p.94 へ](#)

プロジェクトレポートをWebで公開中！

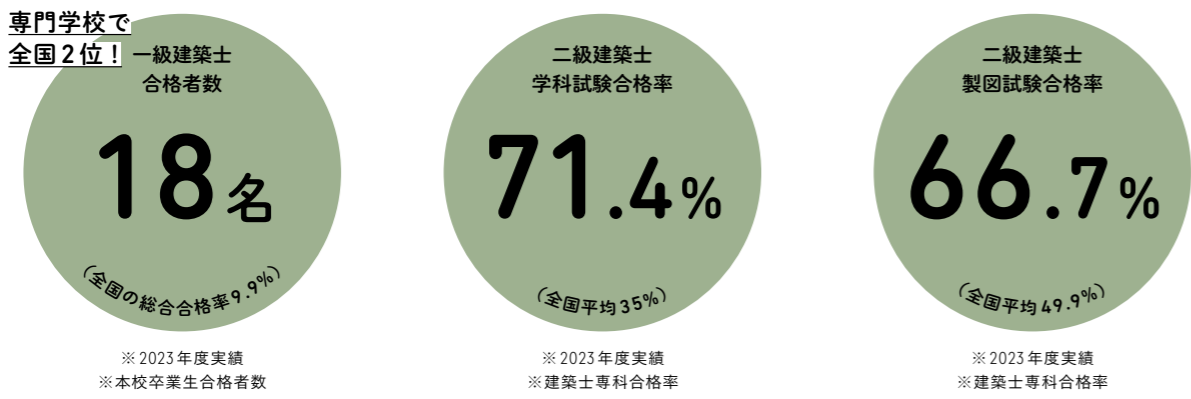
学生たちが日々の授業を越えて挑む多様なプロジェクト。OCTのWebコンテンツ「教室を飛び出して」では、そのプロセスや裏側を教員と振り返るレポート記事をご覧いただけます。



学生の約8割が在学中に資格取得 ※在校生に実施したアンケートより

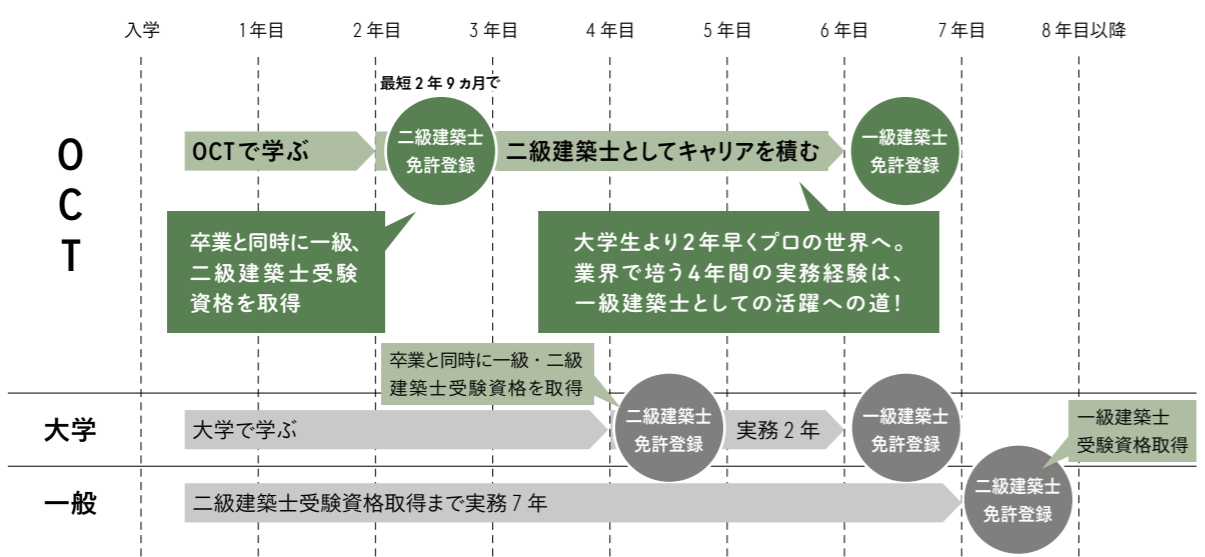
「資格は取得して、当たり前！」 夢に踏み出すための充実の講座

✓ 建築士の合格者数専門学校全国2位をはじめ、
全国平均をはるかに上回る合格実績があります！



✓ 大学よりも早い最短2年9ヵ月で
二級建築士の取得が可能。
キャリアでリードするならOCTへ！

建築士資格試験受験までのながれ



TOPICS 建築士資格取得の動向

建築士は、建築物の設計・工事監理を行うことのできる国家資格。二級建築士は比較的小規模な建築物を、一級建築士はすべての構造・規模・用途の建築物を担うことが認可されます。業界での活躍に必須の建築士資格を取得するためには、早くに専門性を養い、社会での経験値を重ねることが着実なステップに！

VOICE 資格取得者の声

二級建築士 など6つの資格を取得！



インテリアデザイン学科
建築士専科
榎原千奈さん

二級建築士やインテリアコーディネーターなど難関資格を取得。就職活動との両立は大変でしたが、早めのスケジュールと、先生からのアドバイスで社会動向に応じた出題対策をしたことが、合格への近道になりました。

取得資格 二級建築士、インテリアコーディネーター、色彩検定2級、CAD検定2級、情報技術検定3級、情報処理検定3級

第二種電気工事士 など4つの資格を取得！



I部建築学科
呉田利休さん

住宅設備を勉強するなかで、普段何気なく触っているスイッチの裏側に興味を湧き、第二種電気工事士の資格を取得。資格取得のための勉強方法や知識を応用する考え方は、今後の仕事や生活にも生かしていけそうです。

取得資格 第二種電気工事士、福祉住環境コーディネーター3級、3級配管技能士、ビジネス検定3級

2級建築大工技能士 など2つの資格を取得！



大工技能学科
南山真慶さん

筆記試験対策では、複数の参考書を使って友人と問題を出し合うなど工夫して、問題の根本的な理解を深めました。大工の仕事は、知識と技術の両輪が大切なので、今後も資格取得に挑戦してスキルアップしていきたいです。

取得資格 2級建築大工技能士、2級建築施工管理技能士（第一次）

CAD利用技術者 など2つの資格を取得！



ロボット・機械学科
梶原拳さん

将来の活動の幅を広げるため挑戦しました。数学的な法則を理解することで製図はスムーズに習得できましたが、専門用語の暗記には時間を要することも。通学時間も利用し、継続的に学習を続けることで合格できました。

取得資格 CAD利用技術者（2D）、第二種電気工事士

✓ OCTで目指せる資格はこんなにたくさん！

POINT 週1回の資格取得対策講座を開講

I部建築学科 2級建築施工管理技士（第一次）[2年後期] / 福祉住環境コーディネーター[1年前期] / 危険物取扱者乙種4類[2年後期] / 3級配管技能士 [1年後期] ※設備分野のみ / 2級配管技能士 [2年後期] ※設備分野のみ / 第二種電気工事士 [2年前期] ※設備分野のみ

建築設計学科 2級建築施工管理技士（第一次）[2年後期] / 二級建築士 [2年通年] / 福祉住環境コーディネーター [1年前期]

インテリアデザイン学科 インテリアコーディネーター

大工技能学科 3級建築大工技能士 [1年後期] / 2級建築大工技能士 [2年後期]

建築系学科共通 二級建築士 [二級建築士受験資格取得高卒者]

ロボット・機械学科 CAD利用技術者 [1年前期] / 第二種電気工事士 [1年後期] / 家電製品エンジニア [2年前期]

POINT 通常授業のなかでチャレンジできる資格も！

インテリアコーディネーター
サポート実施授業 [インテリア概論]
経済やエクステリア、ガーデニングなど幅広い知識が必要とされるインテリアコーディネーター。授業内での資格取得対策を通して、インテリアデザインを体系的に学ぶことができます。

建築大工技能士
サポート実施授業 [建築技能実習 I～VI]
実習で身につけた技術の精度を客観的な視点で測るべく、受講生全員が1年次に3級、2年次に2級を受験します。OCTが試験会場に指定されているため、普段使用している実習室での受験が可能。

卒業生対象の講座も開講！
・二級建築士試験製図対策専科（週1回 [日曜] 実施）
・一級建築士試験対策専科（週3回 [平日夜間・土曜] 実施）

受験資格一覧

記号の詳細
 ◆…卒業後すぐに受験可能
 ●…在学中に受験可能
 ▲…実務経験が必要
 *国…国家資格
 *民…民間資格

※ 学科に印のない場合でも、受験可能な資格がありますが、専門のカリキュラムを受けることをおすすめします

資格名	受験資格	建築 (I部・II部)、 建築設計、インテ リアデザイン	大工技能	建築士専科	ロボット・機械
一級建築士* ※免許取得には、のべ4年の実務経験が必要	卒業後すぐに受験可能 ※指定科目の単位取得が必要	◆	◆	●	
二級建築士* 木造建築士*	卒業後すぐに受験可能	◆	◆	●	
1級建築施工管理技士* 2級建築施工管理技士 (第二次)* 2級建築施工管理技士 (第一次)*	卒業後5年の実務経験が必要 卒業後2年の実務経験が必要 在学中に受験可能	▲ ▲ ●	▲ ▲ ●	▲ ▲ ●	
1級管工事施工管理技士* 2級管工事施工管理技士 (第二次)* 2級管工事施工管理技士 (第一次)*	卒業後5年の実務経験が必要 卒業後2年の実務経験が必要 在学中に受験可能	▲ ▲ ●	▲ ▲ ●	▲ ▲ ●	
1級電気工事施工管理技士* 2級電気工事施工管理技士 (第二次)* 2級電気工事施工管理技士 (第一次)*	卒業後5年の実務経験が必要 卒業後2年の実務経験が必要 在学中に受験可能	▲ ▲ ●	▲ ▲ ●	▲ ▲ ●	
1級土木施工管理技士* 2級土木施工管理技士 (第二次)* 2級土木施工管理技士 (第一次)*	卒業後5年の実務経験が必要 卒業後2年の実務経験が必要 在学中に受験可能	▲ ▲ ●	▲ ▲ ●	▲ ▲ ●	
1級造園施工管理技士* 2級造園施工管理技士 (第二次)* 2級造園施工管理技士 (第一次)*	卒業後5年の実務経験が必要 卒業後2年の実務経験が必要 在学中に受験可能	▲ ▲ ●	▲ ▲ ●	▲ ▲ ●	
測量士・測量士補* 技術士補* 宅地建物取引士*	在学中に受験可能 在学中に受験可能 在学中に受験可能	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●
1級建築大工技能士* 2級・3級建築大工技能士* 建築設備士* 空気調和・衛生工学会設備士* 甲種消防設備士* 危険物取扱者* 福祉住環境コーディネーター* 2級インテリア設計士* インテリアコーディネーター* インテリアプランナー* カラーコーディネーター* キッチンスペシャリスト*	2級建築大工技能士合格後2年の実務経験が必要 在学中に受験可能 卒業後4年の実務経験が必要 卒業後1年の実務経験が必要 在学中に受験可能 在学中に受験可能 在学中に受験可能 在学中に受験可能 在学中に受験可能 在学中に受験可能 在学中に受験可能 在学中に受験可能	▲ ▲ ▲ ● ● ● ● ● ● ● ●	▲ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

ロボット・機械・電気・CAD系の資格

2級機械設計技術者* 3級機械設計技術者* 3級機械・プラント製図技能士* CAD利用技術者 (2D、3D)* 電気主任技術者* 電気工事士* 家電製品エンジニア* 家電製品アドバイザー* ITパスポート*	卒業後5年の実務経験が必要 在学中に受験可能 在学中に受験可能 在学中に受験可能 在学中に受験可能 在学中に受験可能 在学中に受験可能 在学中に受験可能 在学中に受験可能				▲ ● ● ● ● ● ● ● ●
---	---	--	--	--	---

5

進路支援

求人企業数約 2,000社 ※2023年度実績

“働き続けること”を大切にした 業界就職率100%のキャリア支援

✓ OCTが見据える就職支援のゴールは、
卒業後、「一人ひとりが働き続けていくこと」!

POINT 「働くとは?」から
はじまるキャリア教育



「どんな働き方か、どう生きたいか」。
OCTでは、学生との対話を通し、「本当
にやりたいこと」と向き合います。

POINT 個々に合わせた
マンツーマン指導



進路やライフスタイルに対する考え方は
十人十色。個別指導を基本に、夢の実
現に向けて二人三脚で取り組みます。

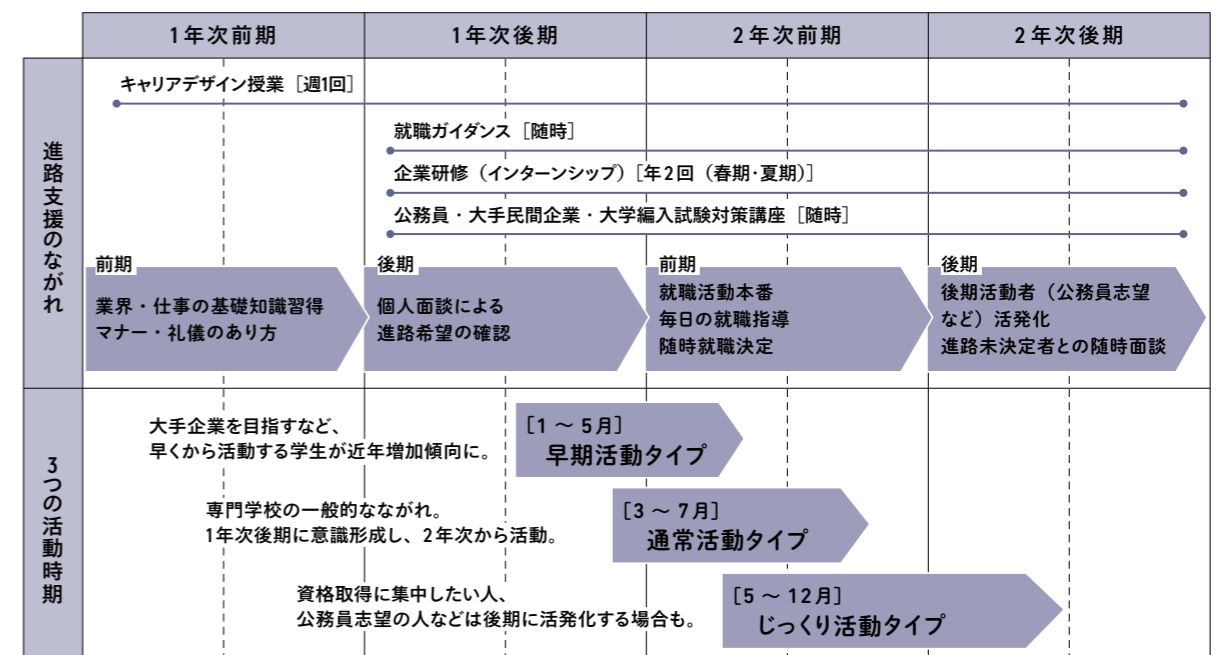
POINT 経験豊富な教職員が
進路をバックアップ



プロとして活躍するクラス担任と、就職
市場を熟知した職員の両輪体制で、就
職・編入学の活動プロセスを指導します。

✓ 夢のスタートラインに立つために
コツコツと準備する2年間

目指す業界や職種によって、活動時期は異なります。OCT
では、一人ひとりの希望進路から活動時期を大きく3つにわ
け、個々の夢に合わせたスケジュールで指導を行っています。



✓ 学生1人あたり約20件の充実した求人があります！ ※2023年度全学科の平均

内定企業実績 (一部抜粋)

建築・インテリア系	ロボット・機械系
青木あすなろ建設(株)、(株)安藤・間、イオンディライト(株)、(株)E&Sエンジニアリング、(株)エスバス建築事務所、(株)大阪ガスファシリティーズ、(株)鍛冶田工務店、(株)河村建築事務所、関電ファシリティーズ(株)、京都パナホーム(株)、(株)現代総合設計、(株)コアー建築工房、小林住宅(株)、須賀工業(株)、住友林業ホームエンジニアリング(株)、(株)住之江工芸、生和コーポレーション(株)、大和ハウス工業(株)、(株)悠建設、(株)中瀬古工務店、(株)長谷工設計、(株)ピーディーシステム、(株)マニエラ建築設計事務所 ほか多数	大阪シーリング印刷(株)、カワサキロボットサービス(株)、(株)カンセツ、(株)KKS、GMB(株)、新日本工機(株)、(株)太洋工作所、中央鉄工(株)、(株)椿本カスタムチエン、白光(株)、(株)日立建機ティエラ、(株)フジフレックス、マツモト機械(株)、信越化学工業(株)、山田電器工業(株) ほか多数

✓ 4年制大学への編入も応援しています！

VOICE 編入合格者の声

同志社大学理工学部 へ編入します！



ロボット・機械学科
石原麻衣さん

憧れていたプログラミングや感性情報処理の研究を志しました。進路支援室で履歴書添削や面接指導を受けるとともに、予備校に通い英語の読解力と数学知識の体得にも注力。AIエンジニアを目指し、学びを重ねています。

編入試験合格実績 (一部抜粋)

室蘭工業大学、京都工芸繊維大学、島根大学、武蔵野美術大学、三重大学、埼玉工業大学、奈良女子大学、信州大学、福井大学、広島大学、熊本大学、滋賀県立大学、宇都宮大学、関西大学、近畿大学、大阪芸術大学、大阪工業大学、大阪産業大学、摂南大学、京都芸術大学、京都精華大学、龍谷大学、同志社大学、神戸芸術工科大学、宝塚大学、岡山理科大学、東海大学、神奈川大学、関東学院大学、工学院大学、愛知産業大学、東海大学(熊本キャンパス)、福井工業大学、徳島文理大学 ほか多数(順不同)

✓ 将来の可能性をひらく進路支援プログラム

進路支援室の活用

進路支援室では、企業求人票を閲覧できます。また、就職活動に精通した教員が履歴書作成や面接練習など、学生一人ひとりの悩みに合わせた進路指導を行っています。



進路指導室内の相談・求人票閲覧スペース

キャリアデザイン授業

全学科において、週1回のキャリアデザイン授業を担当や進路支援職員が担当。学科特性を踏まえた業界・仕事研究や履歴書・面接対策など、社会へ出る心構えと具体的な対策手法を伝授します。



キャリアデザイン授業の様子

OCT会社説明会、学内説明会

学内単独の会社説明会を開催。多様な企業と共同し、職種理解を深める業界研究、就職活動のきっかけづくりとなる機会を積極的に提供しています。



会社説明会の様子

春・夏休み期間中の企業研修 (インターンシップ)

毎年春と夏の2回、各学科の学生に向け、建築、インテリア、大工、機械系の企業への研修を積極的に推奨。現場での仕事を体験することで、将来の進路を考える機会を創出しています。



実施期間

夏…8～9月、春…2～3月

受け入れ企業数

398社(2023年夏実施分)

参加者数

179名(2023年夏実施分)

主な受け入れ先企業

(株)入船設計、(株)ラフト、(株)じよぶ、(株)金山工務店、(株)昭和工務店、(株)松本組、甲南電機(株)、(株)芝田化工設計、金剛鋸螺(株)、吉原建設産業(株)、(有)夢現設計室、(株)越智工務店、(株)カンセツ ほか多数

そのほか多数!

- ・就職ガイダンス
- ・担任、進路支援職員による個人面談
- ・進路希望調査
- ・会社見学会
- ・応募書類指導
- ・模擬面接指導
- ・ビジネス能力検定対策講座
- ・建築士専科入試説明会
- ・公務員・大手民間企業・大学編入試験対策講座
- ・未内定者向け就職ガイダンス
- ・内定者への社会人マナー研修

VOICE 企業研修体験者の声

甲南電機株式会社 で研修しました!



ロボット・機械学科
住田叶多さん

流体用・空気圧用電磁弁などの機器を国内外で製造するメーカーで、5日間の研修に参加しました。職人技とも言えるオーダーメイドの生産工程では、ものづくりの奥深さを体感。就職先としても同社を志望し、内定をいただきました。

VOICE 進路支援担当教員の声

納得のいく就職活動を後押しします!



進路支援室
善才雅夫先生

個別面談での綿密な対話を重ね、数年後を見据えた進路と一緒に考えていくこと。また、学生が本当にやりたい仕事・求める条件とのミスマッチが起きないように、個人の性格や考え方を尊重した指導を大切にしています。

創造する力を育む

7つの学科

リカレント・リスキリング生にも人気です!

自身のスキルアップを目指す社会人や大学・短期大学・専門学校卒業生・ダブルスクーラー・フリーター経験者などを意味するリカレント・リスキリング生が、なんとOCTには45%も在籍。昼間部の建築設計学科、建築士専科、夜間部のⅡ部建築学科では、多彩な経歴をもつ学生が建築の勉強に励んでいます。

※リカレント・リスキリングの表示がない学科にも在籍しています

DEPARTMENT OF ARCHITECTURE I

I部建築学科

設計分野

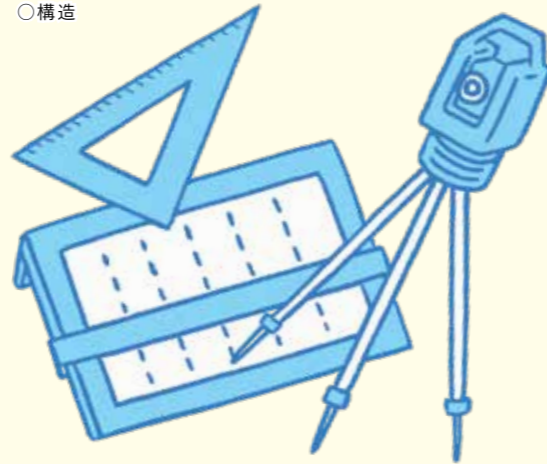
- 意匠(デザイン)
- 構造

施工分野

- 管理(生産)

設備分野

- 設備



建築を総合的に学びながら、自らの関心・進路に合わせて、専門性を深めていきます。

→ pp.26-37

DEPARTMENT OF INTERIOR DESIGN

インテリアデザイン学科

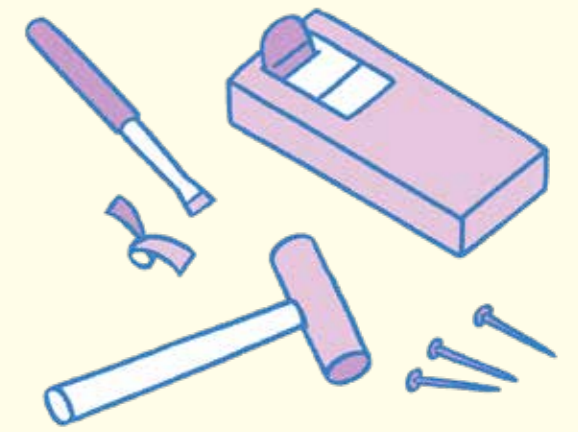


人の暮らしとももの関わりを考え、インテリア・建築・プロダクトまで幅広く学びます。

→ pp.38-47

DEPARTMENT OF CARPENTRY SKILLS

大工技能学科



大工職人の指導のもと、木造技術を実践的に習得し、建築の基礎知識もバランスよく身につけます。

→ pp.48-57

DEPARTMENT OF ARCHITECTURAL DESIGN

建築設計学科

リカレント・リスキリング



社会人経験者や大卒生を対象に、自らの問題意識のもとに建築の計画・提案を行う力を育成します。

→ pp.58-67

DEPARTMENT OF ARCHITECTURE II

Ⅱ部建築学科

リカレント・リスキリング 夜間



社会人から高卒生まで幅広く集い、建築の知識と技術を基礎から習得していく夜間学科。

→ pp.68-75

DEPARTMENT OF PROFESSIONAL ARCHITECTURE

建築士専科

リカレント・リスキリング



二級建築士資格取得を目指す人を対象とし、2級建築施工管理技士(第一次)などの合格にも挑みます。

→ pp.76-83

DEPARTMENT OF ROBOT AND MACHINERY

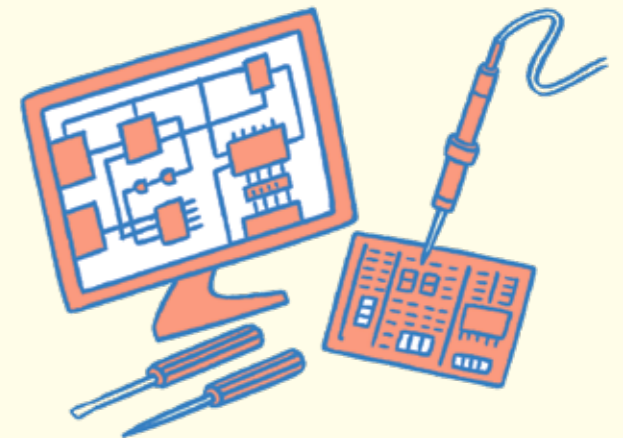
ロボット・機械学科

ロボット機械分野

- ロボット
- 機械技能

電気機械分野

- 電気



ものをつくり、仕組みを理解するプロセスを通して、ロボット・電気・機械の知識と技術を身につけます。

→ pp.84-95

I 部建築学科

2年制 定員：80名

意匠・構造デザインや施工、設備まで
建築の幅広い領域を習得します。

こんな力が身につきます！

- 1 設計や施工管理、設備など
建築の総合的な知識・技術
- 2 建築計画や設計図面の
読解力・提案力
- 3 資格取得への挑戦で培う
業界に求められる専門性

目指せる資格

一級建築士、二級建築士、木造建築士、専門士、建築施工管理技士(1,2級)、造園施工管理技士(1,2級)、測量士・測量士補、技術士・技術士補、福祉住環境コーディネーター、建築設備士、消防設備士、電気工事士、空気調和・衛生工学会設備士、建築物環境衛生管理技術者、水利用設備環境衛生士、配管技能士(1,2級)

卒業後の進路

建築士(意匠設計) / 構造設計者 / 設計士(生産・設備) / 建築コンサルタント / 施工管理(建築・設備・造園) / インテリアデザイナー / インテリアコーディネーター / 住宅設備メーカー販売・営業 / 設備検査・メンテナンスなど

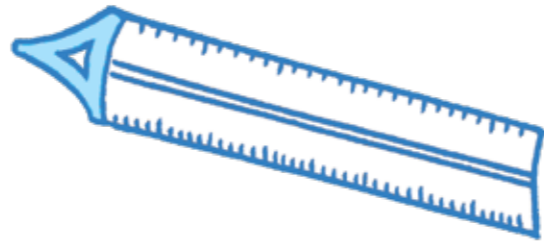
I 部建築学科の様子を
動画でのぞき見！



授業風景や学生たちのリアルな日常を10秒の動画で紹介した『OCTに入ったらかんなんできました!』のまとめ動画もチェック！



DEPARTMENT OF ARCHITECTURE I



CONSTRUCTION



ARCHITECTURE



FACILITIES



LICENCE



1 年次

前期



建築への興味や想像力を広げる

1年次前期は、学習意欲を高める重要な時期。職業理解を深め、製図技術などを実際に手を動かして学ぶことで、学生の個性を発見します。

後期



分野選択でさらなる専門性を探究

卒業後の進路を具体的に見据え、設計・施工・設備分野のいずれかを選択。前期の学びを振り返り、より専門性の高い学習に取り組めます。

2 年次

前期



目指す職種に応じてスキルアップ

目指す職種に基づき、意匠（デザイン）・構造・管理（生産）・設備の4選択科目にわかれてキャリアデザインを行います。

後期



自ら思考したテーマを建築計画に

学生自身が課題を設定し、その答えを模索する卒業制作に挑戦。業界で即戦力となるための、仕事に不可欠な課題解決力を養います。

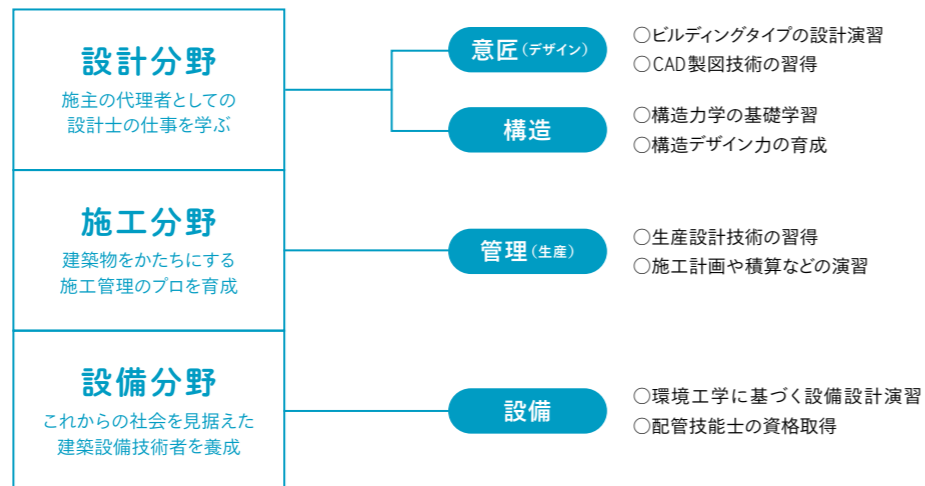
特徴

1

専門性を培う3分野4選択科目で、建築業界で活躍できる技術者を育成！

1 年次

2 年次



※1年次の建築製図科目は、建築系高校出身者のグループを個別に編成し開講

特徴

2

第一線で活躍する建築家が指導します！



瀧尻賢 先生
Atelier Satoshi Takijiri Architects 代表

社会に建築で応えていく

授業ではリアルタイムで携わっているプロジェクトなど、現場のエピソードも紹介。未来を創造し、社会と関わりを築く建築の仕事の面白さを探求しましょう。

先生が手がけた仕事



児童施設「JOYO PARC」(京都府城陽市)
外で遊ぶことのできない重度障害児が、室内で自然を感じながら過ごせるように、森をイメージして設計しました。

特徴

3

実践力を身につける資格取得にチャレンジ！

I 部建築学科の学生に向け、資格対策講座を実施。将来の可能性をひらく知識・技術の習得を支援します。

開講中の講座

- ・2級建築施工管理技士（第一次）[2年後期]
- ・福祉住環境コーディネーター [1年前期]
- ・危険物取扱者乙種4類 [2年後期]
- ・二級建築士 [二級建築士受験資格取得高卒者]

(設備分野のみ)

- ・3級配管技能士 [1年後期]
- ・2級配管技能士 [2年後期]
- ・第二種電気工事士 [2年前期]



I 部建築学科
木村剛史さん

活躍の幅を広げるために

工事の知識を深めるため、2級建築施工管理技士（第一次）資格を取得。二級建築士試験にも生きる学びです。

1 年次後期

CAD 設計製図 I

担当教員：大塚悦子、齊木勝代、東岡寿和、鳥居久晃



CAD 製図技術を習得
建築業界で欠かせない

1 年次の時間割 (例)	月	火	水	木	金
1 9:20 - 10:50	建築史 II	—	CAD 設計製図 I	設計 A	設計製図 I
2 11:05 - 12:35	建築計画 II	建築法規 II			
3 13:20 - 14:50	建築一般構造 II	建築施工法 I	計画実習	設計 B	建築製図 I
4 15:05 - 16:35	—	キャリアデザイン	構造力学 II		
5 16:45 - 18:15	—	建築士対策講座 I*	建築士対策講座 II*	—	—

* 二級建築士受験資格取得者対象 (前期のみ)

- STEP 1 基本操作を身につける
- STEP 2 基本図形の製図を実践
- STEP 3 住宅・公共施設の製図に挑戦

GOAL CAD による製図技術をマスター

建築業界で実際に使用されている、CAD (コンピュータによる設計支援ソフト) を活用した製図技術を習得する授業です。まずはツールの操作方法を学習。その後、応用として建築設計の製図実習に取り組みます。



齊木勝代先生

齊木先生、この授業のねらいは？

建築を思い描き、クライアントの要望に応える力が身につきます。技術とともに、設計力を養いましょう！

椎原さん、受講してひとこと！



I 部建築学科 椎原黎さん

Jw_cad を用いて、木造・RC 造の平面図や立面図、断面図、配置図を作成。社会で役立つ技術の基礎を学べます！

担当教員：赤代武志、大西崇之、中平勝

2 年次後期

意匠設計 II a・b



卒業制作を通して、自分だけのテーマを模索

2 年次の時間割 (例)	月	火	水	木	金
1 9:20 - 10:50	建築計画 III	意匠設計 II a	—	設計製図 II	建築材料科学 II
2 11:05 - 12:35	キャリアデザイン		建築積算		
3 13:20 - 14:50	CAD 設計製図 III (BIM)	意匠設計 II b	建築製図 II	卒業制作 (自主作業)	特別講義 (不定期)
4 15:05 - 16:35					

- STEP 1 自分自身について分析・記録
- STEP 2 興味を掘り下げ、テーマを設定
- STEP 3 テーマをもとに建築計画を構想

GOAL 将来担う仕事の根幹となる課題解決のプロセスを経験

学生生活の集大成となる卒業制作の授業です。培ってきた好奇心を深め、卒業後の進路を視野に入れながら、突き詰めたいテーマを設定。リサーチから設計までを実践・思考することから、柔軟な計画力を身につけます。



赤代武志先生

赤代先生、この授業のねらいは？

ものごとを多角的に理解することこそ、ものづくりの出発点。興味を深掘りし、発想力と構築力を高めます。

平野さん、受講してひとこと！



I 部建築学科 平野海翔さん

集合住宅や記念館を設計。施主の要望や周辺環境、与件にどう応えるか、熟考する過程を楽しめました。

1年次後期

施工A・B

担当教員：荒井圭一郎、池内隆人、奥大輔、左海晃志、北山雄士、竹中智司

現場監督の先見力を育む

建築を実現に導く



1年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 9:20 - 10:50	建築一般構造Ⅱ	—	計画実習	施工A	設計製図Ⅰ
2 11:05 - 12:35	建築史Ⅱ	建築法規Ⅱ	構造力学Ⅱ		
3 13:20 - 14:50	建築計画Ⅱ	キャリアデザイン	CAD設計製図Ⅰ	施工B	建築製図Ⅰ
4 15:05 - 16:35	—	建築施工法Ⅰ			
5 16:45 - 18:15	—	—	建築製図Ⅰ	建築施工管理講座*	—

* 資格受験希望者対象

- STEP 1 住宅計画の基本を学習
- STEP 2 一般図(配置・平面・立体など)を製図
- STEP 3 実施設計(詳細図面)の製図に取り組む

GOAL

建築構造・工程を思い描く
現場監督の基礎力を培う

水回りや必要諸室の割り出し・配置、動線計画など、住宅の基本を学びます。設計した図面がどのように立ち上がるか、軸組模型制作とともに思考。現場監督を担うために必要な、構造理解や工程管理を身につける授業です。



荒井圭一郎先生

荒井先生、
この授業のねらいは？

建築の全体像をイメージし、材料手配や効率のよい手順を検討する。現場監督の“先を読む”力を鍛えます。

谷川さん、
受講してひとこと！

一般図の製図を分担し、多角的に組み立て方を考えるグループワークも経験。建築構造がより想像できるように！



I部建築学科
谷川侑生さん

担当教員：村上弘典

1年次後期

設備B (リフォーム・メンテナンス実習)

時代のニーズに応える
改修の技能を習得



1年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 9:20 - 10:50	建築一般構造Ⅱ	—	計画実習	設備A	設計製図Ⅰ
2 11:05 - 12:35	建築史Ⅱ	建築法規Ⅱ	構造力学Ⅱ		
3 13:20 - 14:50	建築計画Ⅱ	キャリアデザイン	CAD設計製図Ⅰ	設備B	建築製図Ⅰ
4 15:05 - 16:35	—	建築施工法Ⅰ			
5 16:45 - 18:15	—	—	建築製図Ⅰ	建築施工管理講座*	—

* 資格受験希望者対象

- STEP 1 基本的な工法を身につける
- STEP 2 改修の基礎知識を習得
- STEP 3 校内施設を実測・図面化

GOAL

即戦力となるための技術や
図面読解力を強化

多様な建築ニーズに応じる方法として、建築業界で注目されるリフォーム・メンテナンスを学ぶ授業です。配管製作や材料加工などの工程を実践し、3級配管技能士資格取得にも挑戦。設備設計図面を読み解く力も養います。



村上弘典先生

村上先生、
この授業のねらいは？

設備を熟知していなければ、建築設計は実現しません。現場で行われる工程を実践し、基礎力を高めましょう。

黒田さん、
受講してひとこと！

配管加工や図面をもとにした組み立てに挑戦。構造を理解して取り組む面白さを感じることができました。



I部建築学科
黒田梨々花さん

2年次後期 CAD設計製図Ⅲ

担当教員：鳥居久晃

主流となる3D設計技術

これからの建築業界で



2年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 9:20 - 10:50	建築計画Ⅲ	意匠設計Ⅱa	-	卒業制作 (自主作業)	建築積算
2 11:05 - 12:35	-				建築材科学Ⅱ
3 13:20 - 14:50	CAD設計製図Ⅲ (BIM)	意匠設計Ⅱb	建築製図Ⅱ	設計製図Ⅱ	-
4 15:05 - 16:35					

- STEP 1 BIMの機能と操作方法を学習
- STEP 2 立体表現の感覚を磨く
- STEP 3 建築の3Dモデルを作成

GOAL BIMによる建築設計の
図面化・CG化を習得

コンピュータ上に建築の3Dモデルを構築し、設計や構造、予算など生産プロセスの情報を一貫管理するBIM。代表的なソフト「Archicad」を用い、その機能と操作、モデリングやCGレンダリング、図面化を学ぶ授業です。



鳥居久晃先生

鳥居先生、
この授業のねらいは？

BIMは建築の“モデル化”を目的としたツール。空間を3次元でとらえ、表現する貴重な訓練になりますよ。

濱地さん、
受講してひとこと！

設計した建築をCG化できるので、説得力あるプレゼンが実現。BIMを活用し、提案力をさらに向上させたいです。



I部建築学科
濱地海宇さん



1 『組み立てる映画館 -映画を通して人とつながる-』
【I部建築学科 裏巽咲希さん】

映画館を有さず、高架下空間の有効活用も課題となっている東大阪市。布と棒を貸し出し、利用者自らが映画館を仮設する、自由な鑑賞体験と交流の場を構想しました。



2 『スケートボードタウン 自由なスケートパーク』
【I部建築学科 稲岡真翔さん】

スケートボードの練習環境を拡充させるため、地元・堺市にある自動車教習所の敷地を利用したスケートパークを計画しました。コース設備を安全に生かした構造がポイント。



3 『赤煉瓦の記憶～100年前の語り部』
【建築学科 大上智子さん】

再利用されずに残る歴史的建築「旧大阪砲兵工廠科学分析場」に着目。植物の侵食により風化を促し、都市に溶け込んでいくような、100年単位の解体計画を提案しました。



4 『表参道は続いていく』
【I部建築学科 川島快斗さん】

住吉大社の歴史を伝える前表参道。通りに立ち並ぶ2階建て店舗兼住居が抱える老朽化・経営者の高齢化に対処すべく、世代を超えて利活用できる建築プランを検討しました。

※③のみ卒業生の作品を掲載。学科名は旧名

内定者の声

VOICE 01

日本メックス株式会社

に就職します!



光内悠朔さん
I 部建築学科
[奈良県立吉野高等学校出身]

「目標だった現場監督に。
多様な建築のニーズに応えていく」

Q 内定企業を志望した理由は?

ビルや施設の新築・改築実績が豊富で、「ここで現場力を高めたい!」と思いました。また、体力重視の仕事と、プライベートを両立できる就業環境も大きな決め手に。

Q どのように就職活動を行いましたか?

業界理解を深めるため、1年次の夏から企業研修や会社説明会、現場見学会へ8社ほど参加。面接指導では、質疑応答対策として独自に質問集も作成しました。

アドバイス

就職活動では、自分の強みを相手に伝えることが重要。その力を2年間でどう培うかがカギ!

VOICE 02

中央宣伝企画株式会社

に就職します!



大江涼亜さん
I 部建築学科
[京都府立宮津高等学校
(現 京都府立宮津天橋高等学校)出身]

「培ってきた建築設計・施工技術を
テレビ・映画業界で生かしたい!」

Q 内定企業を志望した理由は?

映画・ドラマの住空間など、美術セットを手がける大道具職人が幼い頃からの夢。民放テレビ開局とともに実績を重ねてきた同社で、学んだ技術を発揮したいと考えました。

Q これからの目標を教えてください。

バラエティ番組やドラマ・映画作品など、さまざまなプロジェクトの世界観を表現してみたい! 自分の手でものをつくり、人々に感動を届ける仕事に憧れています。

アドバイス

進路面談や企業研修は、やりたいことに向き合うきっかけ。早期の動き出しをおすすめします!

主な就職先



(株)安藤・間、大和ハウス工業(株)、(株)昭和設計、奥村組土木興業(株)、(株)アルモ設計、南海辰村建設(株)、鉄建建設(株)、日本メックス(株)、須賀工業(株)、バンドー設備工業(株)、東亜設備(株)、(株)小野工建、(株)アール・ワン、(株)TAKシステムズ、(株)TAK-QS、(株)金山工務店、パナソニックアーキスケルトンデザイン(株)、高松エステート(株)、大成温調(株)、三機テクノサポート(株)、(一財)日本建築総合試験所、旭化成住宅建設(株)、(株)荒川建築設計事務所、岩田地崎建設(株)、(株)URリンケージ、(株)テクノ菱和 ほか多数

活躍する卒業生

CASE 01

構造設計者

R B 建築設計
事務所代表

自然災害にも耐えうる、
安心な建築をつくりたい

岡本さんは、建築構造事務所勤務を経て2022年に独立。現在は、主に住宅や商業店舗の構造設計を手がけています。施主が求める意匠や予算に応えることはもちろん、近年では、強い地震や台風などに耐えられる機能の提案が欠かせません。「構造設計者は人・まちを支える責任ある仕事。厳正な審査で図面が受理され、現場で施工されている様子を見ると、やりがいを感じますね。在学時の教材は、今でも役立っていますよ!」



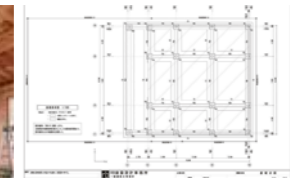
岡本昇大さん
建築学科
2015年卒業

この仕事の魅力

建築業界の裏方のような存在ですが、多様な設計条件を構造面からクリアする醍醐味はひとしお。部材の取り付けや力量を立体的にイメージする力が必須です!



施工現場の様子



作成した構造図面

CASE 02

設計士

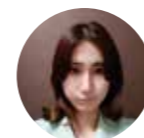
株式会社
小笠原設計

思い出とともに、長く現存する
建築をつくるのが私の仕事

矢野さんは教育施設を中心に、主に改修工事の図面作成を担当しています。「最初に手がけたのは小学校。在校生や卒業生に必要とされる建築を残せたことが嬉しかったですね」と、実感を噛み締めています。

この仕事の魅力

建築がどのように生まれ変わるのか、想像するとワクワクします。製図やCADの技術・読解力が、円滑な仕事の要!



矢野蒼依さん
建築学科
2022年卒業



兵庫県内の市立小学校

CASE 03

現場監督
(建築施工)

日本建設株式会社

丁寧に、責任を持って、
建築を安全に完成へ導く

工事現場をリードする立場として、業者との打ち合わせや資材の手配、施工管理の撮影記録などを行う勝田さん。「安全に作業できる環境づくりと、先を見据えた施工計画、たしか品質管理を常に心がけています」

この仕事の魅力

竣工時の達成感! 施工方法や部材名・建築用語などの基礎知識、測量機器の操作、図面の読解力は、確実に現場に生きます。



勝田明希さん
建築学科
2021年卒業



関西マツダ千里店(自動車ディーラー)新築工事

※卒業生の出身学科は旧名

インテリアデザイン学科

2年制 定員：30名

空間構想から設計、プレゼンまで、
社会で応用できる実践力を養います。

こんな力が身につきます！

- 1 時流とともにニーズをとらえる情報収集能力
- 2 建築空間の設計力・プレゼンテーション力
- 3 インテリアコーディネーター資格に関する知識・技術

目指せる資格

一級建築士、二級建築士、木造建築士、専門士、インテリアコーディネーター、インテリア設計士(1,2級)、インテリアプランナー、福祉住環境コーディネーター(2,3級)、商業施設士、カラーコーディネーター、宅地建物取引士、キッチンスペシャリスト、FP技能検定(3級)

卒業後の進路

インテリアデザイナー / インテリアコーディネーター / プロダクトデザイナー / 商品アドバイザー / 設計士(店舗など) / 建築士(意匠設計) / ハウスメーカー接客・販売・営業など

インテリアデザイン学科の様子を動画でのぞき見！



授業風景や学生たちのリアルな日常を10秒の動画で紹介した『OCTに入ったからこそなんできました!』のまとめ動画もチェック！



DEPARTMENT OF INTERIOR DESIGN

INTERIOR DESIGN

CREATION

FURNITURE

LICENCE



1 年次



暮らしを出発点とした基礎学習

インテリアデザインは、身近にアイデアの種を見つけれられる分野。基礎知識・技術を身につけて業界を知ることから、職業像を思い描きます。



将来につながる実践力を培う

前期の学びを深め、住宅設計などの課題に挑戦。構想力を育みながら仕事のプロセスを学ぶことで、キャリアデザインも図ります。

特徴

1

建築設計・プレゼンの実力を試す
学外コンペ出場の機会があります！

インテリアデザイン学科では、授業の一環として、実際の建築に起用される空間設計プランを競う実施コンペに出場。使い手とその活動を思い描き、建物の内側から建築を創造するプロセスを実践的に経験します。

出場実績

- ・「あすなろ夢建築」
大阪府公共建築設計コンクール
- ・株式会社松本空間工房
「インテリアプランコンテスト」



第31回「あすなろ夢建築」大阪府公共建築設計コンクール
グランプリ受賞プレゼンテーションの様子

POINT ①

プロ目線の客観的なアドバイス

設計プランのアピールポイントや課題点を教員が指導。構築的なブラッシュアップを後押しします。

POINT ②

社会をまなざす視野をひらく

計画地や周辺環境を徹底的に調査し、ニーズを分析することから、社会に向き合う姿勢を育みます。

POINT ③

プレゼンテーション力を強化

審査員は建築の専門家。建物のストーリーや課題解決の道筋を、自分の言葉で伝える力を培います。



インテリアデザイン学科
櫻原千奈さん

リサーチがプランの要に！

何度も計画地に足を運ぶことで、まちの魅力に気づき、設計プランを具体化することができました。

2 年次



仕事に不可欠なスキルを体得

個人やグループで、多様なテーマの演習課題にチャレンジ。業界で活躍するための計画力や実行力、伝達力、チームワークなどを身につけます。



個々の創造性を建築空間に表現

それぞれの興味を、建築計画に定着させる卒業制作。自分でテーマを設定し思考することで、課題に応えるプロとしての基盤を築きます。

特徴

2

インテリア業界のプロが
夢の実現を支援します！



西小佑里 先生
シーノワークショップ
代表

長く愛される空間づくり

お客様の夢や理想をかたちにすることができるインテリアデザインの仕事。実務経験や施工事例などを交えながら、一人ひとりの実践的な学びをサポートします！

先生が手がけた仕事



築40年のマンションをリノベーション
家族でキッチンを囲むことのできるLDKを計画し、漆喰や土、無垢材など自然素材を用いたあたたかみのある住宅を設計。

特徴

3

インテリアコーディネーター
資格取得に授業内で挑戦！

インテリアコーディネーターは、建築・インテリア業界の実務に必要な知識・技術を身につけた証とも言える資格。授業「インテリア概論」では、学科・製図試験の過去問題に繰り返し取り組みながら、合格への着実な歩みを支援しています。

POINT ①

業界を担うための基礎力を磨く

幅広い出題範囲を演習で網羅。インテリアを体系的に学び、仕事の基礎となる知識・技術を高めます。

POINT ②

目指す職種へのアピールに

資格取得により、企業入社後にデザイナー・コーディネーター職として活躍する道をひらきます。

POINT ③

自らのレベルアップを確認

資格取得に挑戦することで、自分自身が取り組んだ学びの成果を客観的に評価することができます。

1年次通年

インテリア概論

担当教員：石川貴子

資格取得を目指す

インテリアの知識を深め、



1年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 9:20 - 10:50	テクニカル I	建築製図 I	-	インテリア概論	デザイン基礎演習
2 11:05 - 12:35	テクニカル II		建築法規 I		
3 13:20 - 14:50	設計製図 I	情報処理論	構造力学 I	建築計画 I	-
4 15:05 - 16:35		キャリアデザイン	建築一般構造 I	建築史 I	-
5 16:45 - 18:15	キャリアデザイン	建築士対策講座 I*	建築士対策講座 II*	-	-

*二級建築士受験資格取得者対象(前期のみ)

- STEP 1 インテリアを多角的に学ぶ
- STEP 2 ショールームを見学
- STEP 3 資格試験の演習問題に挑戦

GOAL

インテリアコーディネーター資格に関する知識を習得

歴史に経済、エクステリアやガーデニングまで、インテリアに関するすべての分野が出題されるインテリアコーディネーター資格試験。実地見学を交えて演習問題に取り組み、幅広い知識を身につけながら試験対策を行う授業です。



石川貴子先生

石川先生、この授業のねらいは？

演習問題に取り組み、試験対策を徹底。ショールーム見学を通して、興味を広げる学生もたくさんいますよ。

木又さん、受講してひとこと！

特に興味をもったのは、建築史や構造の知識。設計や意匠の読解は、空間デザインの思考力にもつながります。



インテリアデザイン学科 木又麻椰さん

担当教員：大西崇之、西小佑里、室谷孝太郎、川名一吉

2年次通年

スペースデザイン a・b

自分自身の問いを追究

コミュニケーションから



2年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 9:20 - 10:50	設計製図 II	スペースデザイン a	卒業制作	特別講座	建築製図 II
2 11:05 - 12:35					
3 13:20 - 14:50	建築材科学 II	スペースデザイン b	CAD応用実習 II (BIM操作)	建築積算	特別講義 (不定期)
4 15:05 - 16:35	キャリアデザイン			-	

- STEP 1 学外の実施コンペに参加
- STEP 2 卒業制作のテーマを設定
- STEP 3 テーマを深め、制作・提案

GOAL

課題に向き合い、建築を構想する自走力を培う

実施コンペへの参加とともに、キャリアを見据えて卒業制作に取り組む授業です。制作段階ではプレゼンテーションや意見交換を行い、常に仲間とテーマを共有。さまざまな視点から、建築計画のブラッシュアップを図ります。



大西崇之先生

大西先生、この授業のねらいは？

建築を3Dモデル化するBIMも使いながら、設計課題を追究。業界を生きるための“考え抜く力”を養います。

濱名さん、受講してひとこと！

想定施主の要望を踏まえ、部屋の用途に合う照明を選定。実務を思い描きながら空間計画に挑みました。



インテリアデザイン学科 濱名碧生さん

内定者の声

VOICE 01

和光ホームズ株式会社

に就職します!



石田良太さん
インテリアデザイン学科
[大阪府立堺東高等学校出身]

「暮らしのあり方を思い描き、心地よい住環境をつくっていく」

Q 内定企業を志望した理由は?

住宅設計の仕事に興味をもち、さまざまな企業の実績をリサーチ。そのなかで、注文住宅やリフォームを手がけ、開放的な空間を生み出す多彩な施工例に惹かれました。

Q どのように就職活動を行いましたか?

面談や会社説明会を利用し、先生や企業の方と話すことで、自分が望む業種や条件がクリアになりました。ポートフォリオ添削でも、端的に要点を伝える表現力を鍛錬。

アドバイス

2年間はあっという間! 早い時期からの業界研究が、納得のいく就職活動へとつながります。

VOICE 02

株式会社住之江工芸

に就職します!



前田爾那さん
インテリアデザイン学科
[和歌山県立和歌山工業高等学校出身]

「建築設計から内装、家具制作まで、総合的な空間づくりに挑みたい!」

Q 内定企業を志望した理由は?

住宅・施設的设计から店舗などの装飾、家具製造まで幅広く手がける同社。建築はもちろん「家具や什器も制作してみたい!」という想いがあり、迷わず志望しました。

Q これからの目標を教えてください。

志望職種は積算でしたが、ポートフォリオでアピールしたデザイン力・製図技術が評価につながり、設計にも携わることに。臆せず多様な分野に挑戦していきたいです。

アドバイス

「君なら大丈夫」という先生の言葉にいつも励まされました。自分を信じるのが一番の後押し!

主な就職先

日本メックス株式会社



旭化成住宅建設(株)、(株)小野工建、奥村組土木興業(株)、東建コーポレーション(株)、生和コーポレーション(株)、(株)TAKUTO、(株)TAK-QS、(株)現代総合設計、中央電設(株)、鉄建建設(株)、(株)アール・ワン、紀の国住宅(株)、(一財)日本建築総合試験所、パナソニックアーキスケルトンデザイン(株)、(株)スペースクリエーション、(株)紅中、(株)TAKシステムズ、大和ハウス工業(株)、(株)藤井組、(株)新名工務店、小野サンプル(株)、(株)アズ、(株)シーエッチ建築工房、(株)装備、(株)エムアンドエー、(株)住之江工芸、(株)山本安工務店 ほか多数

活躍する卒業生

CASE 01

現場監督
(建築施工)

自分の携わった建築が、何年先も残っていく

インテリアデザインの学びを経て、「父が働く土木業界や、現場で活躍する女性の姿に憧れた」という豊村さんは、NTTグループの通信ビルを中心とした、関西一円の建築保全工事を担当。在学中に身につけた設計製図技術を生かしながら、耐震補強・改修計画などの進行管理に従事しています。「工事を終え、お客様に喜んでいただけたときは達成感がありますね。手がけた建築が社会に生かされていく手応えを実感できます」

株式会社
日本メックス



豊村紀香さん
インテリアデザイン学科
2019年卒業

この仕事の魅力

経験を重ねるなかで、多様な分野・規模の現場に挑戦できること。設備や構造、カラーコーディネートなど幅広い建築の知識と、製図やCADの技術が役立ちます!



日本メックスの代表的な実績
(神戸三田ゴルフクラブ大屋根改修工事)

CASE 02

設計士

よりよい建築を目指し、日々考え続けること

クンさんは、集合住宅や老人福祉施設、ビジネスホテルなどの意匠設計・内装提案を行っています。「仕事で大事にしているのは『なぜ?』と常に問いを立てること。創造的な思考力は、社会のニーズに应答するスキルです」

株式会社
ラフト



クン・ワイミンさん
インテリアデザイン学科
2020年卒業



担当した集合住宅のエントランスホール内観

CASE 03

設計士

一つひとつの建築のあり方を深く考え、みんなでかたちづくる

注文住宅を中心に、ヒアリングから設計プランの検討、施主や業者との打ち合わせ、インテリアの提案まで幅広い業務を担う冷水さん。「多様な方々と議論を重ね、建築を完成に導くことが一番のやりがいです」

株式会社
じよぶ



冷水宙優さん
インテリアデザイン学科
2016年卒業



冷水さんが手がけた住宅 (M様邸新築工事)

学びの場は学内だけじゃない！

教室を飛び出して

I 部建築学科 インテリアデザイン学科編

OCTが特徴とする、学外での実践的な学び。駅の改修計画やコンクールでの受賞など、I 部建築学科とインテリアデザイン学科の学生たちが挑んだ4つのプロジェクトを紹介します。

JR 森ノ宮駅をリニューアル！ 学生の提案が生んだ地域の憩いの場



大阪市が主催する大阪環状線コラボ事業のアイデアコンペにて、優秀賞を受賞した建築学科（旧名）の学生によるプランを、その後輩が実現。学生たちの提案により、大阪城と緑が感じられる憩いの場として駅がリニューアルされました。

大阪環状線森ノ宮駅プロジェクト
実施期間：2年6ヶ月 | メンバー：前原拓詞 ほか

「インテリアプランコンテスト」で 学生の設計作品が優秀賞を受賞！



賃貸マンションのエントランスがテーマとなった2023年のコンテストで、学生2名が優秀賞を受賞。家族世帯や1、2人暮らしのライフスタイルに応じた、新鮮なアイデアを提案しました。

株式会社松本空間工房 第17回「インテリアプランコンテスト」
受賞者：奥村夏都絵（優秀賞）、廣岡紗綾（優秀賞）

①奥村夏都絵『Three spaces』②廣岡紗綾『SENSE OF DISTANCE』

実際に販売される賃貸マンションを 低コストで快適な空間にリフォーム



大阪・西区にあるマンションの1室を題材に、インテリアデザイン学科の学生たちからリフォーム案を募り、そのうちひとつを実際に施工・販売。採用された学生は現場での打ち合わせなどのプロセスにも参加し、プロの世界を経験しました。

株式会社タイセイシュアサービス メソンドオーク203号室内装計画
実施期間：1年 | メンバー：藤岡瑞希

設計コンクール「あすなる夢建築」 グランプリ・準グランプリの快挙！



左から、砂野ななみさん、榎原千奈さん、赤堀さくらさん、大西崇之先生



①



②

建築系学科では、毎年授業の一環として「あすなる夢建築」大阪府公共建築設計コンクールに出品しています。第31回となった2021年のテーマは「季節を感じる集いの場」。大阪府営吹田古江台住宅の集会所の設計を競い、211点の作品から、インテリアデザイン学科の榎原千奈さん、砂野ななみさん、建築士専科の赤堀さくらさんの作品が受賞しました。グランプリとなった榎原さんは、現地調査を重ねるなかで気づいた風景の魅力や地域との関わりを大切に設計プランを提案。作品は実際に事業化され、実施設計へ進められています。

第31回「あすなる夢建築」大阪府公共建築設計コンクール
受賞者：榎原千奈（グランプリ）、赤堀さくら（準グランプリ）、砂野ななみ（奨励賞）
※2022年度に行われた第32回同コンクールでは、建築士専科の梶田瑞稀さんがグランプリを、インテリアデザイン学科2年の森広多雄登さんが奨励賞を受賞

①グランプリ受賞作品 榎原千奈さん（インテリアデザイン学科）
『RGB古江台—後世に繋ぐ集会所—』
②準グランプリ受賞作品 赤堀さくらさん（建築士専科）『U』



大工技能学科

2年制 定員：30名

大工の専門性を総合的に習得し、
業界を担う建築技術者を目指します。

こんな力が身につきます！

- 1 規律を重んじ、質の高いものづくりを求める姿勢
- 2 協働に欠かせない
団結力・マネジメント力
- 3 実践的な授業を通して
建築大工技能士資格を取得

目指せる資格

一級建築士、二級建築士、木造建築士、専門士、建築大工技能士(2,3級)、測量士・測量士補、技術士・技術士補、福祉住環境コーディネーター(2,3級)、CAD利用技術者(2D,3D)

卒業後の進路

大工 / 左官 / 内装 / 施工管理(建築) / 構造設計者 / 建築士(意匠設計) / 建築コンサルタントなど

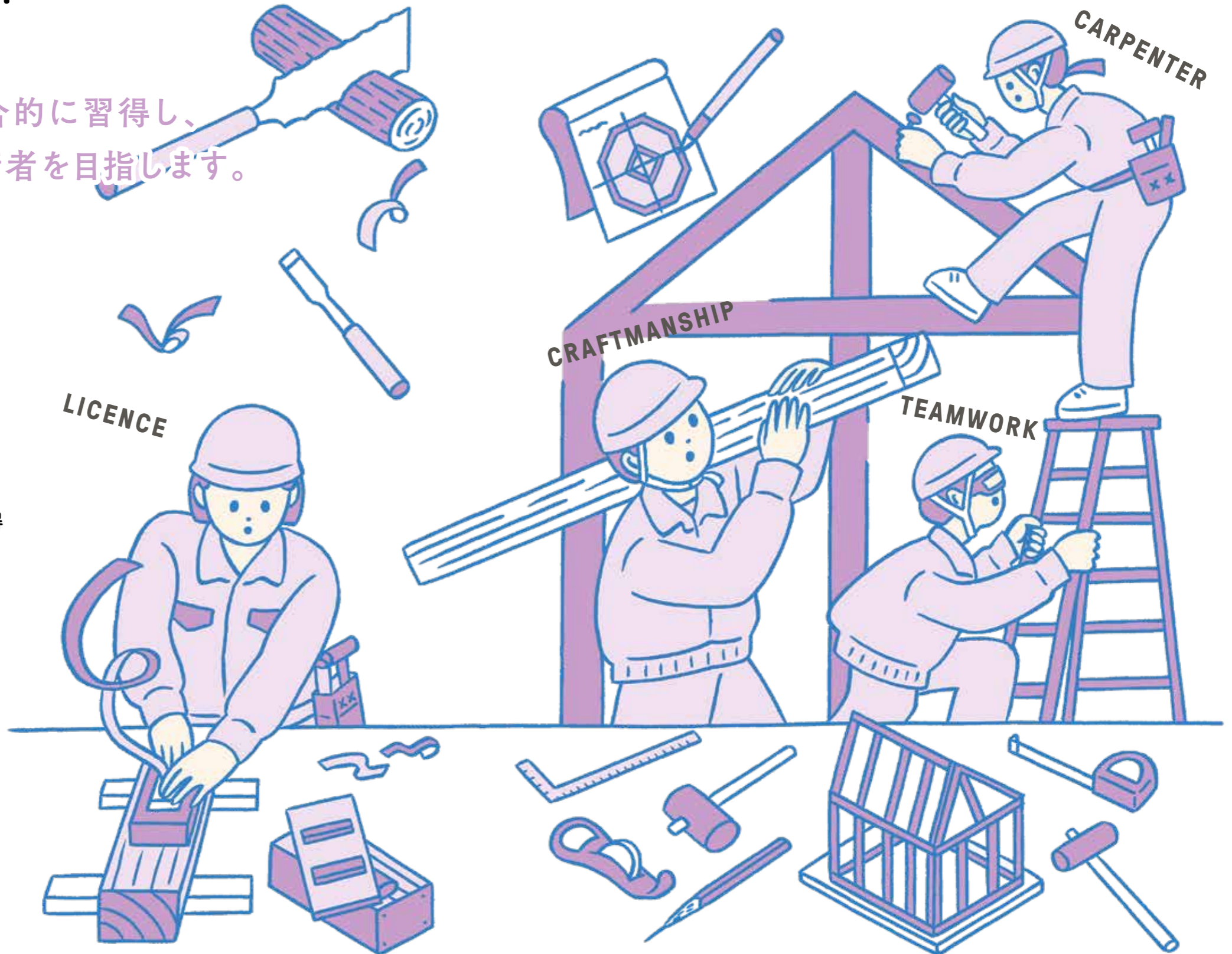
大工技能学科の
様子を動画でのぞき見！



授業風景や学生たちのリアルな日常を10秒の動画で紹介した『OCTに入ったらこんなできました!』のまとめ動画もチェック！



DEPARTMENT OF CARPENTRY SKILLS



1 年次



伝統的な木造建築の技能を習得

ノコギリ、カンナ、ノミといった手道具の扱い方を学習。基本技術となる墨付けや刻み（加工）も練習し、大工としての基礎力を培います。



制作実習でチームワークを経験

高度な技術の習得を目指し、公開授業として「半坪ハウス」の組み立てに挑戦。また、自分で制作する建築の図面作成を行い、構造理解も深めます。

2 年次



実物大建築に挑み、現場力を養う

1年次の学びを応用し、図面作成や施工など、大工仕事の全工程をグループで分担し制作。建築の棟上げを披露する公開授業も行います。



仕事さながらの課題がプロを育む

個人やグループで卒業制作に取り組み、設計から進行管理、施工までを実践。技術とともに協働力を磨き、実務に近いものづくりを経験します。

特徴

1

大工技能学科専用の実習室で、実践的なスキルが体得できます！

技能実習室(3号館1階)



原寸大の2階建て木造建築の骨組みが建てられる、階高5メートルの実習室。自ら加工した材で組み上げる作品のダイナミックさは圧巻！

実験実習室(3号館地下1階)



ノミやカンナ、電気工具などの大工道具が揃い、材の加工に利用されています。さまざまな建築資材に触れ、創造性を広げましょう！

実習室で制作された作品



卒業制作『地車(だんじり)』

制作メンバー：小井田卓彌さん、田能村暁宏さん、中尾優太さん
地車好きな学生グループが企画・制作。装飾や屋根の造形にこだわり、本物らしい仕上がりを目指しました。

特徴

2

現役の大工が指導！技と心の修練を見守ります。



中野克彦 先生
工人堂 代表

「面白い」が道をひらく

大工は修行期間が長いイメージがあるかもしれませんが、腕を磨いてからがこだわりを発揮できる仕事。上達の実感は必ず未来につながりますよ。

先生が手がけた仕事



改修 京都西山の家

建築家・吉村順三が手がけた住宅の改修を担当。木と土、金属材料をバランスよく用いた特徴を生かし、構造を強化しました。

特徴

3

授業内で建築大工技能士資格取得にチャレンジ！

大工技能学科では、「建築技能実習Ⅰ～Ⅵ」の授業を通し、2・3級建築大工技能士資格取得をサポートしています。受講生全員が1年次に3級、2年次に2級を受験。2年間で身につけた知識・技術を客観的な視点で測り、プロとしての力を高めます。

POINT①

試験課題を徹底分析した指導

教員や親方自身が課題内容を解きほぐし、大工技能に則った試験対策を熟考・指導します。

POINT②

仕事を見据えた理論的な学習

試験合格の先にあるのは将来の仕事。現場を担う大工の基盤となる確かな技を身につけます。

POINT③

OCTの実習室で受験可能

OCTの実習室が試験会場に指定されているため、普段の環境で試験に臨むことができます。

1年次通年

建築技能実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ

担当教員(親方)：大東弘幸、坂元宣明、中野克彦、西尾孝、延原宏行、三好賢一

本物の技術と仕事力
現役の親方から学ぶ、



1年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 9:20 - 10:50	木構造設計製図Ⅰ	建築技能実習Ⅱ	設計製図Ⅰ	建築計画Ⅰ	建築法規Ⅰ
2 11:05 - 12:35				構造力学Ⅰ	情報処理論
3 13:20 - 14:50	建築技能実習Ⅰ	建築技能実習Ⅲ	建築製図Ⅰ	建築史Ⅰ	キャリアデザイン
4 15:05 - 16:35				建築一般構造Ⅰ	—
5 16:45 - 18:15	キャリアデザイン	建築士対策講座Ⅰ*	建築士対策講座Ⅱ*	—	—

*二級建築士受験資格取得者対象(前期のみ)

- STEP 1 手道具の扱い方を学ぶ
- STEP 2 ベンチやテーブルを制作
- STEP 3 「半坪ハウス」の組み立て

GOAL

大工の基礎となる技能と姿勢を体得

現場を熟知した親方や、大工技能を有した教員から知識・技術を学ぶ授業です。ノミやカンナなど手道具の研ぎ方、使い方を身につけ、ベンチや作業台、木造の小屋「半坪ハウス」を制作。将来の基礎となる力を養います。



左海晃志先生

左海先生、この授業のねらいは？

よい建築は、よい技術者がいてはじめて仕上がります。作業時間や工程を意識しながら手を動かしましょう！

山中さん、受講してひとこと！

ガイドを使っていた研ぎが、次第に自分の感覚でできるように。緻密な大工の技をもっと磨いていきたいです。



大工技能学科
山中結稀さん

担当教員：金子和宏

2年次通年

木構造設計製図Ⅱ

自らがける木造建築の構造を理解し、図面を描く



2年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 9:20 - 10:50	CAD設計製図Ⅱ	木構造設計製図Ⅱ	建築技能実習Ⅳ	建築技能実習Ⅵ	建築材料学Ⅰ
2 11:05 - 12:35					建築積算
3 13:20 - 14:50	—	建築製図Ⅱ	建築技能実習Ⅴ	—	建築設備
4 15:05 - 16:35	—				—
5 16:45 - 18:15	—	キャリアデザイン	—	—	—

- STEP 1 図面の読解・製図技術を習得
- STEP 2 卒業制作の図面を作成
- STEP 3 図面をもとに模型を制作

GOAL

基礎的な図面の読解力・製図技術をマスター

建築の基礎となる図面の読解・製図技術を学び、授業「建築技能実習Ⅳ・Ⅴ・Ⅵ」で制作する卒業制作の図面を作成。模型制作も行い、自ら建てる建築の構造を理解しながら、実際に施工するまでを体験します。



金子和宏先生

金子先生、この授業のねらいは？

建築が建つまでの一連の工程をじっくりと理解します。図面が実物となって、目の前に現れる日を楽しみに！

栗本さん、受講してひとこと！

柱や梁の配置、部材を接合する継手・仕口の仕様に至るまで、建築を立体的に構想する力が高められました。



大工技能学科
栗本海さん

内定者の声

VOICE 01

株式会社淡路工舎

に就職します！



平野和沙さん
大工技能学科
[大阪府立信太高等学校出身]

「社寺建築の改修を手がける
一人前の職人になるために」

Q 内定企業を志望した理由は？

社寺建築に憧れを抱き、全国各地の神社・仏閣を手がける同社の企業研修へ。現場の仕事やオフィスの雰囲気、社員の方々の誠実な人柄に、強く魅力を感じました。

Q どのように就職活動を行いましたか？

新築や古民家改修を主とする企業にも赴き、業界への視野を広げました。自己PR作成では、強みを客観的にとらえられず苦戦しましたが、先生の添削が大きなヒントに。

アドバイス

取り組んできた制作や活動のなかに、自分なりの努力やこだわりがある。それが長所であり実績！

VOICE 02

旭化成住宅建設株式会社

に就職します！



浦野孝太さん
大工技能学科
[大阪府立大塚高等学校出身]

「人々の安心な暮らしを支える
家づくりを追求したい！」

Q 内定企業を志望した理由は？

会社説明会で、お客様の暮らしを大切にする企業理念、高度な制震技術に関心を抱きました。現場見学にも参加し、誠実で和やかな雰囲気に惹かれたことが決め手です。

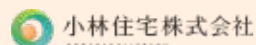
Q これからの目標を教えてください。

今後は、同社がブランドとして展開する戸建住宅「ヘーベルハウス」を担当。安全な家づくりを任せられる職人として、しっかりと技術を磨き、レベルアップを図っていきます。

アドバイス

早期の就活がおすすめ！ 業界研究を重ね、企業研修を通じて、目指す会社と出会えるはず。

主な就職先



(株)アール・ワン、(株)浅川組、大和ハウス工業(株)、(株)大彦組、(有)左官山本組、(株)鳥羽瀬社寺建築、(株)長谷工コミュニティ、大林ファシリティーズ(株)、小野サンプル(株)、(株)古尾工務店、(株)崎山組、(株)じょぶ、(株)広島工務店、(株)筑紫、(株)渡邊工務店、ナカザワ建販(株)、(株)森岡製作所、村本建設(株)、(株)住之江工芸、三王テック(株)、(有)創建、(株)コアー建築工房、(株)山本博工務店、(株)淡路工舎、小浜木材工業(株)、(株)谷文建設、(株)加藤建築、(株)清原工務店、(株)宝工務店、大末建設(株)、(株)木又工務店、敷島住宅(株)、(株)伊藤嘉材木店 ほか多数

活躍する卒業生

CASE 01

(住宅) 大工

株式会社
木又工務店

家は“一生の買い物”。
技術で応える責任感を誇りに

大工の伝統工法を大切に、古民家や新築など、木造住宅建築の設計・施工を手がける工務店へ所属する柴田さん。墨付けや手刻み、手鉋での仕上げと、職人の技をもって現場に臨んでいます。「お客様にとって、家は“一生の買い物”。その責任を胸に技術で要望に応え、完成を喜んでいただけたときは、言葉にできない達成感が湧いてきます」。修行期間を経て、工程を執り仕切る棟梁も担うその姿は、誠実に輝きます。



柴田勇一郎さん
大工技能学科
2017年卒業

この仕事の魅力

築160年超におよぶ古民家の改修現場で、十字に組まれた丸太梁の掛け替えを担当。経験を重ねるごとに、大工技術の向上を実感できることが自信になります。



OCT卒業生でもある社長と仕上がりを確認



現場で発見された、建造当時の作人を記した立札

CASE 02

施工管理

株式会社
鳥羽瀬社寺建築

施工方法はさまざま。
ニーズに応じた工事進行を

日隈さんは、主に社寺や重要文化財の修理を行う会社で、工程管理や人員手配、材料発注などを担っています。「現場の中核として、常に先を読むことが大事。危険予知やゆとりのある指示に努めています」

この仕事の魅力

経験の蓄積が、円滑な段取りを組む応用力、判断力として身につきます。丁寧な報告・連絡・相談が鍛錬に！



日隈慶さん
大工技能学科 2015年卒業
建築士専科 2016年卒業



和歌山県の「旧西村家住宅」(重要文化財保存修理工事)

CASE 03

(リフォーム) 大工

大東工務店代表

材料の癖を読み解くこと。
元のよさを残し、より美しく

大工技能学科で親方としても実習授業の指導にあたる大東さんは、古い住宅などのリフォームに従事。「お施主様と相談を重ね、材料の特徴を生かして施工します。仕上がりの感動を共有できたときに嬉しいですね」

この仕事の魅力

お施主様や業者とのコミュニケーションが、魅力ある建築を生み出します。相手の考えを汲み取る力が重要！



大東弘幸さん
大工技能学科
2003年卒業



古民家の改修 (H様邸床板張り替え工事)

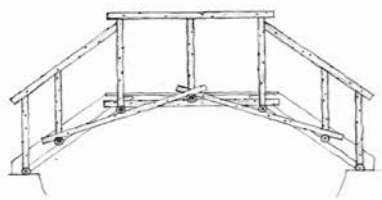
学びの場は学内だけじゃない！

教室を飛び出して

大工技能学科編

OCTが特徴とする、学外での実践的な学び。万博記念公園での制作や博物館の展覧会、子どもたちとの木工教室など、大工技能学科の学生たちが挑んだ4つのプロジェクトを紹介します。

万博記念公園の豊かな緑に馴染む「ダ・ヴィンチの橋」を制作！



大阪府日本万国博覧会記念公園事務所との協働により、学生チームによる卒業制作プロジェクトが実現。景観課題の解決と魅力創出を目的に、レオナルド・ダ・ヴィンチが考案した自立橋を応用したアーチ橋を制作しました。園内に分布する設置候補から選出したのは、川幅のある「松の池」。子どもも行き来できる橋を架け、人々の憩いの場を構想しました。

卒業制作「ダ・ヴィンチの橋」プロジェクト
実施期間：6ヶ月 | メンバー：大藪慎平、井奥貴雅、志田辰弥、柴野慎也



全国削ろう会・糸魚川大会 学生の部で上位入賞！



大工技能学科では毎年、大工に欠かせない道具・カンナによる薄削りを競う大会に出場しています。学生が練習を重ね、それぞれに腕を試す機会は、伝統の継承と技術の向上を図る大事な機会。例年好成績を積み重ねています。

全国削ろう会・糸魚川大会（学生の部）
日時：2023年11月11～12日
出場者：村田裕香（2位）、橋本拓臣（3位）、黄詠滄（4位）

泉佐野丘陵緑地の小屋制作が縁。 学生が地域で木工教室を開催！



課題で制作した木造の骨組みを園内へ移設。近隣住民へ組み立てを披露したことをきっかけに、ブックスタンドをつくるワークショップを行うことに。工程や木材を説明する学生を通じ、木に触れる楽しさを感じてもらおう機会となりました。

大阪府泉佐野丘陵緑地・木工教室
実施期間：1日 | メンバー：大工技能学科学生8名

卒業制作の組物模型「斗と棋ぎょう」が、 竹中大工道具館へ寄贈・展示出品！



日本で唯一の大工道具を展示する博物館として、1984年に竹中工務店が開設した「竹中大工道具館」。ここに、学生チームが制作した唐招提寺金堂の組物模型が寄贈されました。また、同館で開催された企画展「天平の匠に挑む 古代の知恵VS現在の技術」にも出品。展示にあたっては、卒制としてつくった1/3スケールの「斗棋」（軒を支える木組み）に加え、新たに「枯木」（屋根の荷重を支える構造）の制作にも着手。大工の技術と工夫を伝えるべく、館と議論しながら設計を読み込み、作品制作から会場設営までを一貫して手がけました。

唐招提寺金堂組物模型「斗棋」プロジェクト
実施期間：1年2ヶ月 | メンバー：森村海斗、齊藤祐希乃 | 出展：竹中道具館企画展「天平の匠に挑む 古代の知恵 VS 現代の技術」（2021年10月16日～12月12日開催）



建築設計学科

2年制 定員：30名 リカレント・リスキリング

建築設計の学びを深め、
社会の課題に応える人材を育みます。

こんな力が身につきます！

- 1 課題解決を思考する
実践的な設計力
- 2 社会人経験を生かした
建築の発想力・計画力
- 3 リアルな現場で培う
プレゼンテーション力

目指せる資格

一級建築士、二級建築士、木造建築士、専門士、建築施工管理技士(1,2級)、造園施工管理技士(1,2級)、測量士・測量士補、技術士・技術士補、福祉住環境コーディネーター、インテリアコーディネーター、インテリアプランナー、宅地建物取引士、FP技能検定(3級)

卒業後の進路

建築士(意匠設計) / 構造設計者 / 設計士(設備) / 建築コンサルタント / 施工管理(建築・設備・土木・造園) / インテリアデザイナー / インテリアコーディネーターなど

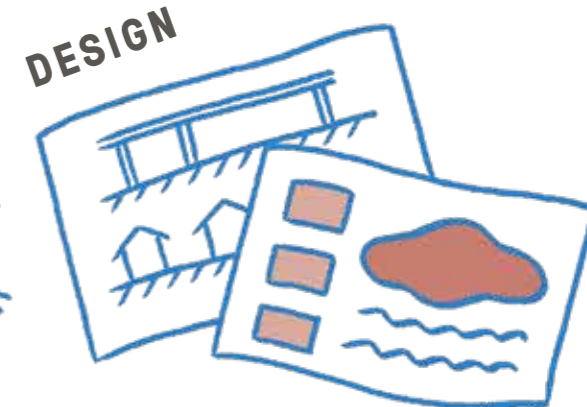
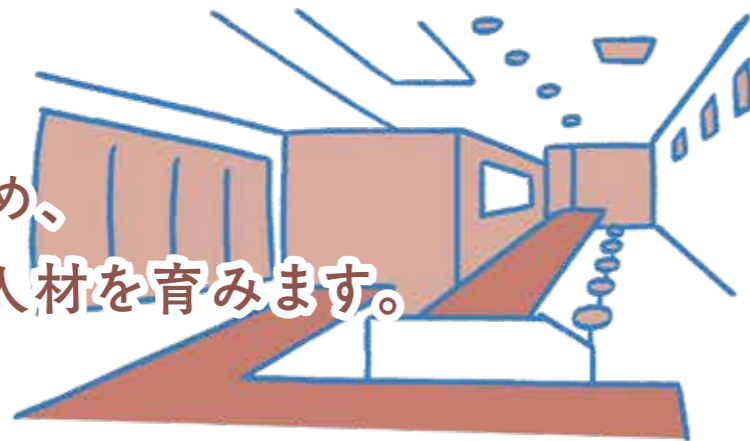
建築設計学科の
様子を動画でのぞき見！



授業風景や学生たちのリアルな日常を10秒の動画で紹介した『OCTに入ったらこんなことができました!』のまとめ動画もチェック！



DEPARTMENT OF ARCHITECTURAL DESIGN



COLLABORATION

WORK EXPERIENCE

ARCHITECTURE



1 年次



前期

建築設計の仕事を基礎から学ぶ

個々の経験を生かし人材を育む建築設計学科。1年次前期は製図やプレゼンテーション、チーム運営を学び、計画設計のプロセスを習得します。



後期

社会を見据え、実践的なスキルを強化

設計基礎力をさらに高め、仕事に不可欠なマネジメント力を鍛錬。施主の要望をかたちにする創造力や、コミュニケーション能力を育みます。

2 年次



前期

企業や行政との連携で仕事力を磨く

店舗やマンションのリフォーム、商店街の活性化など、産官学が連携した課題に挑戦。社会にひらかれた環境で、設計力をトレーニングします。



後期

夢を実現するための応用学習

自分自身の経験と学びから、キャリアデザインに結びつく課題を設定し、卒業制作を行うPDP(パーソナルデザインプログラム)に取り組みます。

特徴

1

建築と都市のつながりを実践から学ぶ
産官学連携プロジェクトに挑戦!

建築設計学科では、企業や行政をクライアントに、設計プランやまちづくりを提案する授業を実施。企画からプレゼンテーションまでを一貫して行います。

実施例

- ・「ワインスタンドしゃぶちゃん」店舗設計プロジェクト
- ・ローソン店舗リノベーションプロジェクト
- ・大阪市北区(中津)プロジェクト
- ・マンションリフォーム実践プロジェクト ほか



「ワインスタンドしゃぶちゃん」店舗設計プロジェクト
オーナーと設計プランを振り返る様子

POINT ①

経営コンサルタントによる指導

店舗開発の専門家をゲストに迎え、運営や収益、周辺環境、時勢など経営面の基礎知識を学びます。

POINT ②

情報分析力・伝達力の強化

経営戦略に基づく情報分析方法を実践。設計プランの強みを客観的にとらえることで、説得力を高めます。

POINT ③

建築コストの知見を深める

費用対効果を踏まえた積算・採算を学び、建築設計の可能性をコスト面から思考する力を養います。

敷地調査や経営者・地域住民へのヒアリングも実施。社会とリアルに関わりながら、建築による課題解決プロセスを経験します!

特徴

2

社会実践のプロが、
夢への一步を後押しします!



伊藤孝 先生
アトリエヴォイド・セット
一級建築士事務所代表

想像を実現するために

建築的思考は多様な課題解決に有効です。だからこそ、知識・技術はもちろん、感性や相手へ伝える力も大事。実践を通して創造力を上げましょう!

先生が手がけた仕事



『健康商店街ピアクレス・アーケード』(熊本市健康)
にぎわいの衰退、通学通勤による自転車駐輪の課題を抱えていた商店街に向き合い、地域活性を図る設計プランを提案。

特徴

3

一般的な建築系学科と比べ、
約3倍の設計授業を実施!

仕事力を培うため、建築設計学科では設計授業を多く開講。専門学校一般的な建築系学科が2年をかけて行う過程を、約1年間で習得します。

2年次の時間割(例)

	月	火	水	木	金
1	建築計画Ⅲ	建築士試験講座Ⅱ	意匠/構造設計Ⅱa	建築製図Ⅱ	建築材料学
2		建築設備			建築積算
3	意匠/構造設計Ⅱa	CAD設計製図Ⅲ	ほかの建築系学科では2時限の「設計製図」を3時限実施!		
4			設計製図Ⅱ	意匠/構造設計Ⅱb	
5	同じ科目の授業を週2回開講!				

1年次前期

設計製図Ⅰ

担当教員：片岡慎策、河内尚子、岸上純子、赤代武志、松本尚子、吉井歳晴、吉田裕彦



流れを実践
ヒアリングから
提案まで、仕事さながらの

1年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 9:20 - 10:50	情報処理論Ⅰ	福祉住環境概論	建築法規Ⅰ	建築製図Ⅰ	設計実習Ⅰ
2 11:05 - 12:35		設計製図Ⅰ	図学		
3 13:20 - 14:50	建築計画Ⅰ		建築史Ⅰ	建築一般構造Ⅰ	—
4 15:05 - 16:35	構造力学基礎		構造力学Ⅰ	—	—
5 16:45 - 18:15	—	キャリアデザイン	—	—	—

- STEP 1 建築計画・設計の基礎を習得
 - STEP 2 公共・商空間のプランを提案
 - STEP 3 まち・住まいのプランを提案
- GOAL** 企画力、課題解決力、プレゼンテーション力の強化

建築設計をはじめ、打ち合わせでの記録の取り方、接客マナー、ヒアリングの仕方などを学習。最終講義では、自ら設計した住宅の模型や資料をもとに、想定施主や建築家である教員に向け、プレゼンテーションを行います。



岸上純子先生

岸上先生、この授業のねらいは？

現場でのエピソードも交えて指導。既存概念に囚われない根本からの発想、構築、表現に挑戦しましょう！

中村さん、受講してひとこと！

先生や仲間から意見をもらうたびに、プランの伸びしろを感じます。ブラッシュアップの過程が楽しいですね。



建築設計学科 中村陸さん

担当教員：鳥居久晃

2年次後期

CAD設計製図Ⅲ



次世代の現場を支える
BIMの技術を身につける

2年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 9:20 - 10:50	建築材科学Ⅱ	建築製図Ⅱ	意匠/構造設計 特論Ⅲa	—	建築設備
2 11:05 - 12:35	建築計画Ⅲ (環境デザイン)			建築積算	建築士試験講座Ⅱ
3 13:20 - 14:50	設計製図Ⅱ	CAD設計製図Ⅲ (BIM)		意匠/構造設計 特論Ⅲb	特別講義 (不定期)
4 15:05 - 16:35	キャリアデザイン				

- STEP 1 BIMの操作を学ぶ
 - STEP 2 建築を3Dモデリング
 - STEP 3 BIMの機能と意義を探索
- GOAL** BIMの技術を習得し、最新の建築プロセスを体感

2Dの基本的な製図技術を習得した後、BIMの操作と3Dモデルの作成方法を学びます。図面化はもとより、建築を3次元空間でイメージするBIMは、設計と生産プロセスにおける情報を紐づけて管理できる画期的なツールです。



鳥居久晃先生

鳥居先生、この授業のねらいは？

建築設計を3D構築し、ビジュアルで明快に表現できるBIMを学び、ものづくりの楽しさを実感しましょう。

テッさん、受講してひとこと！

建築の図面化や構造・素材の情報管理ができるBIM。プレゼンに応用することで、表現力も向上します！



建築設計学科 ジン・トウエ・テッさん

内定者の声

VOICE 01

株式会社マニエラ建築設計事務所

に就職します!



眞田 怜臣さん
建築設計学科
[徳山大学(現 周南公立大学)出身]

「人の暮らしを想い、
住みよい空間を生み出したい!」

Q 内定企業を志望した理由は?

地域ビルダーと住宅設計の分野で迷いましたが、住まい手の要望と立地環境を生かした住宅づくりを提案する姿勢に共感。より知識と技術を高めたいと思いました。

Q どのように就職活動を行いましたか?

1年次の夏から進路支援室の先生と面談し、会社説明会や企業研修に参加。業界の知見を広げ、興味を振り下げるために、公共建築を手がける企業にも訪問しました。

アドバイス

進路に迷うときは、数年先のビジョンから逆算して考えることも有効。頭と心の整理になります。

VOICE 02

積水ハウス株式会社

に就職します!



岡部 千紘さん
建築設計学科
[同志社女子大学出身]

「憧れだったハウスメーカーで
人生に寄り添う住まいをつくる」

Q 内定企業を志望した理由は?

家は人が一番長く過ごす場所。日本有数のハウスメーカーで、お客様の夢を叶える住まいづくりはもちろん、まちとのつながりも生み出していきたいと考えました。

Q これからの目標を教えてください。

住まい手の生活を具体的に想定する戸建てに対して、賃貸はどんな人の暮らしにも適応する設計が求められます。新たな住まい方を思い描き、提案してみたいですね。

アドバイス

大学卒業後に建築の世界へ。異分野からの挑戦だからこそ、自分の想いを伝えられる言葉もある!

主な就職先

kicori

space

SEKISUI HOUSE

株式会社 松本組

大阪府・神戸市(建築専門職)、(株)浅沼組、(株)プランテック、(株)PPI計画・設計研究所、(株)荒川建築設計事務所、(株)LIV建築計画研究所、(株)ハイビッグ建築図面工房、(株)mousetrap、(株)ピークス、(株)新名工務店、パナソニック エイジフリー(株)、大末建設(株)、(株)現代総合設計、大西憲司設計工房、日本建設(株)、日本メックス(株)、(株)サンコウ設計、(株)エスパス建築事務所、(株)TAK-QS、(有)オーノJAPAN、(株)PROCESS5 DESIGN、(株)織本構造設計、(株)アーバンバイオニア設計、(株)御堂設計、(株)TAKシステムズ、大和ハウス工業(株)、(株)昭和設計、(株)URリンケージ ほか多数

CASE 01

設計士・
施工管理

kicori
株式会社

「楽しい」が原動力。
そこから建築が生まれる

向井さんは、注文住宅やリノベーションを、設計から施工まで一貫して行う企業に勤務。学生時代に学んだCAD製図やパース作成技術を、現場で発揮しています。「いろんな性格・感性をもったお施主様、独自の思想や技術を仕事に生かしている職人の方々と出会えることが、僕にとっての大きな刺激。要望に応じて、自分なりのアイデアを提案する楽しさを感じています」と、建築を通してものづくりに励む充実感を語ります。



向井 渉さん
建築設計学科
2019年卒業

この仕事の魅力

ゼロから空間を自由にかたちづけることが注文住宅の面白さ。人が相手の仕事なので、コミュニケーション力や責任感、臆せずなんでも楽しめる力が大切です。



住宅の設計図



住宅内に造作した家具

CASE 02

開発・
企画

株式会社スペース

流行をビジネスに落とし込み、
地域に馴染む空間をつくる

商空間の内装工事担当を経て、都市型商業施設の計画構想やマーケット調査・分析などに携わる米谷さん。「世の中のニーズに応えることはもちろん、文化として地域に根づく空間創出に挑戦していきたいです」

この仕事の魅力

生活や社会の変化により、空間の価値領域も多様に。時流を読み解く力が、独自性ある提案を裏づけます!



米谷 理沙さん
建築設計学科
2016年卒業



担当した商空間の模型

CASE 03

公務員

神戸市役所

地域の課題を見据え、
これからのまちを育む

まちづくりやリノベーションに取り組む山内さんは、神戸電鉄と連携した駅舎や駅前広場などの整備を担当。「まちににぎわいが生まれていることを実感しています。市民の方に住みよい地域づくりが目標です」

この仕事の魅力

市民アンケートで届く喜びの声は、励みになりますね。OCTで学んだ、使う人の立場から建築を構想する姿勢は、仕事の土台です。



山内 政成さん
建築設計学科
2022年卒業



建替工事に携わった花山駅舎

学びの場は学内だけじゃない!

教室を飛び出して

建築設計学科編

OCTが特徴とする、学外での実践的な学び。実際にオープンする店舗や集合住宅、地域のまちづくりなど、建築設計学科の学生たちが挑んだ4つのプロジェクトを紹介します。

ひとりしゃぶしゃぶ大阪発祥の店 新たな店舗の設計を学内コンペに!



収益や立地条件など経営の基礎を学び、フィールド調査やディスカッションを通して、「千里しゃぶちん」の系列新店舗を設計。学内コンペで最優秀賞を受賞した檜原彰真さんの案をもとに、2021年12月に新店舗がオープンしました。

「ワインスタンドしゃぶちん」店舗設計プロジェクト
実施期間：5ヵ月 | 学内コンペ受賞者：檜原彰真



身近な地域を実践の舞台として まちづくりの提案に挑戦!



大阪市北区・中津を舞台に、まちづくり提案に取り組むプロジェクト。4人1組でリサーチを重ねて構想し、北区長や住民の方々にプレゼンテーションを行いました。実際に、地域の行事にアイデアが取り入れられるなどの成果も。

大阪市北区(中津)プロジェクト
実施期間：2ヵ月 | メンバー：チーム「PUT」



隅から隅まで自分で考えてみる 築40年アパートリノベプロジェクト



築40年のアパート「コーポ千代崎」を丸ごと1棟リノベーション。学内コンペで最優秀賞となった、吉岡由貴さんのガラス張りの設計案が採用されました。オーナーとの打ち合わせや実施設計・施工を経て、賃貸がスタートします。

マンションリフォーム実践プロジェクト・コンペ
実施期間：1年 | 学内コンペ受賞者：吉岡由貴

大手コンビニ・ローソンの 海外店舗と狭小店舗2種を考案



建築設計学科2年生の授業の一環として行った、学内コンペティション。大手コンビニエンスストア・株式会社ローソンと連携して、受講生10名が中国・重慶市にある店舗と、面積が小さい店舗2案のリノベーションプランに取り組みました。授業の締めくくりとして、ローソン関係者や学園理事長を審査員に迎え、プレゼンテーションと審査会を開催。イートインスペースやセルフレジを生かした独創的なプランが発表されるなか、最優秀賞を受賞したバヤラ・マラルさんの作品は、実現を視野に入れてブラッシュアップが行われました。

ローソン店舗リノベーションプロジェクト
実施期間：3ヵ月 | 学内コンペ受賞者：バヤラ・マラル



II 部 建築学科

DEPARTMENT OF ARCHITECTURE II

2年制 定員：50名 夜間 リカレント・リスクリング

社会人から高卒生対象の夜間学科。
基礎・専門領域を幅広く習得します。

こんな力が身につきます！

- 1 建築計画や設計、構造、法規にわたる総合的な知識
- 2 活躍の幅を広げる 施工・設備の専門性
- 3 これからの主流となる CAD を活用した設計技術

目指せる資格

一級建築士、二級建築士、木造建築士、専門士、建築施工管理技士(1,2級)、造園施工管理技士(1,2級)、測量士・測量士補、技術士・技術士補、福祉住環境コーディネーター、インテリアコーディネーター、インテリアプランナー

卒業後の進路

建築士(意匠設計) / 構造設計者 / 設計士(設備) / 建築コンサルタント / 施工管理(建築・設備) / インテリアデザイナー / インテリアコーディネーターなど

II部建築学科の様子を
動画でのぞき見！



授業風景や学生たちのリアルな日常を10秒の動画で紹介した『OCTに入ったからこんなできました!』のまとめ動画もチェック！



1 年次

前期



設計に必要な知識を幅広く習得

昼間部の約1/2の授業時間で、建築士指定科目を学べるⅡ部のカリキュラム。1年次前期は計画・法規・構造の基礎知識と設計力を養成します。

後期



資格試験を見据え、基礎力を固める

前期に続く基礎学習とともに、施工分野の授業もスタート。卒業後すぐに二級建築士資格試験に挑めるよう、過去問題にも取り組みます。

特徴

1

夜間の短い時間で集中して学ぶ、効率的な独自のカリキュラム！

働きながら受講する学生が多いⅡ部建築学科では、それぞれの時間を有効活用し、基礎から専門分野まで建築全般の知識・技術を学習。一人ひとりの「学びたい」気持ちに寄り添い、習熟度や目標に合わせて学びを深められる支援体制を整えています。

オンライン講座の開講



登校で行う実習系授業のほか、オンラインで講義系授業を開講。場所を選ばず、ポイントを押さえた学習に取り組めるようサポートしています。

授業支援システム「Moodle」



主要な講義科目の内容を専用Webサイトで公開しています。授業やレジュメの閲覧、解説動画の視聴により、オンデマンドの予復習が可能に！

POINT ①

実務に欠かせない技能を選択制授業で習得
パースやスケッチの作成、CADの基礎技術など、実際の仕事に生かせるスキルを身につけることができます。

POINT ②

現場に生きる資格取得を支援
二級建築士や建築施工管理技士（第一次）など、建築の多様な仕事に必要な資格取得をバックアップ。

POINT ③

個々のキャリアアップをサポート
業界で働く学生も在籍するため、進路支援室と教員が連携し、人生設計に合わせた指導を行います。

土曜日や夏季・春季休業を利用し、選択制授業や集中講義を実施。学生一人ひとりのニーズに応じた学びを柔軟に支援しています！

2 年次

前期



実務と計画力のスキルアップ

より専門性を高め、設計力・仕事力を強化。CAD製図など現場で生きる技術を身につけ、工事進行や周辺環境を考慮した計画を学びます。

後期



活躍の場を広げる仕事力を磨く

社会での活躍を視野に入れ、選択制授業でBIM操作のほか、積算や設備などの周辺知識も習得。希望者は、卒業制作に取り組むことも。

特徴

2

業界で活躍するプロが個々のキャリアをサポート！



中島 峻真 先生
design creation office
FIVE COLOR[S] INK
一級建築士事務所 代表

「考え続ける」体力を！

お施主様や職人、建築家ごとに「いい」は異なります。個々の想いを建築で実現するために、情報収集力、惜しみなく思考する力を培いましょう！

先生が手がけた仕事



京都古町屋の改修
築100年の町屋を改修。元の素材を生かしながら、構造体や外観の意匠に現代の素材を起用した、温故知新のアイデアです。

特徴

3

建築業界を体験できるアルバイト求人を紹介！

Ⅱ部建築学科の学生に向け、建築関係のアルバイト求人を公開しています。進路支援室で求人ファイルを随時閲覧できるほか、教員が希望職種、条件に応じた求人照会にも対応。身につけた学びをプロの現場で生かし、仕事力を高める機会をひらいています。

求人内容

業種

設計事務所（意匠・構造・設備）、ハウスメーカー、ゼネコン、工務店、不動産、メンテナンスなど

仕事内容

設計補助、図面・パース・模型作成、事務補助、現地調査・測量補助、現場監督補助 など

勤務時間（例）

8:30～17:00 / 9:00～15:00 / 10:00～17:00
（求人によって勤務曜日・時間の相談が可能）

給与

時給1,064～1,300円程度

1年次通年

プランニング基礎

担当教員：赤代武志、政木わか(TA*)

思考力・創造力を育む

多彩な建築を実現する



1年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 18:00 - 19:45 (授業開始時20分間は課題研究時間)	建築施工法Ⅰ	建築一般構造Ⅱ	構造力学基礎Ⅱ	設計製図Ⅰ	建築計画Ⅱ
2 20:00 - 21:45 (授業終了前20分間は課題研究時間)	建築法規Ⅱ	建築史Ⅱ	構造力学Ⅱ		プランニング基礎

*はオンライン・登校選択制授業

*TA (Teaching Assistant) …現役の設計士として活躍する卒業生が教員とともに講義をサポート

- STEP 1 建築計画の基礎知識を習得
- STEP 2 プランの表現方法を探究
- STEP 3 プランを思考・創造する

GOAL 建築計画を柔軟に思考し、想いを伝える力を養う

建築計画を思考する楽しさを学ぶ授業です。模擬クライアントを設定し、実際の土地を計画地として周辺環境を調査。さまざまな要望に設計で応え、アクソメ図やダイアグラムなどを用いて、プランを立体的に伝える方法を体得します。



赤代武志先生

赤代先生、この授業のねらいは？

実務では知識・技術で解決できない壁に直面することも。多様な問いを創造的に乗り越える力を磨きましょう。

北田さん、受講してひとこと！

設計構造と住みよさをどう両立するか試行錯誤。実際の居住活動を想像しながら、計画を具体化しました。



Ⅱ部建築学科 北田健太郎さん

担当教員：土屋稔、中島峻真、北川貴久、細田喜則、蒲田祐子

2年次通年

設計製図Ⅱ

建築の成り立ちを理解し、アイデアを伝える力を磨く



2年次の時間割(例)	月	火	水	木	金	土
1 18:00 - 19:45 (授業開始時20分間は課題研究時間)	建築施工法Ⅱ	プランニングⅠ	構造特論Ⅰ	CAD設計製図Ⅰ	設計製図Ⅱ	建築士講座Ⅰ・Ⅱ (4月初旬～6月末)
2 20:00 - 21:45 (授業終了前20分間は課題研究時間)	建築材料学Ⅰ		建築環境工学			

*はオンライン・登校選択制授業

- STEP 1 敷地・建物の条件分析と建築の構想
- STEP 2 建築一般図を作図する
- STEP 3 建築計画をプレゼンテーション

GOAL 設計図の製図力・読解力、建築の計画力を強化

1年次に身につけた建築の知識・技術をベースに、実務を見据えた設計演習に取り組みます。住宅・公共施設を課題テーマに一連の工程を理解し、実践力を向上。人やまちの営みを想像し、社会に応える計画力を鍛錬します。



土屋稔先生

土屋先生、この授業のねらいは？

設計を行う上では、技術はもちろん、社会課題への視点も重要。建築士試験にも対応する学びを習得します。

東谷さん、受講してひとこと！

建築計画や構造、建築法規などともつながる設計製図。授業を通して、知識を再構築することができました。



Ⅱ部建築学科 東谷美都さん

内定者の声

VOICE 01

株式会社TAKシステムズ

に就職します!



竹山莞那さん
II部建築学科
[熊本労災看護専門学校出身]

「人・命に向き合う責任感をもって、
医療から建築の世界へ!」

Q 内定企業を志望した理由は?

将来を見据えるなかで芽生えたのは、「図面作成を仕事にしたい」という想い。福利厚生面も手厚く、オン・オフを切り替えながら働ける環境に魅力を感じました。

Q 異業種の経歴をどのようにアピールしましたか?

前職が看護師なので、転職理由が重要なポイントに。面談を通して、医療も建築も命を守る責任ある仕事だと再認識し、一貫した姿勢を伝えることができました。

アドバイス

やりたいことが明確でなくても、企業研修や先生との対話が、興味を掘り下げるきっかけに!

VOICE 02

株式会社小笠原設計

に就職します!



森田楓芽さん
II部建築学科
[大阪経済大学出身]

「安心・安全な建築をつくり、
地域社会に貢献していきたい」

Q 内定企業を志望した理由は?

大学時代に東日本大震災で被災した福島県を訪れ、建築設計に携わることが将来の目標に。公共建築を多く手がける企業で、建物の安全性を追求したいと考えました。

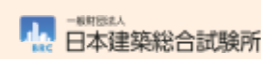
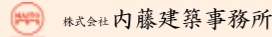
Q これからの目標を教えてください。

学校や駅舎など、誰もが日常的に利用する、地域とつながりのある建物を手がけること。OCTで培った構造設計の知識と技術を、実践に生かしていきたいですね。

アドバイス

経営学専攻後にOCTへ進学。異分野の経験にも、自分だけの強みを伝えるストーリーがある!

主な就職先



パナソニック ホームズ(株)、旭化成ホームズ(株)、(株)スペースクリエーション、(株)アール・ワン、(株)HTAデザイン事務所、(株)ケイ・アイ・エス、(株)國分建築事務所、(株)オリエンタルコンサルタンツ、(株)福井建築設計事務所、(株)国際建設技術研究所、TSUCHIYA(株)、(株)スリーエスコンサルタンツ、アドヴァンスアーキテクト(株)、(株)Y's design 建築設計室、(株)藤井組、(株)スタジオパートスリー、(株)関西リビテック、(株)伸構造事務所、(株)小野工建、(株)松下産業、(株)JFE設計、(株)片岡構造、大成温調(株)、(株)池下設計、大成建設(株)、一建設(株) ほか多数

CASE 01

設計士
(意匠)

株式会社
URリネージュ



竹平有志さん
建築学科II部
2021年卒業

暮らしを想像することから、
まちの未来が見えてくる

竹平さんは、都市再生のコンサルティングを行う企業に勤務。UR都市機構の所有団地を中心に、新築・改修における基本・実施設計や、再開発の検討など幅広い業務を担っています。「完成した住戸や、そこに住まう方の暮らしぶりを見ると、意義の大きな仕事だと実感。賃貸住宅のストックを有効活用する団地再生にも、社会課題の解決に貢献できる可能性を見出しています」と、未来のまちを見据えて意気込みます。

この仕事の魅力

他部門の仲間と専門性を持ち寄って、一丸となってよりよい空間をつくる楽しさがあります。どんな人が、どのように建築空間を使うかをイメージする力が大切!



URリネージュが担当した
浜甲子園団地



同団地の模型

CASE 02

設計士
(設備)

株式会社
内藤建築事務所



柳井敬佑さん
建築学科II部
2021年卒業

建築を内部から支える設備。
見えないからこそこだわりたい

医療福祉建築の日本トップを牽引する会社で、給排水の配管や空調・換気設備全般の設計を行う柳井さん。「お施主様や業者の方と意匠・構造面について議論し、設備の収まりを検討する過程に楽しさを覚えます」

この仕事の魅力

自分のアイデアが相手に伝わったときは嬉しいですね。設備図面を作成し、イメージを伝達するツールとして、CADの習得は必須!



内藤建築事務所が手がけた兵庫県立こども病院

CASE 03

設計士
(意匠)

株式会社
ブランテック



重山浩太さん
建築学科II部
2009年卒業

企業が抱える経営問題から、
建築で“これから”を築いていく

クライアントの事業計画に参入し、基本計画から設計、監理、ブランディングまでを受け持つ重山さん。「企業の課題解決に挑む社会的責任はありますが、提案が実現し、竣工を迎えたときは本当に感慨深いです」

この仕事の魅力

壁に阻まれながらも常に問いを立て、考え抜く時間にやりがいを感じますね。課題に対する分析力や、提案力が求められます。



事務所を簡易宿泊所へ改修する設計を担当

建築士専科

DEPARTMENT OF PROFESSIONAL ARCHITECTURE

1年制 定員：30名 リカレント・リスキリング 二級建築士受験資格を有する者

二級建築士資格取得を目指し、
専門性の習熟とキャリア形成を図ります。

こんな力が身につきます！

- 1 計画や法規、構造、
施工など建築全般の知識
- 2 基礎から徹底的に磨く
確かな設計製図技術
- 3 多様な資格取得対策で
培う実践的な仕事力

目指せる資格

一級建築士、二級建築士、2級建築施工管理技士（第一次）、
危険物取扱者、建築積算士補、車両系建築機械運転技能者

卒業後の進路

建築士（意匠設計）/ 構造設計者 / 設計士（設備）/ 積算士 /
建築コンサルタント / 施工管理（建築）/ インテリアデザイナー /
インテリアコーディネーターなど

建築士専科の様子を
動画でのぞき見！



授業風景や学生たちのリアルな日常を10秒の動画で紹介した『OCTに入ったらかんなんできました!』のまとめ動画もチェック！



1 年次

前期



二級建築士学科試験対策に集中

前期は3ヵ月間で学科試験の合格を目指します。学生が自ら学びを深められる環境と、自己評価の機会を提供し、確かな習熟をサポート。

CLOSE UP

3日間の製図基礎研修



前期の終了後、3日間の製図研修を実施。線の引き方から試験時間の配分方法までを学び直し、後期からはじまる製図試験対策に備えます。

後期



合格レベルの製図力を身につける

7～9月初旬までの約2ヵ月間は、製図試験対策に注力。図面作成を重点的に学び、自宅課題や模擬試験にも取り組みながら、実力を培います。



将来の選択肢を広げる学びに挑む

選択制必修授業で、建築業界に関わる多様な資格試験対策講座を行うほか、企業研修などを実施。それぞれの将来設計に即した学びを育みます。

特徴

1

全国平均をはるかに超える
二級建築士試験合格者を誇ります！

建築士専科では、二級建築士資格取得を目指し、また一級建築士として活躍するための指導を行っています。

一級建築士
合格者数

18名

専門学校では全国2位！
(全国の総合合格率9.9%)
※2023年度実績
※本校卒業生合格者数

二級建築士
学科試験合格率

71.4%

全国平均の約2倍！
(全国平均35%)
※2023年度実績
※建築士専科合格率

二級建築士
製図試験合格率

66.7%

全国平均の約1.4倍！
(全国平均49.9%)
※2023年度実績
※建築士専科合格率

二級建築士資格取得の利点

建築士法に基づく国家資格である二級建築士。取得により、住宅など比較的小規模な建築の設計・工事監理を行うことが認められます。

POINT①

建築の総合的な知識を深める
学科試験の演習では、解答プロセスとしてディスカッションを実施。建築の知識を包括的に習得します。

POINT②

約2ヵ月で50枚以上の図面を作成
事前公表される製図試験課題に引き合い、図面作成に注力。合格への徹底対策を図ります。



建築士専科
奥田真子さん

苦手を自信に変え、合格へ！
過去問題に挑み何度も復習。回答時間短縮、先生からのアドバイスの達成を目標に力を磨きました。

特徴

2

資格試験に精通した教員
が合格をバックアップ！



竹中智司先生

未来をひらくために

近年の二級建築士製図試験は、設計条件の読解を受験者に委ねる難関傾向。だからこそ、学びを着実に吸収し、社会で活躍するための力を養いましょう。

先生の専門分野と実績

担当科目

建築施工法I
建築法規
設計製図(二級建築士)

職歴

現場監理を経験し、設計事務所に務め独立。OCT非常勤講師を経て教員に。

保有資格

一級建築士
危険物取扱者(乙種4類)ほか

指導したOCT生の
二級建築士合格者数

のべ約400名

特徴

3

現場を支える知識・技術を
資格試験対策講座で習得！

多様な現場に対応するスキルの強化を目指し、選択制必修科目で資格取得講座を実施。将来を見据え、仕事力を高めるサポートに力を入れています。

資格試験対策科目一覧

- ・危険物取扱者講座
- ・2級建築施工管理技士(第一次)講座
- ・特別講義
- ・建築積算士補講座
- ・建築デザイン講座

POINT①

キャリアデザインに基づく指導
教員が学生一人ひとりの目標に寄り添い、業界の即戦力となるためのキャリア形成を支えます。

POINT②

職種選択の可能性を広げる
設計はもちろん、生産・施工管理に必須の資格取得もサポート。幅広い現場での活躍を後押しします。

1年次前期

建築法規 I・II

担当教員：竹中智司



将来の仕事に欠かせない
法令知識を身につける

1年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 9:20 - 10:50	構造力学/建築材料	建築一般構造 I	建築施工 I	建築計画 I	キャリアデザイン
2 11:05 - 12:35					建築法規 I
3 13:20 - 14:50	学科特論	建築一般構造 II	建築施工 II	建築計画 II	建築法規 II
4 15:05 - 16:35					
5 16:45 - 18:15					自習

- STEP 1 建築法規の基礎を理解
- STEP 2 試験対策方法を学ぶ
- STEP 3 演習問題を実践

GOAL 二級建築士
学科試験合格

二級建築士学科試験では法令集の持ち込みが可能のため、時間内に要領よく活用し、応用問題にも対応できる力が求められます。また、法令は建築業務の大半に関連。卒業後にも欠かせない知識を、試験対策を通じて体得します。



竹中智司先生

竹中先生、
この授業のねらいは？

建築基準法の体系、構成、各規定を、実例を交えて学習。要点をとらえるコツを身につけ、合格を目指します。

森田さん、
受講してひとこと！

問題の解答後は、グループにわかれて根拠を議論。法令が論理的に身につけていく手応えを感じられました。



建築士専科
森田真人さん

担当教員：北山雄士

1年次後期

建築設計製図



多様な建築ニーズに応える
設計力・製図力を養成

1年次の時間割(例)	月	火	水	木	金	土
1 9:20 - 10:50	建築設計製図	設計課題演習	建築設計製図	設計課題演習	建築設計製図	危険物取扱講座 (10~11月)
2 11:05 - 12:35						
3 13:20 - 14:50					建築施工管理技士講座 (10~12月)	-
4 15:05 - 16:35						-
5 16:45 - 18:15	演習	-	キャリアデザイン	-	-	-

- STEP 1 製図技術の基礎を習得
- STEP 2 図面作成の計画立てを行う
- STEP 3 演習問題に挑戦

GOAL 二級建築士
製図試験合格

二級建築士製図試験に向け、集中的に対策に取り組む授業です。まずは平面・立面・断面の基本的な製図技術を学習。その後、図面の作成演習や製図時間短縮特訓などを行い、専科生全員を合格へ導きます。



北山雄士先生

北山先生、
この授業のねらいは？

製図の作業目標を設定し、その成果を自己認識することで技能を向上。建築構造を思い描く力も身につきますよ。

小野さん、
受講してひとこと！

条件をもとに建築計画を構想。学科試験で学んだ法規の知識を、製図のプロセスに生かすことができました。



建築士専科
小野紗也加さん

内定者の声

VOICE 01

株式会社URリンケージ

に就職します!



吉田悠人さん
建築士専科
[大阪府立城東工科高等学校出身]

「人々の豊かな暮らしを育む
まちづくりに携わってきたい」

Q 内定企業を志望した理由は?

入学前までは戸建て住宅の施工管理に憧れていましたが、OCTでの学びを経てより多くの人々の住まい方に興味をもち、まちづくりを展開する事業内容に惹かれました。

Q どのように就職活動を行いましたか?

面談を通して業界研究を行い、ゼネコンへの企業研修で工事見学を経験。プロの仕事から将来像を思い描くことで、設計職に就きたいという目標が明確になりました。

アドバイス

「何がしたいか」という自分自身の迷いに向き合うことが、納得のいく就職につながります!

VOICE 02

京都パナホーム株式会社

に就職します!



辻本果怜さん
建築士専科
[大阪府立西寝屋川高等学校出身]

「多種多様な住まい方を
実現する家づくりを目指して」

Q 内定企業を志望した理由は?

注文住宅からリフォーム、賃貸まで、工法や素材にこだわりながら、快適で安全な住まいづくりを行う同社。多様な設計に挑戦しながら、経験を積みたいと考えました。

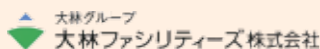
Q これからの目標を教えてください。

お施主様の要望に応えるために重要なことは、コミュニケーションだと思います。住まい手の人となりや生活を思い描き、喜んでいただける住宅を提案していきたいですね。

アドバイス

面接は緊張しますが、等身大で臨むことが一番のリラックスに。相手の声を聞く姿勢も大切!

主な就職先



青木あすなる建設(株)、(株)URリンケージ、(株)安藤・間、(株)アイ建設、飛鳥建設(株)、関電ファシリティーズ(株)、栗本建設工業(株)、(株)悠建設、(株)関電工、(株)イムラ、(株)松下産業、アイ・クラフト(株)、須賀工業(株)、鹿島クレス(株)、(株)現代総合設計、旭化成住宅建設(株)、日本建設(株)、(株)TAK-QS、(株)柄谷工務店、大和ハウス工業(株)、鉄建建設(株)、(一財)日本建築総合試験所、紀の国住宅(株)、大末建設(株)、(株)中和コンストラクション、(株)野村工務店、(株)あい設計、南海辰村建設(株)、(株)松村組、(株)阿波設計事務所、(株)小野工建、奥村組土木興業(株)、日本メックス(株) ほか多数

活躍する卒業生

CASE 01

(意匠設計)
建築士

株式会社
HTAデザイン
事務所



勢旗樹さん
建築学科 2018年卒業
建築士専科 2019年卒業

まちと人のつながりを
生み出していきたい

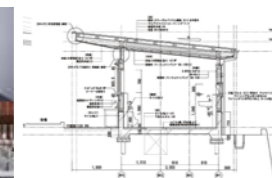
公共施設、教育・文化・福祉施設から住宅まで、さまざまな建築の意匠設計を手がける勢旗さん。「クライアントの想いはもちろん、周辺環境との関係性や、地域の人々の暮らしも見据えることが大事。模型や3DCGを用いて、夢を膨らませてもらえるような建築計画のプレゼンを行うことを心がけています」。竣工した建築が利用され、まちと人がつながる光景を目の当たりにしたときが、やりがいを感じる瞬間だと語ります。

この仕事の魅力

構想した建築がまちなかに実現するところが、何よりワクワクします。クライアントの要望・課題を思考する力、最善策を打ち出すアイデアの引き出しが大切!



設計した商業施設のパース



担当した幼稚園の設計図面

CASE 02

(建設コンサルタント)
建築士

株式会社
TAKシステムズ
(竹中グループ)



大隅菜央さん
建築学科 2019年卒業
建築士専科 2020年卒業

設計意図を読み解くことは、
建築をかたちにする一歩

クライアントの要望をもとにした企画設計から、意匠・構造・設備などの条件を構想する詳細設計まで、CADを用いた作図・モデリングを担う大隅さん。「意図を理解できている」という感覚が、モチベーションです」

この仕事の魅力

多様な分野の人とコミュニケーションをとりながら協働できること。社内外、クライアントの方々と密に接することを大切にしています。



TAKシステムズが設計作図に携った研修センター

CASE 03

構造設計士

パナソニック
アーキスケルトン
デザイン株式会社



志摩大輔さん
建築学科 2016年卒業
建築士専科 2017年卒業

緻密で手間がかかるからこそ
多様なニーズを叶えられる

志摩さんは、環境負荷の少ない自社独自の木と鉄の複合梁を用いた、大型施設などの構造設計を担当。「お客様とじっくり向き合い、意匠の要望をコスト、安全面から成立させた建築をつくることを目指しています」

この仕事の魅力

自分が考え抜いた設計で構造計算が成り立ったときは、思わず嬉しさが込み上げます。試行錯誤する姿勢が大事ですね。



木と鉄の複合梁「テクノビーム」を用い構造設計を行う

ロボット・機械学科

DEPARTMENT OF ROBOT AND MACHINERY

2年制 定員: 30名

ロボット・電気機械・電子の専門性を育み、
プロとしての仕事力を身につけます。

こんな力が身につきます!

- 1 設計から製造に至る
機械設計の知識・技術
- 2 工作機械の操作や素材加工など、
製造現場に欠かせない専門技術
- 3 電子、半導体、回路などの
基幹技術、センシング技術

目指せる資格

機械設計技術者(3級)、CAD利用技術者(2D、3D)、電気主任技術者(三種)、電気工事士(一、二種)、家電製品エンジニア、家電製品アドバイザー、ITパスポート、機械・プラント製図技能士(3級)

卒業後の進路

設計士(ロボット・機械・電気・電子回路) / 生産・製造 / 工業デザイナー / 機械メンテナンスなど

ロボット・機械学科の様子を
動画でのぞき見!



授業風景や学生たちのリアルな日常を10秒の動画で紹介した『OCTに入ったらこんなできました!』のまとめ動画もチェック!



1 年次



電気・機械の基礎理論を学ぶ

生活のあらゆる場面で使われる電気・機械。1年次前期は専門用語や製図技術の基礎を学び、工業数理や力学、材料など幅広い知識を身につけます。



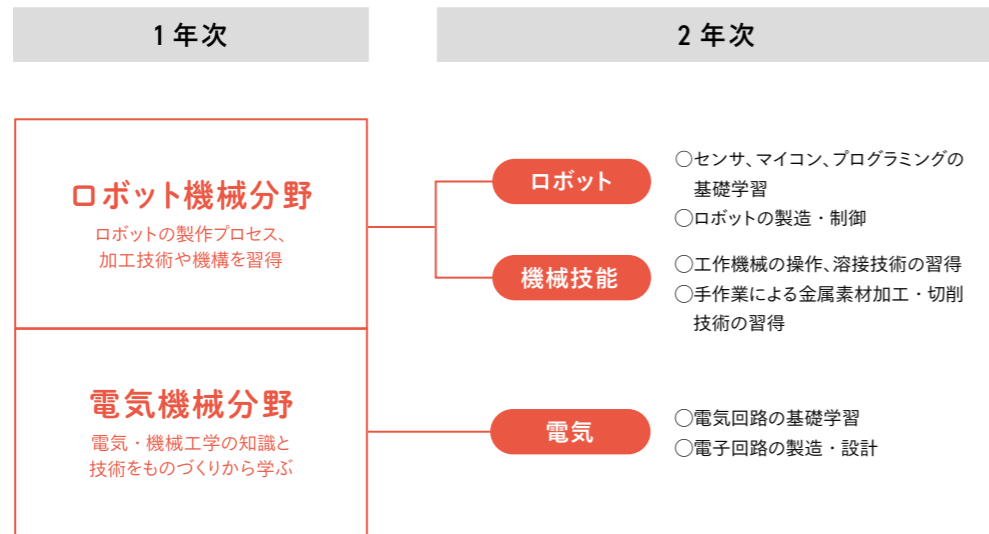
将来の仕事を見据えた分野選択

1年次後期は、ロボット機械・電気機械分野のいずれかを選択。キャリアデザインを視野に入れ、より専門性の高い学習に取り組みます。

特徴

1

ロボット機械・電気の専門性に特化した
2 分野 3 選択科目で、社会を担う技術者へ！



2 年次



3 つの専門種目でプロを養成

ロボット・機械技能・電気の3選択科目にわかれ、各業界の仕事力を強化。ロボットのメカニズム、機械工作、電気回路の知識・技術を高めめます。



ものづくりを追求する力を育む

グループワークで卒業制作に挑戦。社会で仕事をする上でのチームビルドを疑似体験しながら、プロジェクトマネジメント能力を育成します。

特徴

2

プロの道を歩む先輩が、
キャリアアップを支えます！



黒田考亮 先生
株式会社カンセツ所属

つくる楽しさを大事に

仕事の現場には、プロジェクトを成し遂げる達成感、設計した機械が社会に生きる喜びが待っています。学びを深め、こだわりや能力を一緒に磨きましょう。

先生が手がけた仕事



印刷機器や家電製品設備、自動車などの機械設計
機能を満たす最小限の機構と、使い手を考えた設計、環境負荷の軽減やコストパフォーマンスを多様な分野で実現！

特徴

3

ロボットコンテスト・競技会
にも出場できます！

ロボット・機械学科では、培った学びを試す機会として、毎年、ロボットコンテストや競技会に出場。限られた製作期間のなかで、仲間とチームワークを実践し、創造性と技術の向上を図っています。

出場実績

- ・ROBO-ONE
- ・キャチロボバトルコンテスト
- ・つやまロボットコンテスト
- ・OECU杯ヒト型レスキューロボットコンテスト
- ・近畿学生2足歩行ロボットリーグ
- ・Honda エコ マイレージチャレンジ鈴鹿大会



ロボット・機械学科
佐野瑛人さん

技術を深める実践の場

キャチロボバトルに出場。プログラミングと電気回路の構築に苦戦しつつも、本選でうまく操作できた手応えが自信に！

1年次通年

製作実習Ⅰ（ロボット機械分野）

担当教員：大田清人、佐々木北斗

つくり、自らの腕を試す
大会に向けてロボットを

大会に向けてロボットを



1年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 9:20 - 10:50	基礎製図	製作実習Ⅰ	加工技術	—	コンピュータ概論
2 11:05 - 12:35			材料力学Ⅱ	—	テクニカルイラスト
3 13:20 - 14:50	電子回路		流体力学	要素設計Ⅰ	CAD実習Ⅰ
4 15:05 - 16:35	資格対策講座Ⅱ		キャリアデザイン	要素設計Ⅱ	
5 16:45 - 18:15	—		ソフトウェア概論	—	—

- STEP 1 個人でロボットを製作
- STEP 2 チームでロボットを製作
- STEP 3 ロボット大会へ出場

GOAL **ロボット・機械の仕組み、ものづくりの工程を体得**

大会への出場を目指し、ロボット製作を行う授業です。障害物を察知し、敵をセンサーで見つけて追いつくには、どんなロボットをつくらばよいか？ 設計から進行管理までをチームで試行錯誤します。



大田清人先生

大田先生、この授業のねらいは？

機械の仕組みを理解しながら、スケジュールや予算管理、仲間との役割分担などチームワークも身につけます。

王さん、受講してひとこと！

工作機械の使い方や公式理論を学び、自分の手でロボットを製作することで、構造理解が深まりました！



ロボット・機械学科 王澤秋さん

担当教員：西田秀次、佐々木北斗、堀部達夫

2年次通年

製作実習Ⅱ

将来の仕事を想定し、
チームで卒業制作に挑戦



2年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 9:20 - 10:50	工業英語	製作実習Ⅱ (卒業制作)	総合製作実習 (卒業制作)	キャリアデザイン	CAD実習Ⅱ
2 11:05 - 12:35	熱力学			機械設計Ⅱ	
3 13:20 - 14:50	製作実習Ⅱ (卒業制作)	機械力学	産業機械	CAD実習Ⅱ	特別講義 (不定期)
4 15:05 - 16:35			機械設計Ⅱ		

- STEP 1 卒業制作のテーマを設定
- STEP 2 チームで役割を分担
- STEP 3 実製作

GOAL **現場に必要な課題解決力、マネジメント力を強化**

これまで学んできた知識・技能を応用し、卒業制作に臨みます。チームを組み、スケジュールや予算を計画しながら、ロボットの設計から完成品の性能チェックまでを実践。現場で働くことを想定した製作を行います。



堀部達夫先生

堀部先生、この授業のねらいは？

製作したロボットは校内で発表・評価。実社会に出て行う工程を体験し、より高度な学びを培いましょう。

嶋津さん、受講してひとこと！

工程を把握し、作業の段取りと指示を行うチームリーダーを担当。経験を実務にも生かしていきたいです。



ロボット・機械学科 嶋津雄仁さん

2年次後期

CAD実習Ⅱ

担当教員：佐々木北斗

業界で必須のCADを学び、
機械構造への想像力を広げる



2年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 9:20 - 10:50	工業英語	製作実習Ⅱ (卒業制作)	総合製作実習 (卒業制作)	キャリアデザイン	CAD実習Ⅱ
2 11:05 - 12:35	熱力学			機械設計Ⅱ	
3 13:20 - 14:50	製作実習Ⅱ (卒業制作)	機械力学	産業機械	CAD実習Ⅱ	特別講義 (不定期)
4 15:05 - 16:35			機械設計Ⅱ		

- STEP 1 製図・CAD技術の基礎学習
- STEP 2 部品図と組立図の作成演習
- STEP 3 卒業制作を設計・図面化

GOAL

CADを活用し、機械の
設計力・製図力を強化

1年次の授業「基礎製図」「CAD実習Ⅰ」で習得した製図技術をもとに、より実践的なCADの知識と技術を習得。部品図や組立図の作成・読解を鍛錬しながら、卒業制作で製作するロボットも授業内で設計・図面化します。



佐々木北斗先生

佐々木先生、
この授業のねらいは？

卒業制作の手順に合わせた製図に挑めます。現場でも欠かせないCAD技術をしっかりと身につけましょう！

平松さん、
受講してひとこと！

機械設計製図の知識や技術とともに、図面の読解力も向上。部品の仕組みが想像できるようになりました！



ロボット・機械学科
平松幸真さん



1 『サソリン』

[ロボット・機械学科 中澤友太さん、山城雅登さん、
洪尚賢さん、西大毅さん、櫻井耀大さん]

災害偵察ロボット。人が立ち寄れない場所での活動を想定し、無線でカメラ映像を転送できるプログラミングを構築。



2 『マイコンライトレースロボット』

[ロボット・機械学科 エストゥアルド・ラモスさん]

地面に引かれた線に沿って、自動走行するロボット。C言語やアルディーノ言語でプログラムを作成しました。規定のコース上をいかに速くゴールするかを競うレースにも出場。



3 『2足歩行ロボット～アークトゥルス』

[ロボット・機械学科 能地龍斗さん、松林幸希さん、
向笠総時さん]

専門的な知識と技術が求められる2足歩行ロボット。自作のサーボモータ、3Dで出力した外装の美しさがポイントです。



4 『2足歩行ロボット～悪王丸』

[ロボット・機械学科 伊藤達也さん、久保田拓未さん、
洪暁さん、マイソン・ラムさん、丸山桐椰さん、任茂松さん]

全部品を3D CADで設計、3Dでプリント。リンク機構を用いて脚先のサーボモータを大腿にまとめ、歩行を安定させました。

内定者の声

VOICE 01

山田電器工業株式会社

に就職します!



熊田侑莉さん
ロボット・機械学科
[桜の聖母学院高等学校出身]

「電動釣具のデザインに挑戦し、
創造性と技術を磨きたい!」

Q 内定企業を志望した理由は?

OCTで身につけた3D CADを生かせる職種を探すなかで、電動釣具ブランドを展開し、自社の技術とノウハウを生かした製品を開発する事業内容に惹かれたからです。

Q どのように就職活動を行いましたか?

1年次の6月から活動をはじめ、積極的に企業研修に参加。同社にも赴き、実際の業務を体験することを通して、「自分で製品をデザインしたい」という想いが芽生えました。

アドバイス

業界研究とともに、得意を發揮できるか、自分自身が楽しめるかを書き出してみると、自己分析に!

VOICE 02

株式会社日立建機ティエラ

に就職します!



田和示現さん
ロボット・機械学科
[和歌山県立和歌山工業高等学校出身]

「夢だった建設機械の分野へ。
時代に合った製品をつくっていく」

Q 内定企業を志望した理由は?

幼い頃から働く乗り物のアニメが好きで、建設機械をつくる仕事が将来の目標に。コンボやドーザを設計から開発、製造まで一貫して手がける同社で活躍したいと考えました。

Q これからの目標を教えてください。

環境に配慮した、電気エネルギーで稼働するEVコンボを開発してみたい! 業界の知見を広げ、技術を培いながら、時代のニーズに応える製品づくりに携わっていきたくです。

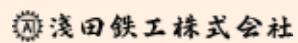
アドバイス

OCTには全国の求人が集まり、ジャンルも豊富。やりたいことを見つけられる環境があります!

主な就職先



住友精密工業株式会社



日成ビルド工業(株)、カワサキロボットサービス(株)、(株)山本金属製作所、(株)三栄金属製作所、大和技研(株)、(株)関西鐵工所、シスメックスエンジニアリング(株)、KYB(株)、(株)マイスターエンジニアリング、クボタ機械設計(株)、(株)マクス エンジニアリング、ナカバヤシ(株)、ニデック(株)、(株)西田機械工作所、(株)ヤハタ、セツ(株)、(株)AFREX、ニデックオーケー(株)、富士ソフト(株)、田中亜鉛鍍金(株)、JFEエンジニアリング(株)津製作所、信越化学工業(株)、(株)京製プレジジョン、日本製鉄(株)、石田エンジニアリング(株)、(株)前田機械設計、(株)フジキン ほか多数

CASE 01

機械設計

機械構造に卓越した
エンジニアになりたい

大下さんは、紙やフィルムなどの自動切断巻取機「スリッター」の専門メーカーに勤務し、周辺機器の設計を手がけています。「OCTで学んだ製図技術や機械の基礎知識が役立っています。担当しているのは、リチウムイオン電池を加工するスリッターの部品。多様な機械の構造を理解し、幅広い製品づくりに対応できる力を身につけたいですね。一から機械の改造工事を任せてもらうことが目標!」と、さらなるスキルアップに臨みます。

株式会社
西村製作所



大下聡輝さん
ロボット・機械学科
2022年卒業

この仕事の魅力

手配した部品の形状・用途を一つひとつ確認することで、機械構造の理解が深まります。CADの操作も、イメージを膨らませるために欠かせない技術!



自社製品



上司や仲間と図面を囲む

CASE 02

機械製造

人の命や夢を乗せる航空機。
そのパーツを、人の手でつくる

主に自衛隊で運用される航空機の脚・プロペラの組み立て、機能試験作業を行う金子さん。「ひとつの製品を構成する部品は100以上。自分の手を動かし、ものづくりをする楽しさこそが、仕事の醍醐味ですね」

住友精密工業
株式会社



金子優さん
ロボット・機械学科
2014年卒業



航空機の脚を製造する様子

CASE 03

機械製造

まだないものが、かたちになる。
だから、この仕事楽しい

高見さんは、攪拌・分散・粉碎機の製造、生産ラインの設計までを一貫して行う企業で、製品の組み立てに従事。「部品一つひとつが機械をかたちづくっていく。その過程に手作業で関わる意義を感じています」

浅田鉄工株式会社



高見風満さん
ロボット・機械学科
2020年卒業



自社製品「ナノミル」

学びの場は学内だけじゃない！

教室を飛び出して

ロボット・機械学科編

OCTが特徴とする、学外での実践的な学び。全国規模で開催されるロボットコンテストや大会での受賞など、ロボット・機械学科の学生たちが挑んだ3つのプロジェクトを紹介します。

機械は人間の手を超えられるか？ キャチロボバトルコンテストで快進撃



キャチロボバトルとは、「機械は人間の手を超えられるか？」をテーマに、ロボットが正確にものを移動させる技術を競うコンテスト。第11回大会となる2021年には、ロボット・機械学科から5つの学生チームが出場し、うち2チームが審査員特別賞を受賞しました！

第11回キャチロボバトルコンテストトーナメント
出場者：OCT Bチーム、Cチーム（審査員特別賞）

二足歩行ロボット格闘競技大会 「ROBO-ONE (ロボワン)」で快勝！



第39回ROBO-ONEで、ロボット・機械学科の橋本幹央さんがミスミ賞（メインスポンサー賞）を受賞しました。多様な動きと技を駆使する本大会を勝ち上がるには、専門知識やプランニング、デザインなどの総合的な知識と技術が求められます。

第39回ROBO-ONE（二足歩行ロボット格闘競技・世界大会）
受賞者：橋本幹央（ミスミ賞）



小学生から社会人まで参加する つやまロボコンで入賞！



ロボット機械分野の授業「製作実習I」では、障害物を避け、アームで物を掴むなどの機能を有したロボット製作を経験。その成果を披露する学内コンペを勝ち抜いた実習チームが、毎年「つやまロボットコンテスト」に参加しています。2022年に開催された第27回大会の競技テーマは、スポットを取り合う陣取り。ロボット研究部員でもある5人のメンバーが、自ら設計・プログラミングしたロボットを駆使し、勝敗を競いました。白熱した合戦の結果は、一般の部で第3位入賞！ 学生たちのチームワークや計画力・技術を磨くとともに、柔軟なアイデアを育てていくプロジェクトです。

第27回つやまロボットコンテスト
出場者：OCT実習Aチーム（3位）



学内コンペでロボットを操作する様子

	1年		2年		
	前期	後期	前期	後期	
建築系共通科目	建築製図Ⅰ		建築製図Ⅱ		
	設計製図Ⅰ		設計製図Ⅱ		
	建築計画Ⅰ	建築計画Ⅱ	建築材料学Ⅰ	建築材料学Ⅱ	
	建築法規Ⅰ	建築法規Ⅱ	建築環境工学	建築積算	
	建築史Ⅰ	建築史Ⅱ			
	建築一般構造Ⅰ	建築一般構造Ⅱ			
	構造力学Ⅰ	構造力学Ⅱ			
	情報処理論	CAD設計製図Ⅰ	CAD設計製図Ⅱ		
	建築士対策講座Ⅰ・Ⅱ	建築施工法Ⅰ	建築施工法Ⅱ		
	※二級建築士受験資格取得者のみ		建築士対策講座Ⅰ・Ⅱ	※二級建築士受験資格取得者のみ	
I 部建築学科		〈設計分野〉 設計A 設計B	〈意匠(デザイン)〉 意匠設計Ⅰa 意匠設計Ⅰb 意匠設計Ⅰc 〈構造〉 構造設計Ⅰa 構造設計Ⅰb 構造設計Ⅰc	意匠設計Ⅱa 意匠設計Ⅱb 意匠設計Ⅱc 構造設計Ⅱa 構造設計Ⅱb 構造設計Ⅱc	
		〈施工分野〉 施工A 施工B	〈管理(生産)〉 管理実習Ⅰa 管理実習Ⅰb 管理実習Ⅰc	管理実習Ⅱa 管理実習Ⅱb 管理実習Ⅱc	
		〈設備分野〉 設備A 設備B	〈設備〉 設備実習Ⅰa 設備実習Ⅰb 設備実習Ⅰc	設備実習Ⅱa 設備実習Ⅱb 設備実習Ⅱc	
		計画実習Ⅰ		CAD設計製図Ⅲ (BIM)	
		構造力学基礎		建築計画Ⅲ (環境デザイン)	
				卒業制作	
	デザイン学科	特別講義		特別講義	
		インテリア概論		インテリア特論	自主作業 (卒業制作)
		デザイン基礎実習		スペースデザインa (グループ課題・卒業制作)	
		テクニカルⅠ	テクニカルⅡ	スペースデザインb (グループ課題・卒業制作)	
		CAD基礎実習	CAD応用実習Ⅰ (BIM)	CAD応用実習Ⅱ (BIM)	
大工技能学科	木構造設計製図		建築技能実習Ⅳ		
	建築技能実習Ⅰ		建築技能実習Ⅴ		
	建築技能実習Ⅱ		建築技能実習Ⅵ		
	建築技能実習Ⅲ			卒業制作	

	1年		2年	
	前期	後期	前期	後期
建築系専門科目	設計製図Ⅰ・設計実習Ⅰ		設計製図Ⅱ・設計実習Ⅱ	
	特別講義 業界のプロによる講義 年に5~6回		特別講義 業界のプロによる講義 年に5~6回	
	構造力学基礎	意匠設計特論	意匠設計Ⅰ	意匠設計Ⅱ
	図学	構造設計特論	構造設計Ⅰ	構造設計Ⅱ
			建築構造学	CAD設計製図Ⅲ (BIM)
				建築計画Ⅲ (環境デザイン)
				PDP (パーソナルデザインプログラム)
	建築基礎ゼミⅠ		建築基礎ゼミⅡ	
	構造力学基礎Ⅰ	構造力学基礎Ⅱ	構造特論Ⅰ	構造特論Ⅱ
	プランニング基礎Ⅰ	プランニング基礎Ⅱ	プランニングⅠ	プランニングⅡ
CAD基礎・パース講座(選択科目)ほか		CAD設計製図Ⅰ	CAD設計製図Ⅱ (BIM)	
		建築士講座Ⅰ・Ⅱ(選択科目)ほか		
ロボット・機械学科	基礎科目			卒業制作
	基礎製図			
	CAD実習Ⅰ		CAD実習Ⅱ	
	製作実習基礎			総合製作実習
	コース科目	〈ロボット機械分野〉 製作実習Ⅰ	〈ロボット〉 製作実習Ⅱ	〈機械技能〉 製作実習Ⅱ
		〈電気機械分野〉 製作実習Ⅰ	〈電気〉 製作実習Ⅱ	
	選択制授業			
	コンピュータ概論	ソフトウェア概論	3D CAD	工業英語
	材料力学Ⅰ	材料力学Ⅱ	プロダクトデザイン	産業機械
	テクニカルイラスト	図学	機械設計Ⅰ	熱力学
電気概論	要素設計	マイコン制御	機械力学	
工業材料	電子回路	ロボット概論	機械設計Ⅱ	
工業数理	加工技術	センサ技術		
	流体力学			
建築士専科	前期	後期 前半	後期 後半	
	二級建築士試験対策			
	建築計画Ⅰ	建築設計製図		
	建築計画Ⅱ	設計課題演習		
	建築一般構造Ⅰ			
	建築一般構造Ⅱ			
	建築法規Ⅰ			資格試験対策科目
	建築法規Ⅱ			危険物取扱者講座
	構造力学/建築材料			2級建築施工管理技士(第一次)講座
	建築施工Ⅰ			特別講義
建築施工Ⅱ			建築積算士補講座	
学科特論			建築デザイン講座	

※カリキュラムは変更される場合があります

OCTの1年間

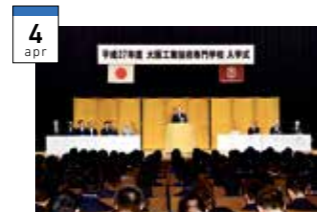
名物行事から学外施設の見学、大会出場まで、
OCTで体験できるイベントや研修をご紹介します。

※2020～2023年度の参考例です

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 建 I部建築学科 | 計 建築設計学科 |
| 備 I部建築学科(設備分野) | II II部建築学科 |
| イ インテリアデザイン学科 | 専 建築士専科 |
| 大 大工技能学科 | ロ ロボット・機械学科 |

4月

- 全 入学式
- ロ バリアフリー・展示学会(インテックス大阪)
- 大 寄贈作品見学(大阪府営公園) [2年]
- 大 学外実習旅行(白川郷、飛騨古川・高山方面) [2年]



入学式



学外実習旅行(白川郷、飛騨古川・高山方面)

5月

- 全 前期中間試験
- イ IKEA見学 [1年]
- 大 学外実習旅行(神戸布引ハーブ園・竹中大工道具館) [1年]
- 建 工業高校建築科との連携授業「建築系の職業理解とル・コルビュジエ作品模型展」 [1年]



IKEA見学

6月

- 建 設計製図I課題講習会 [1年]
- 大 兵庫県三木市・カンナ・ノコギリ制作工場見学 [1年]
- 計 課題敷地&建築見学 [1年]
- 計 マンションリフォーム実践プロジェクト・コンペ [2年]



設計製図I課題講習会

7月

- 備 鴻池水みらいセンター見学 [2年]
- 専 二級建築士学科試験、後期開講、夏期製図基礎研修
- 大 棟上げ実習(公開授業) [2年]
- 全 校友会ドラゴンボート大会



棟上げ実習



校友会ドラゴンボート大会

8月

- 全 前期末試験
- 全 夏期休暇
- 全 企業研修(インターンシップ)
- 全 各学科課題研修旅行
- 備 配管コンテスト参加 [1年]
- 大 骨組み譲渡棟上げ [2年]
- ロ CAD利用技術者試験



企業研修(インターンシップ)

9月

- 全 後期開講
- 全 就職指導(就職ガイダンス、個別面談、履歴書・面接対策、公務員試験対策)、進学指導(大学編入希望者対象論文・面接対策)
- イ 1、2年生合同パーベキュー大会
- 計 PDP作品展示会
- 専 二級建築士製図試験
- ロ キャチロボバトルコンテスト



キャチロボバトルコンテスト

10月

- 備 柴島浄水場見学、水道記念館見学 [1年]
- 備 大阪市立阿倍野防災センター見学 [2年]
- 大 学外実習旅行(投入堂・石谷家住宅) [1年]
- イ パナソニックショールーム大阪見学 [2年]



学外実習旅行(投入堂)



大阪市立阿倍野防災センター見学

11月

- 全 後期中間試験
- 全 2級建築施工管理技士(第一次)試験
- 建 学外見学会 [2年]
- 備 大阪ガスハグミュージアム見学 [1年]
- 大 全国削ろう会(学生の部)出場



学外見学会



大阪ガスハグミュージアム見学

12月

- 全 冬期休暇
- 全 学内イベント
- 大 半坪ハウス組み立て(公開授業) [1年]
- 大 卒業制作提出 [2年]
- ロ つやまロボットコンテスト



学内イベント



半坪ハウス組み立て

1月

- 全 卒業制作提出 [2年]
- 建 設計製図I課題総括講習会 [1年]
- 備 2・3級建築配管技能検定試験
- 大 2・3級建築大工技能検定試験
- 計 PDP成果発表会(プログラム期間=7月~1月)



2・3級配管技能検定試験

2月

- 全 後期末試験
- 全 春期休暇
- 全 企業研修(インターンシップ)
- 全 OCT卒業制作展
- 全 西日本工業高校建築連盟研修



OCT卒業制作展



卒業式


3月

- 全 卒業式
- 専 入校式
- II 建築ツアー

※一部、中止している行事・イベントもあります



「入学したら、どんな環境で学ぶんだろう?」「どんな設備が揃っているのかな?」
OCTは、学びの意欲に応える本格的な環境を備えています。

キャンパス内を動画で探検!
実習室や教室、食堂、進路指導室まで、施設を案内した『ロボとサンスケの巡回の時間 キャンパスツアー編』もチェック!


機械実習室



機械の切削加工や溶接、3Dプリンターの出力まで、ロボット製作のための設備が揃っています。放課後も自主制作に取り組む学生たちの姿が。

進路支援室



多くの求人企業などのデータを整理・保管。資料の閲覧や進路担当者との面談を通して、自らの将来と向き合える環境が整っています。

café GRAD



定食類、麺類など、豊富なメニューがリーズナブルな価格でラインアップ。ここで学生たちのミーティングが行われることも。

技能実習室



原寸大の2階建て木造建築の骨組みが建てられる、階高5メートルの実習室。大工技能学科の実習以外にも多目的に使われています。

コンピュータ・CAD実習室



授業で使用できるコンピュータを数多く設置。CADやBIMといった設計ソフトのほか、イラストレーターやフォトショップなど、デザインのためのソフトも充実しています。

実験実習室



セメントや砂利、鉄筋など、実際の建築資材に触れる実習を行う実験室。ノミやカンナ、電気工具など、さまざまな大工道具も揃っています。

デザインルーム



インテリアデザイン学科の製図や模型制作をはじめ、さまざまな実技・実習が行われる教室。デザイン関連の書籍や雑誌も設置しています。

設計ルーム



建築設計学科が利用する設計ルーム。1人での製図作業からグループでのプラン打ち合わせなど、多様な設計活動に対応しています。

ガーデニングスペース



植栽や庭園のアプローチなどエクステリアの実習に利用。山部(→p.125)による農園コーナーでは、さまざまな野菜を育てています。

ライブラリー



専門書や雑誌、貴重な洋書など約2万5,000冊が閲覧できます。建築やデザイン関連の専門誌を多数定期購読し、パソコンも利用可能。

学生ラウンジ



授業の合間や放課後に、学生同士や先生が集い語り合うコミュニティスペース。試験勉強や課題制作の場としても利用されています。

教員紹介

学生一人ひとりに伴走する、OCTの個性豊かな教員陣。
プロの専門性と柔軟な発想で、多様な学びのきっかけをつくります。

荒井圭一郎
[I 部建築学科、
大工技能学科]



木工は材料や道具の役割、
工法を現場で学ぶアーリーリテラシー！

村上弘典
[I 部建築学科]



設備とは、木や鉄で組み上げた
空間に、機能を備えること。

大西崇之
[I 部建築学科、
インテリアデザイン学科]



通材適所を発揮する「現代バスケット
ボール」の戦術に、デザインのヒントがある。

堀部達夫
[ロボット・機械学科]



自動車のなかには
メカニクスの技術が満載！

写真も建築も、
水平・垂直が大切。

吉田裕彦
[建築設計学科]



設備製図を見ながら、
校舎を巡ってみましょう。

原田総一郎
[I 部建築学科、
ロボット・機械学科]



生きた植物の癖を見極める
細仕事は、大工に通ずる！



左海晃志
[I 部建築学科、
インテリアデザイン学科、
大工技能学科、建築設計学科]

小林さくら
[I 部建築学科]



建築法規を学べば、
建物と生活の関係がわかります。

自分で手入れた道具を使い、
つくったものには愛着が湧きますよ。

金子和宏
[大工技能学科]



人と人をつなぎ、環境をつくる建築。
常にアイデアを書き留めよう！



岸上純子
[建築設計学科、
インテリアデザイン学科]

洗面所の水道に、照明やエアコン。
快適な住環境は設備が支えている！



土屋稔
[I 部建築学科、II 部建築学科]

建築計画を学ぶとまの背景が
理解でき、風景が新鮮に映ります。

赤代武志
[I 部建築学科、建築設計学科、
II 部建築学科]



構造設計は、
人の命を守る大切な仕事！

宗林功
[I 部建築学科、インテリアデザイン学科、
大工技能学科、建築設計学科、
II 部建築学科、建築士専科]



どの素材をどう使い、どう仕上げるか。
建築のプロセスは料理と同じ！

西田貫人
[I 部建築学科、
建築設計学科]



工事現場はオーケストラ。管理者（指揮者）と
職人（団員）の協奏が建築をつくる！

竹中智司
[I 部建築学科、建築士専科]



その他教員（50音順） 荒尾英生、家成俊勝、池内隆人、池部千鶴、石川貴子、伊藤孝、猪田紗加、今栄亮太、岩井伸郎、岩田恵、魚谷剛紀、大田清人、大塚悦子、大成洋司、大東弘幸、大藤健司、緒方幸樹、奥大輔、片岡慎策、河内尚子、川名一吉、完山剛、岸本憲一、北川貴久、北山雄士、木下太、木村真基、桑田浩光、桑田紹子、齊木勝代、座古亜紀、佐々木一恵、佐々木北斗、笹田優、重山徳浩、杉元孝治、鈴木健史、高橋正則、瀧尻賢、竹内優二、武保学、谷口恋、辻元寿、鳥居久晃、永井哲哉、永井智樹、中島峻真、中平勝、西小佑里、東岡寿和、日野弘一、細田喜則、松下岳生、松田財秀、松村隆平、松本司、松本直樹、宮川八州美、室谷孝太郎、吉井蔵晴 ほか

出身校一覧

高等学校（工業系&デザイン系以外）

北海道――
〈北海道〉 釧路湖陵、クラーク記念国際、札幌自由が丘学園三和、札幌新川、札幌北斗、星棧国際、北海道滝川、北海道富良野、室蘭大谷

東北――
〈青森〉 青森山田、浪岡、八戸北、六戸　**〈宮城〉** 東北、東北学院榴ヶ岡　**〈秋田〉** 能代　**〈福島〉** 桜の聖母学院　**〈山形〉** 榴岡

関東――
〈群馬〉 新島学園　**〈千葉〉** あずさ第一、中央学院、銚子、わせがく　**〈東京〉** 麻布、科学技術学園、久留米、国士館、東京学芸大学教育学部附属、日本放送協会学園**〈埼玉〉** 南陵　**〈茨城〉** 茨城キリスト教学園、鹿島学園、総和、第一学院(高萩本校)、つくば国際大学、鉾田第一、水戸農業、緑岡、ルネサンス　**〈栃木〉** 作新学院高等部　**〈神奈川〉** 海老名、金井、聖光学院

中部・北陸――
〈新潟〉 長岡大手、新津　**〈富山〉** 井波、桜井、大門、高岡第一、砺波、富山国際大学附属、富山商業、富山中野、氷見、福岡、水橋　**〈石川〉** 内灘、観明館高等部、金沢、金沢向陽、金沢桜丘、金沢西、金沢錦丘、金沢伏見、金沢北陵、小松市立、翠星、珠洲実業、星陵、大聖寺、大聖寺実業、藤花学園尾山台、富来、野々市明倫、宝達、松任、遊学園、鹿西、輪島　**〈福井〉** 足羽、羽水、大野、金津、啓新、高志、鯖江、仁愛女子、武生東、敦賀、丹生、福井農林、福井南、藤島、北陵、美方、三国、道守、嶺南学園敦賀気比、若狹　**〈山梨〉** 駿台甲府、日本航空　**〈長野〉** 伊那北、軽井沢、塩尻志学館、須坂、地球環境、阜月**〈岐阜〉** 岩村、鶯谷、大垣工業、大垣商業、加納、加茂農林、岐阜卓、岐阜藍川、郡上、関商工、飛騨高山、斐太、益田清風、瑞浪、麗澤瑞浪　**〈静岡〉** 相良、静岡北、下田北、浜松湖南、浜松湖北、藤枝東、二俣、三島南、森、吉原　**〈愛知〉** 愛知教育大学附属、愛知産業大学三河、熱田、安城、安城農林、安城南、惟新、一宮商業、市邨学園、岡崎北、北、旭陵、小牧南、時習館、昭和、中部大学春日丘、黄柳野、豊川、豊田大谷、豊田西、長久手、碧南、明和、屋久島おおぞら(名古屋キャンパス)、山田

近畿――
〈三重〉 青山、飯野、いなべ総合学園、稲生、上野、宇治山田、相可、尾鷲、海星、神戸、紀南、木本、皇學館、桜丘、鈴鹿、高田、津、津商業、津西、津東、徳風、鳥羽、長島、名張、名張青峰、久居、松阪、三重、南伊勢、四日市南　**〈滋賀〉** 石山、伊吹、愛知、近江、近江兄弟社、大津、大津清陵、堅田、河瀬、北大津、草津、草津東、甲西、光泉カトリック、甲南、国際情報、滋賀学園、信樂、瀬田、高島、玉川、長浜、能登川、八幡、八幡商業、比叡山、東大津、彦根翔西館、日野、米原、水口、水口東、守山北、野洲、八日市、栗東　**〈京都〉** 網野、綾部、鴨沂、大江、大谷、乙訓、海洋、桂、亀岡、北桑田、北嵯峨、木津、京都学園、京都共栄学園、京都暁星、京都廣学館、京都翔英、京都女子、京都すばる、京都橘、京都つくば開成、京都文教、京都兩洋、京都八幡、久美浜、久御山、向陽、須知、城南菱創、城陽、朱雀、聖母学院、田辺、同志社国際、塔南、寛道、鳥羽、南陽、西城陽、西乙訓、西舞鶴、西山、日星、ノートルダム女学院、花園、東宇治、東舞鶴、東山、日吉ヶ丘、福知山成美、平安、平安女学院、北後、堀川、桃山、山城、洛水、洛西、洛東、洛南、洛北、立命館宇治　**〈大阪〉** 芥川、旭、アサンプション国際、阿武野、阿倍野、あへの翔学、アナン学園、生野、池田、和泉、泉大津、泉鳥取、市岡、茨木、茨木西、今宮、上宮、上宮太子、英真学園、園芸、扇町総合、追手門学院、追手門学院大手前、大冠、大阪、大阪偕星学園、大阪学院大学、大阪学芸、大阪教育大学附属(天王寺校舎)、大阪薫英女学院、大阪国際大和田、大阪国際滝井、大阪産業大学附属、大阪商業大学、大阪商業大学堺、大阪女学院、大阪市立、大阪成蹊女子、大阪星光学院、大阪青凌、大阪体育大学浪商、大阪朝鮮高級学校、大阪つくば開成、大阪桐蔭、大阪ビジネスフロンティア、大阪府教育センター附属、大阪夕陽丘学園、大谷、大塚、大手前、鳳、貝塚、貝塚南、懐風館、開明、科学技術学園大阪分室、春日丘、交野、門真なみはや、門真西、金岡、河南、神須学園、かわち野、関西大倉、関西創価、関西大学第一、関西大学北陽、関西福祉科学大学、関西学院千里国際学園高等部、岸和田、岸和田市立産業、北かわち阜が丘、北千里、北野、近畿情報高等専修学校、近畿大学附属、金蘭会、金蘭千里、柴島、久米田、KTC中央(大阪キャンパス)、建国、賢明学院、興國、高津、向陽台、好文学園女子、香里丘、香里ヌヴェール学院、金剛、金光大阪、金光藤蔭、金光八尾、堺上、堺西、堺東、桜塚、桜宮、佐野、狭山、四條畷、四條畷学園、四天王寺、四天王寺東、四天王寺羽曳丘、信太、渋谷、島本、清水谷、秋萩、樟蔭、松蔭、昇陽、常翔学園、常翔啓光学園、城星学園、城南学園、吹田、吹田東、住吉、住吉商業、精華、清教学園、成美、清

風、清風南海、清明学院、摂津、宣真、泉北、泉陽、千里、千里青雲、相愛、第一学院(大阪梅田キャンパス)、太成学院大学、大正白稜、大商学園、高石、高槻、中央、豊島、塚山学院泉ヶ丘、天王寺、天王寺学園、東海大学附属大阪仰星、同志社香里、東朋高等専修、東洋学園高等専修、刀根山、登美丘、豊中、富田林、長尾、長尾谷、長野、長吉、浪速、西、西成、西寝屋川、日新、寝屋川、農芸、野崎、能勢、梅花、柏太、羽衣学園、初芝立命館、初芝富田林、花園、汎愛、阪南、阪南大学、東、東大阪大学柏原、東大阪大学敬愛、東大谷、東住吉、東中百舌鳥、東淀川、飛翔館、日根野、枚岡樟風、枚方、枚方津田、枚方なぎさ、平野、プール学院、福井、福泉、藤井寺、布施、布施北、北摂つばさ、牧野、茨田、松原、三国丘、岬、三島、みどり清朋、港、南、箕面、箕面学園、箕面自由学園、箕面東、美原、明星、明浄学院、桃谷、桃山学院、守口東、八尾、八尾北、八尾翠翔、八洲学園、山田、山本、夕陽丘、淀川清流、緑風冠、履正社、りんくう翔南、ルネサンス大阪、YMCA学院、早稲田摂陵　**〈兵庫〉** 相生、相生学院、愛徳学園、明石、明石清水、明石城西、明石西、明石南、赤穂、芦屋学園、網干、尼崎福園、尼崎小田、尼崎北、尼崎双星、尼崎西、有馬、淡路、淡路三原、伊川谷、伊川谷北、育英、生野、出石、伊丹北、伊丹西、猪名川、加古川北、加古川西、加古川東、加古川南、柏原、香住、川西北陵、川西明峰、神崎、関西学院高等部、北須磨、近畿大学附属豊岡、クラーク記念国際(豊岡・芦屋キャンパス)、KTC中央(神戸キャンパス)、県立芦屋、県立尼崎、県立伊丹、県立神戸商業、県立西宮、香寺、甲南、甲南女子、神戸、神戸海星女子学院、神戸学院大学附属、神戸北、神戸弘陵学園、神戸国際大学附属、神戸甲北、神戸鈴蘭台、神戸高塚、神戸第一、神戸朝鮮高級学校、神戸常盤女子、神戸野田、甲陽学院、琴丘、篠山風鳴、佐用、三田学園、三田祥雲館、三田松聖、三田西陵、飾磨、夙川学院、淳心学院、松陽、市立尼崎、神港学園、親和女子、須磨学園、須磨翔風、須磨友が丘、須磨東、洲本、青雲、星陵、園田学園、第一学院高校兼父本校、多可、高砂南、宝塚、宝塚北、宝塚西、宝塚東、滝川第二、但馬農業、龍野、龍野北、津名、東洋大学附属姫路、豊岡、鳴尾、仁川学院、西宮今津、西宮甲山、西宮北、西宮香風、西宮東、西宮南、西脇、農業、浜坂、播磨南、阪神昆陽、東灘、東播磨、水上、水上西、雲雀丘学園、姫路、姫路商業、姫路別所、姫路南、兵庫県立大学附属、葦合、報徳学園、北条、舞子、摩耶兵庫、御影、三木、三木北、三木東、武庫川女子大学附属、村岡、社、柳学園、山崎、夢前、八鹿、吉川、六甲アイランド、和田山　**〈奈良〉** 飛鳥未来、育英西、生駒、磯城野、一条、畝傍、大寺院、大淀、香芝、橿原、橿原学院、鹿島学園、関西中央、郡山、五條、桜井、榛生昇陽、青翔、西和清陵、添上、高田、高田商業、高取国際、高円、智辯学園、帝塚山、天理、天理教校学園、東大寺学園、登美ヶ丘、奈良、奈良育英、奈良学園、奈良北、奈良情報商業、奈良大学附属、奈良文化、二階堂、西の京、日本教育学院、美芸学園高等専修、平城、法隆寺国際、大和広陵、大和中央、山辺　**〈和歌山〉** 有田中央、伊都、開智、海南、笠田、神島、貴志川、近畿大学附属和歌山、串本古座、熊野、慶風、県立和歌山商業、向陽、粉河、県立和歌山、新翔、星林、耐久、田辺、智辯学園和歌山、桐蔭、那賀、南部、橋本、初芝橋本、日高、和歌山、和歌山北、和歌山南陵、和歌山東

中国――
〈鳥取〉 青谷、岩美、倉吉北、倉吉西、倉吉産業、鳥取商業、鳥取城北、鳥取東、鳥取西、鳥取南、出雲商業、出雲北陵、大田、隠岐、隠岐水産、江津、江の川、大社、大東、津和野、邇摩、浜田、浜田商業、浜田水産、益田、益田東、松江北、松江東、三刀屋、明誠、安来、横田、立正大学浜南　**〈岡山〉** 井原、岡山朝日、岡山学芸館、岡山県作陽、岡山県美作、おかやま山陽、岡山商科大学附属、岡山操山、岡山大安寺、岡山東商業、岡山芳泉、岡山南、岡山理科大学附属、邑久、鹿島朝日、勝間田、勝山、関西、吉備高原学園、久世、倉敷、倉敷古城池、倉敷商業、倉敷翠松、興讓館、琴浦、金光学園、就実、創志学園、総社南、玉島、津山、津山東、新見、林野、備前緑陽、蒜山、真庭、明誠学院**〈広島〉** 安芸南、芦品まなび学園、因島、盈進、大竹、尾道北、賀茂、神辺、神辺北、祇園北、近畿大学附属広島、銀河学院、熊野、呉宮原、広陵、如水館、崇徳、瀬戸田、大門、武田、竹原、東林館、並木学院福山、広島県瀬戸内、広島なぎさ、福山葦陽、福山誠之館、福山明王台、三原、三原東、三次、三次青陵　**〈山口〉** 宇部中央、宇部西、小野田、香川、下松、西京、下関西、水産、誠英、奈古、萩、防府西、山口

四国――
〈徳島〉 池田、板野、海南、川島、小松島、宍喰商業、城西、城東、城南、城ノ内、城北、生光学園、徳島北、徳島商業、徳島市立、徳島文理、富岡西、那賀、鳴門、日和佐、美馬商業、名西、三好　**〈香川〉** 英明、大川東、香川県藤井、香川中央、香川西、笠田、観音寺第一、観音寺中央、琴平、坂出第一、寒川、三本松、志度、小豆島、尽誠学園、善通寺第一、高瀬、高松北、高松桜井、高松商業、高松中央、高松東、高松南、津田、土庄、藤井　**〈愛媛〉** 今治北、今治精華、今治東中等教育大学、今治西、上浮穴、宇和、宇和島南、宇和島東、愛媛大学農学部附属農業、大洲、大洲農業、川

之石、川之江、北宇和、小松、西条、西条農業、清美、津島、帝京第五、土居、東温、長浜、新居浜東、新田、野村、伯方、松山北、松山商業、松山東、松山南、三瓶、三崎、三島、南宇和、弓削　**〈高知〉** 岡豊、高知、高知追手前、高知小津、高知商業、高知中央、高知西、高知農業、高知東、高知南、清水、宿毛、須崎、高岡、土佐塾、土佐女子、室戸岬水産、明德義塾、山田、嶺北

九州・沖縄――
〈福岡〉 糸島、小倉西、九州国際大学付属、鞍手、修猷館、筑紫北、築上東、東鷹、西鞍手、八幡、東福岡、福岡魁誠、福岡大学附属大濠、福智、三池、明治学園　**〈佐賀〉** 小城、致遠館　**〈長崎〉** 宍岐、諫早商業、上五島、瓊浦、口加、佐世保商業、佐世保中央、島原翔南、島原中央、西陵、創成館、北松西　**〈熊本〉** 鹿本、九州学院、熊本北、熊本市立、専修大学玉名、玉名、東稜、人吉、湧心館　**〈大分〉** 安岐、宇佐、臼杵、大分、佐伯鶴城、昭和学園、竹田、藤蔭、楊志館　**〈宮崎〉** 飯野、佐土原、高鍋、富島、日南、延岡東、日向、宮崎商業　**〈鹿児島〉** 阿久根、有明、指宿、出水、出水商業、入来商業、大島、沖永良部、鹿児島、鹿児島実業、鹿児島城西、鹿児島情報、鹿児島女子、神村学園、喜界、古仁屋、樟南第二、種子島中央、徳之島、中種子、枕崎、屋久島、屋久島おおぞら　**〈沖縄〉** 糸満、伊良部、N、浦添、興南、コザ、名護、南部農林、西原、普天間、北山、前原、宮古、宮古農林、本部、八重山、八重山農林、八洲学園国際

工業系&デザイン系高等学校

〈北海道〉 おといねっぶ美術工芸、釧路工業高等専門学校　**〈青森〉** 十和田工業**〈栃木〉** 宇都宮工業　**〈富山〉** 高岡工芸、富山工業　**〈石川〉** 金沢学院東、金沢工業高等専門学校、羽咋工業　**〈福井〉** 奥越明成、科学技術、啓新、坂井、敦賀工業、福井工業高等専門学校、福井工業大学附属福井、若狹東　**〈山梨〉** 甲府工業　**〈岐阜〉** 岐阜工業、高山工業　**〈静岡〉** 掛川工業、静岡工業、修善寺工業、沼津工業高等専門学校、浜松工業、浜松城北工業　**〈愛知〉** 愛知工業大学名電、豊田工業、豊橋工業　**〈三重〉** 伊賀白鳳、伊勢工業、津工業、久居農林高、松阪工業、四日市中央工業、近畿大学工業高等専門学校　**〈滋賀〉** 安曇川、瀬田工業、長浜北星、八幡工業、彦根工業　**〈京都〉** 京都芸術、京都工学院、工業、伏見工業(定時制)、舞鶴工業高等専門学校、峰山、宮津天橋　**〈大阪〉** 生野工業、泉尾工業、和泉総合、茨木工科、今宮工科、大阪電気通信大学、工芸、港南造形、咲くこの花、堺工科、堺市立堺、佐野工科、城東工科、星翔、成城、第二工芸、西野田工科、東住吉総合、東淀工業、藤井寺工科、布施工科、都島工業、都島第二工業、淀川工科、府立工業高等専門学校　**〈兵庫〉** 相生産業、明石工業高等専門学校、尼崎工業、小野工業、神崎工業、神戸市立科学技術、神戸工業、神戸村野工業、篠山産業、飾磨工業、洲本実業、龍野北、東播工業、豊岡総合、西脇工業、姫路工業、兵庫工業、武庫荘総合　**〈奈良〉** 王寺工業、御所実業、十津川、奈良工業高等専門学校、奈良商工、奈良南　**〈和歌山〉** 紀央館、紀北工業、紀北農芸、新宮、田辺工業、箕島、市立和歌山、和歌山工業、和歌山工業高等専門学校　**〈鳥取〉** 倉吉工業、境港総合技術、鳥取工業、鳥取湖陵、米子工業、米子工業高等専門学校　**〈島根〉** 出雲工業、江津工業、益田翔陽、松江工業**〈岡山〉** 岡山工業、岡山商科大学附属、関西、倉敷工業、津山工業、新見、東岡山工業、備前緑陽、水島工業　**〈広島〉** 呉工業、広島工業、市立広島工業、福山工業、福山明王台、府中東、尾道　**〈山口〉** 岩国工業、宇部工業、小野田工業、下関中央工業、多々良学園、田布施工業、徳山工業、南陽工業、萩工業　**〈徳島〉** 阿南工業、阿南工業高等専門学校、貞光工業、徳島科学技術、鳴門渦潮　**〈香川〉** 石田、坂出工業、高松工業高等専門学校、高松工芸、高松南、多度津、三豊工業　**〈愛媛〉** 今治工業、東予、新居浜工業、新居浜工業高等専門学校、松山工業、松山聖陵、八幡浜工業、吉田　**〈高知〉** 安芸桜ヶ丘、高知工業、高知東工業、宿毛工業、須崎総合　**〈福岡〉** 豊国学園、香椎工業、戸畑工業　**〈佐賀〉** 有田工業、佐賀工業　**〈長崎〉** 大村工業、島原工業、長崎工業　**〈熊本〉** 小川工業、熊本工業、八代工業　**〈大分〉** 中津工業、日本文理大学附属　**〈宮崎〉** 延岡工業、日向工業、都城工業、宮崎工業　**〈鹿児島〉** 出水工業、奄美、鹿児島工業、鹿児島工業、薩南工業、川内商工　**〈沖縄〉** 浦添工業、沖縄工業、美里工業、八重山商工

大学、短期大学、専門学校

大阪――
〈大学〉 追手門学院大学、大阪学院大学、大阪観光大学、大阪教育大学、大阪経済大学、大阪経済法科大学、大阪芸術大学、大阪工業大学、大阪国際大学、大阪産業大学、大阪樟蔭女子大学、大阪商業大学、大阪市立大学、大阪大学、大阪電気通信大学、大阪府立大学、関西外国語大学、関西大学、関西福祉大学、近畿大学、

大学大学院、四天王寺大学、摂南大学、相愛大学、太成学院大学、帝塚山学院大学、梅花女子大学、羽衣国際大学、阪南大学、桃山学院大学、森ノ宮医療大学　ほか
〈短期大学〉 大阪青山大学短期大学部、大阪音楽大学短期大学部、大阪キリスト教短期大学、大阪芸術大学短期大学部、四條畷学園短期大学、大阪城南女子短期大学、大阪成蹊短期大学、大阪大谷大学短期大学部、華頂短期大学、関西外国語大学短期大学部、関西女子短期大学、近畿大学短期大学部、千里金蘭大学短期大学部　ほか
〈専門学校〉 ECC国際外語専門学校、ECCコンピュータ専門学校、上田安子服飾専門学校、エル学園、大阪医療秘書福祉専門学校、大阪観光専門学校、大阪外語専門学校、大阪教育福祉専門学校、大阪歯科学院専門学校、大阪スクールオブミュージック専門学校、大阪総合デザイン専門学校、大阪総合福祉専門学校、大阪デザイナー専門学校、大阪デジタルテクノ専門学校、大阪日本語教育センター、大阪バイオメディカル専門学校、大阪ビジネスカレッジ専門学校、大阪フロンティア日本語学校、大阪美術専門学校、大阪府医師会看護専門学校、大阪文化服装学院、大阪法律専門学校、大阪モード学園、大阪YMCA学院、大阪YMCA国際専門学校、大阪簿記法律専門学校、大阪大阪校、関西外語専門学校、関西国際学院、京進ランゲージアカデミー、キャリアナリ―製菓調理大阪校、近畿測量専門学校、近畿職業能力開発大学校、高津理容美容専門学校、コンピュータ総合学園HAL、駿台観光&外語ビジネス専門学校、清風情報工科学院、ディースファッション専門学校、辻学園調理・製菓専門学校、辻調理師専門学校、日中語学専門学校、日本メークアップアーティスト学院、ビジュアルアーツ専門学校、ヒューマンアカデミー日本語学校、平成医療学園専門学校、ホスピタリティツーリズム専門学校大阪、メリック日本語学校　ほか

京都――
〈大学〉 大谷大学、京都外国語大学、京都学園大学、京都華頂大学、京都教育大学、京都光華女子大学、京都工芸繊維大学、京都嵯峨芸術大学、京都産業大学、京都女子大学、京都精華大学、京都造形芸術大学、京都市大、京都府立大学、京都薬科大学、同志社女子大学、同志社大学、佛敎大学、平安女学院大学、立命館大学、龍谷大学　ほか
〈短期大学〉 池坊短期大学、大谷大学短期大学部、京都経済短期大学、京都嵯峨芸術大学短期大学部　ほか
〈専門学校〉 京都外国語専門学校、京都建築大学校、京都建築専門学校、京都コンピュータ学院、京都日本語学校　ほか

兵庫――
〈大学〉 芦屋大学、大手前大学、関西学院大学、近畿医療福祉大学、甲南大学、甲南女子大学、神戸海星女子学院大学、神戸学院大学、神戸芸術工科大学、神戸国際大学、神戸商科大学、神戸女子大学、神戸女学院大学、神戸大学、神戸山手大学、聖和大学、宝塚医療大学、宝塚大学、姫路獨協大学、武庫川女子大学、流通科学大学　ほか
〈短期大学〉 大手前女子短期大学、神戸松蔭女子学院短期大学部、神戸女子短期大学、神戸山手女子短期大学、産業技術短期大学、武庫川女子大学短期大学部　ほか
〈専門学校〉 大原簿記情報法律専門学校神戸校、神戸総合医療専門学校　ほか

その他

〈大学〉 愛知工科大学、青山学院大学、朝日大学、愛媛大学、岡山商科大学、岡山大学、尾道市立大学、神奈川大学、金沢工業大学、金沢大学、鹿児島大学大学院、畿央大学、北里大学、九州工業大学、九州大学、九州産業大学、慶應義塾大学、高知大学、国際基督教大学、滋賀県立大学、四国大学、静岡大学、島根大学、自由が丘産能短期大学、上智大学、信州大学、鈴鹿医療科学大学、成蹊大学、創価大学、拓殖大学、筑波大学、帝塚山大学、東海大学、東京海洋大学、東京農業大学、徳島大学、徳島文理大学、鳥取大学、富山大学、長崎県立大学、長崎大学、名古屋市立大学、名古屋大学、奈良大学、奈良産業大学、奈良女子大学、奈良先端科学技術大学院大学、日本大学、日本福祉大学、広島経済大学、広島国際学院大学、広島大学、福井県立大学、福岡工業大学、法政大学、北海道大学、北海道情報大学、松山大学、三重大学、明治学院大学、安田女子大学、山口県立大学、山口大学、山梨学院大学、横浜国立大学、横浜市立大学、立教大学、立命館アジア太平洋大学、麗澤大学、和歌山大学、早稲田大学　ほか
〈専門学校その他〉 IECC日本語学校、愛知国際学院、長船日本語学院、興和日本語学院、国際観光専門学校名古屋校、四川外国語学院、島根県立東部高等技術校、島根職業能力開発短期大学校(ポリテクカレッジ島根)、スバル学院、専門学校長野ビジネス外語カレッジ、東京工科大学附属日本語学校、西鉄国際ビジネスカレッジ、西日本国際教育学院、日本自動車大学校、ハリウッドワールド美容専門学校、福岡YMCA日本語学校、舞台芸術学院、文化外国語専門学校、和歌山外国語専門学校　ほか

よくある
ご質問

Q
専門学校と大学ってどう違うの？

A
実務的な知識と技術を
2年間で効率よく学べます。

大学の多くは、4年間で学問の専門家から幅広く知識を学びます。一方、専門学校は、2年間で実務的な知識と技術を身につけます。OCTでは、業界の第一線で活躍するプロが講義や実習を指導。社会に求められる仕事力の習得をサポートします。

Q
大学に進学するか迷っています。

A
大学編入希望者に向け、
入試対策支援も行っています！

卒業後に継続した学びを希望する学生に向け、大学などへの編入学も薦めています。試験・面接対策として、論作文や自己PR・志望動機プレゼンの講座を開講するほか、ポートフォリオの添削指導も実施。一人ひとりのキャリアアップを後押しします。

Q
理系科目が苦手なのですが……。

A
文系理系は問いません。
あなたの得意分野が活かれます！

もちろん、数学的・論理的な思考が必要な場面もあります。でも、施主が思い描くイメージやプランのコンセプトを具体化するためには、言葉による表現力・伝達力が欠かせません。実は、OCT入学者の約40%は文系出身。得意分野を發揮しましょう。

Q
勉強についていけないか心配です。

A
学びを着実に身につける
補習プログラムがあります！

OCT独自の授業支援システム「Moodle」を利用すれば、授業レジュメや解説動画を閲覧でき、効率的な予復習ができますよ。また、一般知識を培う基礎学力講座、フィールドワークで好奇心を育む社会探訪講座なども開講。学びのレベルアップを支えます。

Q
オンライン授業はありますか？

A
Ⅱ部建築学科は、登校・
オンライン両方で授業を開講しています。

実習系授業を登校で、講義系授業をオンラインで実施しています（2024年現在）。製図や制作、グループワークなどは対面で行い、実践力を強化。座学講義はオンラインで開講し、学生それぞれの環境に合わせた学びの充実を実現します。

Q
どんな資格が取得できますか？

A
「資格取得は、当たり前！」
さまざまな資格に挑戦できますよ。

「プロとして業界で働き続けるためには、資格取得は当たり前！」という方針で、さまざまな資格対策講座を開講しています。二級建築士やインテリアコーディネーター、機械設計技術者など、在学中に挑戦できる資格もありますよ。→詳しくはp.18へ

Q
就職できますか？

A
業界就職率、100%です！

「就職はゴールではなく、働き続けることが大切」という信念のもと、徹底した個人指導で、学生一人ひとりが将来を思い描けるようサポートしています。全国の求人を紹介し、個性や経験を生かして、業界で活躍し続けることのできる進路選択を応援！

Q
パソコンは必要ですか？

A
オンライン授業やICT授業支援システムを
活用するため、パソコンは必要です。

個人のノートパソコンをご準備ください。推奨スペックは学科により異なりますが、建築デザインやロボット機械の学習においては、グラフィックス性能の高いパソコンをおすすめしています。詳しくは、OCTのWebサイト「学費について」を参照！

Q
アルバイトはしてもいいの？

A
約8割の学生がアルバイト就業。
自立を目的とした支援も万全です！

飲食店「平八亭」と連携したアルバイト入寮制度や新聞奨学生制度、夜間部生を対象にした建築関係のアルバイト紹介など、自立のための各種サポートも充実しています。学業と両立しながら頑張りましょう！詳しくは、事務課にお問い合わせください。

Q
ひとり暮らしがはじめてで不安……。

A
OCT提携の寮やマンションも充実。
建築学生専門のシェアハウスも！

OCTが委託する不動産会社が、はじめてのひとり暮らしでも安心・安全なお部屋探し、入居後のアフターケアまでをサポート。建築系学科の教員が設計・運営に携わるOCTの建築学生専用シェアハウス「Salle d'étude くすのき」もご紹介しています。

Q
AO入試っていいことあるの？

A
入学選考料が免除されるほか、
細やかなサポートがあります！

「OCTで学びたい！」という意欲や適性、学力だけでは測れない個性や能力などを評価する入試です。担当教員が志望動機や将来の夢をヒアリングし、キャリアを見通した上で学科を選択できます。入試前トレーニング課題などのプログラムも充実。

I 部建築学科 / インテリアデザイン学科

ロボット・機械学科

学費

1年	2年	2年間の合計
1,226,000円	1,054,000円	2,280,000円

再進学サポート 社会人経験者サポート利用の場合

1年	2年	2年間の合計
1,126,000円	954,000円	2,080,000円

その他必要経費

教科書代・教材費	約70,000～110,000円
----------	------------------

大工技能学科

学費

1年	2年	2年間の合計
1,376,000円	1,204,000円	2,580,000円

再進学サポート 社会人経験者サポート利用の場合

1年	2年	2年間の合計
1,276,000円	1,104,000円	2,380,000円

その他必要経費

教科書代・教材費	約170,000円
----------	-----------

※2024年度の学費を参考額として記載しています

※教科書代・教材費は初年度必要経費です

※詳しくは「2025年度 学生募集要項」をご覧ください

建築設計学科

学費

1年	2年	2年間の合計
1,326,000円	1,154,000円	2,480,000円

再進学サポート 社会人経験者サポート利用の場合

1年	2年	2年間の合計
1,226,000円	1,054,000円	2,280,000円

※建築設計学科に入学する方の多くが対象となります。

その他必要経費

教科書代・教材費	約70,000円
----------	----------

II 部建築学科

学費

1年	2年	2年間の合計
618,000円	496,000円	1,114,000円

その他必要経費

教科書代・教材費	約60,000円
----------	----------

建築士専科

学費

1年	911,000円
----	----------

その他必要経費

教科書代・教材費・研修費	約40,000円
--------------	----------

ディプロマ・ポリシー
(卒業の認定に関する方針)

「真の仕事力」に関わる以下の能力を身につけ、学則で定める修業年限以上在籍し、所定の単位を修得した者に対して卒業を認定する。

1 技術者マインド

優秀な技術者が持っている基本的な姿勢や感性、考え方などを総称する。頭と身体を使いながら考え、人やモノとの関わり方を心得た、広く技術者として必要なマインドと言え、技術者としてだけでなく、社会で活躍するためにも必要な要件である。

1-1 技術者の姿勢

専門知識や技術の習得だけでなく、整理整頓・モノをきっちりそろえる習慣、モノを丁寧に扱うこと、時間厳守・納期を守ること、ルール・マナーを守ることなどの技術者としての基本姿勢を身につけている。またそうした技術者の姿勢が大切であると理解している。

1-2 自分を知る

自分を知ることで、学ぶべきこと、鍛えるべきことや進路など自分の将来像や目標をリアルに描くことができる（自己分析マップ）。また自分の感性や思考・行動を正確に知ることは、人の気持ちや考え方を理解する基点であることを理解している。

1-3 相手を知る

人のためにモノやコトを生み出すために、価値観や感性の違う様々な人たちの考えや要望を知ろうとする姿勢が身につけられており、相手を知り・共感することができなければ良いモノやコトはつくれないことを理解している。

1-4 世界を知る

専門知識や技術を単純に知るだけでなく、モノの性質や可能性、コトの意義や背景、本質を知り、広く世界のしくみを知る姿勢が身につけられている。そうした姿勢から、将来の職業と関わる業界の姿を思い込みでなくリアリティをもって知ること（業界マップ）が、より良い進路選択になることを理解している。

1-5 頭と身体で創造する

頭だけで考えてもより良い創造はできないことを理解しており、しっかりと知識・技術を基礎に、創造する環境を整え、頭だけでなく身体もつかいながら試行錯誤し、人とのコミュニケーションからアイデアを形にできることを理解している。

2 ことばの力

思考力・判断力・創造力・プレゼンテーション力・コミュニケーション力などの根本には、「ことばの力」があることを理解し、以下の「ことばの力」の基本を身につけている。さらに今後も「ことばの力」を研鑽していく意欲がある。

2-1 基本的なことばの力（基本文書の読解、正しい慣用による作文、基本語彙力）

2-2 専門知識・技術を学ぶためのことばの力（専門の語彙力、専門書の読解力）

2-3 社会人として通用することばの力（ビジネス文書の読み書き、ビジネス会話）

2-4 考えるためのことばの力（豊かな語彙力、文章の要点・意図の把握力、自己内対話）

2-5 コミュニケーションのことばの力（自分の考えの表現、相手の考えの理解、対話力）

2-6 「ことばにできることで物事を理解できること」を理解（「ことばの力」の理解）

3 専門知識・技術・資格

「ことばの力」を基礎、「技術者マインド」を軸に、技術者にとって必要な知識・技術の基本を身につけている。知識・技術を学ぶこと、資格を取得することはプロの技術者としてはあたりまえと考えており、生涯にわたって学び続ける姿勢をもっている。

3-1 知識

各専門分野で必要な知識の修得につとめており、知識が単なる情報の集積でなく自分自身のモノの考え方として活用され、知識のネットワークを今後も広げていく姿勢をもっている。

3-2 技術

各専門分野で必要な技術の修得につとめており、その研鑽を続ける姿勢をもっている。それと同時に技術に対して常に批判的な視点を持っており、技術者としての必要な倫理観をもっている。

3-3 資格

各専門分野で必要な資格の取得につとめている。しかし、資格取得のみを目的とせず、資格取得を通して上記の意味で知識・技術の強化につとめる姿勢をもっている。

カリキュラム・ポリシー
(教育課程編成及び実施に関する方針)

本校では、「ディプロマ・ポリシー」に定めた能力を身につけるため、次のような編成方針、実施方針および成績評価基準に基づいて教育を実施する。

編成方針

1 各分野の専門知識・技術を効果的に学べるとともに、社会に貢献できる人間性を技術者教育を通して涵養するように「ディプロマ・ポリシー」に定めた「真の仕事力」の理念に合致する体系的な教育過程を編成する。

2 教育課程を編成するにあたっては、全学科で技術者としての基本的かつ汎用的な知識・技術、数理能力、論理推定力、その他必要な力を習得できるように配慮して、科目配置を行い、授業計画を策定する。

3 教育課程を編成するにあたっては、最新の知識・技術および業界の動向や未来像に注視し、業界で求められる人材像を反映した授業計画を策定する。

4 「ディプロマ・ポリシー」に定めた能力をより深く身につけるために職業実践の現場での学びを重視し、インターンシップや実務経験のある講師を中心とした講義・実習などのプログラムを計画する。

実施方針

1 「ディプロマ・ポリシー」に定められた能力が、教育課程のなかでどのように育成されるかを、科目毎にシラバスで「ディプロマ・ポリシー」で定められた能力と科目との対応を示し、それらを修得する方法をわかりやすく説明する。

2 自ら学ぶ姿勢を育てるために、授業時間での学習はもちろんのこと、授業時間外での予習・復習を自主的に行わせ、教員への質問や授業支援システム（moodle）の利用を積極的に行わせる。

3 成績評価は、各科目のシラバスに掲げられた評価基準を厳格に守り、評価の客観性・公平性をもったものとする。

成績評価基準

本校では、次のような成績評価基準を定めている。

1 学期末における成績評価は、シラバスに示す評価方法に基づいて実施する。

2 成績は100点法により採点し、評価は以下の「秀」「優」「良」「可」「不可」の5段階とし、成績は評価に応じて次表のとおりとする。ただし、卒業制作およびキャリアデザインにあつては、「合」または「否」を、特別講義および企業研修にあつては認定された場合のみ「認定」と判定する。

秀（100-90点）、優（89-80点）、良（79-70点）、可（69-60点）、不可（59-0点）

※アドミッションポリシーは、募集要項をご確認ください

学費サポート

＼OCT独自制度／

授業料を分割納付できる！

特別学費支援制度（ドリームサポート）

高校在学中に「日本学生支援機構」の奨学金を予約。その後、採用決定者を対象に、入学手続金および入学後の学費を入学後の5月より年間11回分割で納付対応を行う制度です。

※入学時まで、入学金の一部（50,000円）と教科書代・教材費は別途必要となります

＼再進学者・社会経験者向け／

授業料の一部20万円を免除

リカレント生対象学費支援

4年制大学・短期大学・専門学校・高等専門学校を2025年3月卒業見込の方と、社会人としての経歴をもつ方を対象にした学費支援制度です。

対象学科：I 部建築学科 / インテリアデザイン学科 / 大工技能学科 / ロボット・機械学科 / 建築設計学科

こんな制度もあります！

日本学生支援機構（JASSO）の奨学金 / 高等教育の修学支援新制度

国の教育事業として、経済的に就学が困難な学生を支援する制度です。経済や社会的な情勢を踏まえて、奨学金を貸与、給付もしくは授業料を減免します。

この制度を受けるには

▶お申し込みは、学校を通して行います。進学前に奨学金の予約ができる制度もありますので、高校へ問い合わせてください。

そのほかの学費支援制度

- ・在校生対象学費支援
- ・福田学園提携オニコ学費サポートプラン

詳しくはOCTのWebサイトをご確認ください。



福田学園グループ

大阪保健医療大学 大阪リハビリテーション専門学校

今日、社会の変化は加速度的に進み、リハビリテーション技術者には高齢者の健康と福祉という、今までにも増して広い活躍の場が与えられる時代がやってきました。この新しい時代のニーズに対応する学問の探求と高度医療技術者の養成を目的に、大阪保健医療大学は発足しました。第一線の現場で活躍する教員と、関連病院や福祉施設の支援のもとに、専門技術者教育を実施。医療人に不可欠な、内容の濃い教養教育を行います。



大阪保健医療大学



大阪リハビリテーション専門学校

校友会

OCTの卒業生で構成された「校友会」。3万人を超える会員数を誇り、西日本各地に27支部が設立され、長年にわたり会員同士の親睦を深めています。同会ではWebサイトを開設し、求人情報の提供や講演会の開催、校友会特典や行事案内、ブログなどを通して、卒業生の支援を行っています。Web <https://www.oct-ob.org/>



第81期総会 inUSJ ステージ33™

社会貢献活動

ASR (Academic Social Responsibility)

OCT創立100周年を記念に、2006年より開始した本校のオリジナルプログラムです。工業系高校で開催する「近代建築巨匠展示会」など、若者が建築やものづくりの楽しさを通じて職業意識の向上を図ることができるように支援しています。



スポーツ活動支援を通して地域に貢献

OCTは、地元大阪を拠点とするサッカーリーグの「セレッソ大阪」と、バスケットボールBリーグの「大阪エヴェッサ」のオフィシャルスポンサーを務めています。シーズンを通してスポーツ活動を支援することで、地域の文化振興に貢献しています。



OCT LIFE



DEPARTMENT OF ARCHITECTURE I



DEPARTMENT OF ARCHITECTURE I



DEPARTMENT OF INTERIOR DESIGN

DEPARTMENT OF ROBOT AND MACHINERY

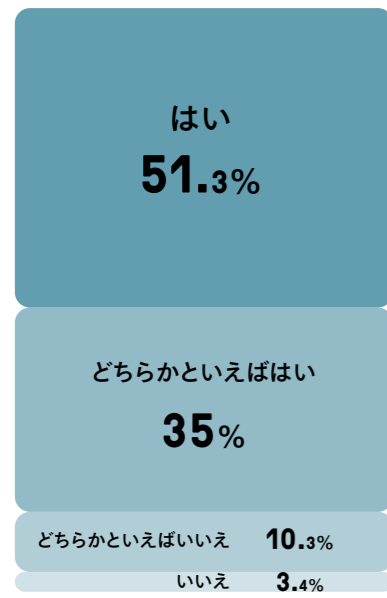


入学してよかった～！ と思う瞬間は？

今の友だちに出会えたこと／実務をこなす先生方から学べること。また、そんな先生や設計事務所の方とのつながりができること／大工の知識を少しずつではあるけど、身につけられていること／実務的な課題が多く、ただ製図を描けるようになるだけでなく、**建築に対する考え方を学べる**／先輩との関わり／興味がある分野が広がった。また今まで縁がなかった**プログラミングや回路について知ることができた**／先生たちが熱い。知識量もすごくて話して

いて楽しい／親方に教えてもらうことすべて／何気なく使っているものの仕組みがわかる／**入学前より建築が好きになりました**！／同じ志をもった学生が多いところ。日々刺激を受けられる／**大工道具の手入れなどの基礎を親方から教えてもらったこと**／できなかったことができるようになった／忙しすぎて暇がないこと／留学生と友だちになれたこと／善才先生の進路指導／たくさん優しい友だちができて嬉しかった／プレゼンを通して、友だちのデザインや考え方に触れることができ、自分ひとりでは生まれてこない発想が身についたこと／**計画力がついた**／就活のサポートが手厚い／**資格を取得できた**／尊敬できる先生が多い など

ぶっちゃけ、 楽しい？



君たちはすでに建築業界の一員。学生じゃなくて、**社会人としての後輩として育てる**／設計を楽しめ／作業の不安とどう付き合っていくか。その不安を含めて楽しいと思えるか、そうでないかだ／社会人はしんどいこともたくさんあるけど、学生生活よりはるかに長い時間を過ごすのだから、楽しいこともたくさんあるし幸せだよ。だから**社会に出るのを怖いって思うんじゃない、挑戦する気持ちでいる**といい／夢を見て、追い続けた者だけがその道を切りひらくことができる／真面目やなあ／学びの環境を大切にしろ／**本気で取り組み、面白いことや感動することが必ず出てくる**／大工は力仕事じゃない／寝る時間はないと思え／自分のことをわかってもらわれへんとこんなかやめとき！／自分の足で動いて、よいものを見に行きなさい／あまり頭で考えず、心で感じてみる／**今はただ課題をやっているだけでも、いつか建築が好きになる瞬間がくる**！／集合住宅の設計をする課題を提出したとき「こんな家に住んでみたい」と言ってもらえた！／学生にしかならないことをしなさい／**ええ腕もってるなあ** など

今も忘れられない、先生からのひとことは？

夢 自分が進みたい理想像があれば続くと思うが、しんどいこともたくさんあることも事実。どれだけ夢に向かってやり切る力があるかが大切！

機 入学以来ずっと機械漬けの日々だから！

OCTを 漢字1文字で 表すと？

教 建築のことだけでなく、就職や社会のことも教えてくれるから。

時 時間が足りないくらいやることもある！

奮 先生やまわりの友だちを見ていたら、自分も奮い立たせられるし頑張ろうと思えるから。

そもそも、 なんでOCTを 選んだの？

建築をベースにインテリアデザインについて学べるから／建築士になりたいから／家業を継ぐため／デザインを学びたいから／**リカレント生が多いから**／塾の先生のすすめで／**雰囲気よかったから**／大工になりたかったから／学生の授業態度がいいから／卒業生のすすめで／現役の親方が直接技術を教えてくれるから／設計を学ぶため／宮大工に憧れて／家や家具を見るのが好きで、建築に興味をもったから／都会だから／親のすすめで／2年間で建築を学べるから／**校舎がきれいで、学生がいい人だったから**／就職率／資格や技術を取るため／リカレントに合わせた進路指導をしてくれるから／大学で4年間設計の勉強するのは長すぎるから／立地のよさ／専科があるから／**二級建築士の取得率が高かったから**／進路の手助けをしてくれそうだったから／**建築関係の専門学校のなかで、実技経験をより多く積むことができそうだったから**／先生との距離が近くて楽しそうだったから／**オープンキャンパスで出会った先輩の雰囲気がよかったから**／ものづくりが好きだから／Google検索で一番はじめに出たから／**ドリームサポートプランや就職サポートなどの支援があるから**／インテリアデザイン学科でデザインや建築そのものについて学べると聞いて興味湧いたから／オープンキャンパスの体験授業が面白かったから／留学生の在学人数が多いから など

戦 授業でも学内ロボコンがあり、いろんな意味で戦場になるから！

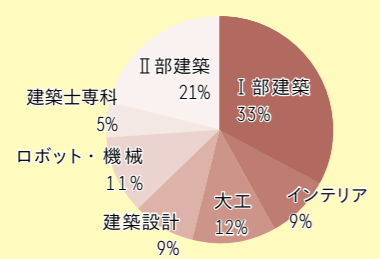
喋 学生生活でも授業でも、友だちとずっとしゃべっているから。

ちなみに、 専門学校を選んだ理由は？

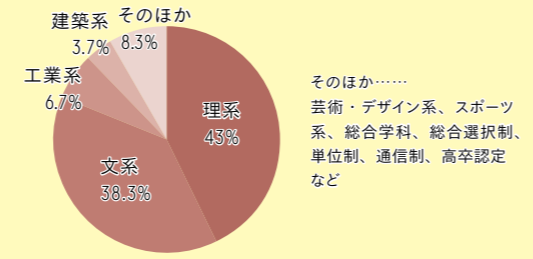
会社の即戦力になりたいから／学費が大学より2年分少なく済むから／リカレント生なので、就職の年齢のことを考えて選択した／大学編入も考えられる／仕事をしながら通えるから／大学で4年間ゆっくり学ぶことのほうが良いと考えたから／建築だけに集中したかったから／最短で建築士受験資格を取得できるから／とりあえず大学に行くより少しでも興味のあることをやった方がいいと思ったから／やりたいことが決まっていたから！ など

OCT まるわかりデータ

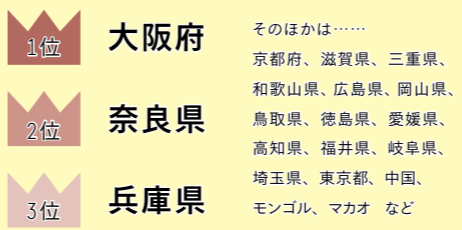
学科ごとの学生比率は？



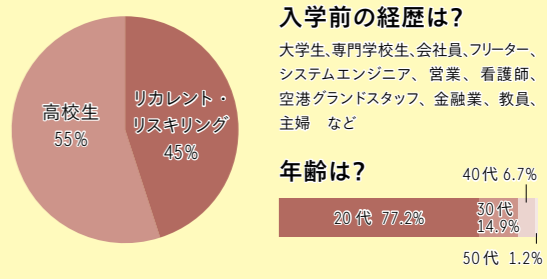
文系？ 理系？



出身地は？



高卒？ リカレント・リスキング？



DEPARTMENT OF CARPENTRY SKILLS



DEPARTMENT OF INTERIOR DESIGN





DEPARTMENT OF ROBOT AND MACHINERY



DEPARTMENT OF ARCHITECTURE II



先生のあるある教えて！

原田先生の「優秀です！」は名言／建築の先生は「ある種」って
 言いがち／CADの先生の口癖「エンター復活」／原田先生は何かと「あっ」と言うので、常に驚かされる／「正解はない」とたびたび聞いてた など

いまハマっているものは？



宝塚のまちを散歩すること！
 宝塚市は自然豊かで穏やかなので、
 歩くだけで癒されます。
 (I部建築学科Tさん)



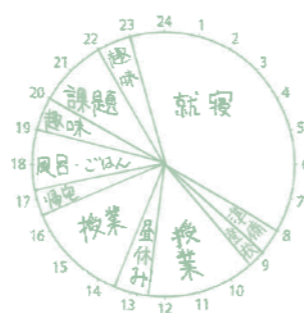
よくヒトカラに行っています。
 十八番はSaucy Dogの「いつか」です！
 (インテリアデザイン学科Oさん)



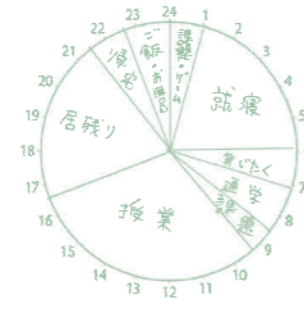
飼い猫の写真を撮ること。
 可愛い表情や行動を写真として残
 すことがとても楽しいです。
 たまにクラスメイトに見せることも。
 (I部建築学科Yさん)

休日の過ごし方は？

キャンプ／ゲーム／アニメ鑑賞／旅行に行って美味しいものを食べる
 ／カフェ巡り／ドライブ／ゴルフ／筋トレ／寺社巡り／カラオケ／ラン
 ニング／サッカー／料理／スノボ／山のなかを散歩／日本史につ
 いてインターネットなどで調べる／建築旅行／DIY／VTuberの配
 信を見る／絵を描く／ボーリング／ツーリング／古着屋巡り／釣り
 ／目覚ましをかけないで寝て起きて食べて寝るを繰り返す／御朱
 印巡り／住宅を調べたり本を読む／バスケ／動植物のお世話／
 お菓子づくり など

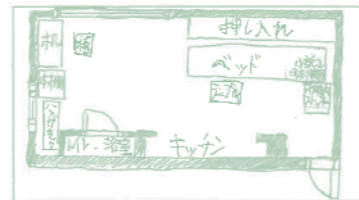


I部建築学科Yさんの1日

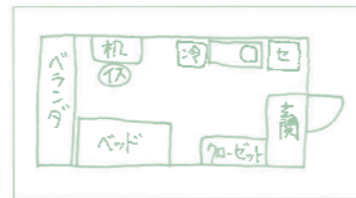


インテリアデザイン学科Oさんの1日

ひとり暮らしの学生は、どんな部屋に住んでいるの？



ロボット・機械学科
Yさんのお部屋



I部建築学科
Tさんのお部屋

どんな1日を
 過ごしているの？

ところで、どうやって友だちをつかった？

学外のワークショップやイベントにたくさん参加した／人見知り
 だけど、クラスメイトが声をかけてくれた／ロボット研究部
 に入った／女子同士で集まるようになった／みんなで課題に

追われていると、自然と一致団結する／留学生なので、出身国
 のことを教え合ううちにクラスメイトと仲良くなった／授業内で交
 流する機会があった／オープンキャンパスの学生スタッ
 プに加わって他学科の子と関わるようになり、友だちの輪が
 広がった／オンライン授業の場合でも学校に来て、意識的に人
 と会うようにした／授業のグループワークでたくさん話す機会が
 あった／夏季休暇に行われる集中講義で など

PICK UP! 仲間と交流を深めるクラブ活動

建築技術研究会 (山部)



部員数：約 20 人
 活動日：金曜日の放課後・休日

ものづくりの技術を、体を動かしながら学
 ぶ通称・山部。月に1度、古民家の改修
 を行うほか、建築イベントに参加し、子
 ども向けにカンナ削りや軸組模型づくり体験
 なども行っています。遊びと作業を往復し、
 ものをつくることの難しさ・楽しさを一緒
 に経験しましょう！

ロボット研究部



部員数：約 12 人
 活動日：月・水・金の放課後
 (大会前は土曜日活動)

3DプリンタやCNC工作機械などが整っ
 た実習室を拠点に、ロボットコンテスト
 や競技会出場に向け製作を行っています。
 「ROBO-ONE」や「キャチロボバトル」な
 どでの受賞・入賞歴も多数！自分のア
 イデアを発揮することはもちろん、チーム
 で協働する楽しさも味わえますよ。

バスケットサークル



部員数：約 15 人
 活動日：不定期

さまざまな学科から先輩後輩の垣
 根を越えてバスケ好きが集まり、月
 に1、2回活動しています。

グリーンウッドワーク



部員数：約 5 人
 活動日：不定期

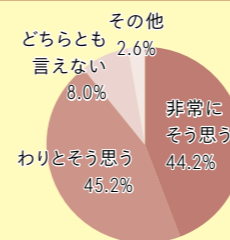
地球環境と自然・都市とのつなが
 りを、森林での木材の調達から加
 工、使用までを実践し体感します。

最後に、OCT愛を
 叫んでください！

仲良くしてくれたみんなが大好きです！ OCTでよかった！／入学前は「勉強ばかりだろうな～」
 と思っていたけど、めちゃめちゃ充実しました！／課題や勉強によるスキルアップはもちろん、
 オープンキャンパススタッフが経験できたことは大きい。他学科の学生と関わる機会になり、
 ここでできたつながりもたくさんあります／この学校を選んで本当によかったと思います。
 友だちにも恵まれ、先生も最高でした。課題は大変だったけど、友だちと協力しな
 がら頑張れた日々は宝物です！／たくさんのことを学べたし自分の力がとても鍛えられたと感じます。一級建築士資格を取得
 できたら、講師として戻ってきたいです！／年齢に関係なく、学びを得られる 出会いをいただけて感謝しています など

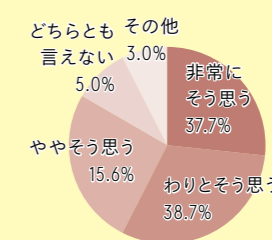
卒業生に聞きました！

入学したことで、成長できたと思う！



※1
89.4%
 (全国平均 74.5%※2)

ほかの人にも、入学をすすめたい！



※1
92.0%
 (全国平均 75.1%※2)

【全国専門学校共同卒業生調査】(2013～2023年実施)より

※1. 2023年3月卒業のOCT生の回答から「非常にそう思う」「わりとそう思う」「ややそう思う」を合計

※2. 参加校の回答平均から「非常にそう思う」「わりとそう思う」「ややそう思う」を合計



DEPARTMENT OF ARCHITECTURE I



DEPARTMENT OF ARCHITECTURAL DESIGN

Information

オープンキャンパス

学生スタッフが教職員とともにOCTをご案内。
体験授業に参加して、学校の雰囲気を味わおう！



オープンキャンパス

来校 オンライン

*土 14:00-17:30 日/祝/平日 12:30-16:00

2024年 3/25(月) 4/27(土) 5/11(土)・25(土) 6/8(土)・
22(土) 7/20(土)・27(土) 8/3(土)・10(土)・
24(土)・31(土) 9/7(土)・14(土) 12/21(土)
2025年 2/22(土)
3/26(水)※新高校2・3年生対象

学校説明会

来校 オンライン

*14:00-16:00

2024年 7/13(土) 9/28(土) 11/9(土)
2025年 2/8(土) 3/1(土)・8(土)

リカレント説明会

来校 オンライン

*14:00-16:00

2024年 7/6(土) 10/26(土) 11/30(土)
2025年 1/25(土)

II部建築学科(夜間部)説明会

来校 オンライン

*18:30-20:00

2024年 7/12(金) 9/27(金) 10/25(金) 11/29(金)
2025年 1/24(金) 2/7(金)・28(金) 3/7(金)

SNSでOCTの日常もチェック！



各種Webサイト

OCTいつでもオープンキャンパス (Webオープンキャンパス)



なかなか来校が難しい方におすすめ。
オープンキャンパスをWebで体験！



ロボとサンスケの巡回の時間



在校生の2年間で動画を追いかける、
ゆる〜いドキュメンタリー番組。



OCTに入ったらこんなことができました！



学生たちの飾らない学校生活を
どどんと100本の10秒動画で紹介！



学校法人 福田学園 OCT大阪工業技術専門学校 OSAKA COLLEGE OF TECHNOLOGY

I部建築学科
インテリアデザイン学科
大工技能学科
建築設計学科
II部建築学科
建築士専科
ロボット・機械学科

教員ブログ・就職内定速報・卒業生 & 在校生インタビュー・作品紹介、オープンキャンパス情報・学校説明会情報など新しい情報をキャッチするならOCT Webサイトへ

Web
<https://www.oct.ac.jp/>



入学に関するお問い合わせは ☎ 0120-0910-19

大阪メトロ谷町線「天満橋」駅から(徒歩約7分)
2番出口から京阪改札方面へ。13号階段を上がり、左手に見える天満橋を渡って、1つめの信号を右に渡り川沿いに進み、3つめの角を左へ曲がる。

京阪電鉄「天満橋」駅から(徒歩約7分)
13号階段を上がり、左手に見える天満橋を渡って、1つめの信号を右に渡り川沿いに進み、3つめの角を左へ曲がる。

JR東西線「大阪天満宮」駅から
大阪メトロ堺筋線・谷町線「南森町」駅から(徒歩約10分)
JR 8番出口を出て、そのまま1号線沿いに進み、東天満の交差点を渡り、右へ曲がり谷町筋に入る。田淵医院を左へ曲がり、3つめの角を右へ曲がる。

JR東西線「大阪城北詰」駅から(徒歩約10分)
3番出口を右へ出て、ザ・ガーデンオリエンタル・大阪を右手に見ながら歩き、川崎橋を渡って左へ曲がり、2つめの角を右へ曲がる。

編集:MUESUM デザイン:UMA/design form 写真:木村華子 [授業風景、ポートレート、施設写真、教員紹介、OCT LIFE、p.45上/p.65上/p.93上(ポートレート、仕事風景)、p.128]、衣笠名津美 [ポートレート、学生作品、p.4、p.7上、p.17右中、p.47、p.55上、p.56中、p.60下、p.66上・中]、竹田俊吾 [pp.5-6、p.7下]、山本みなみ [p.23右下、p.37上/p.83上/p.83上(ポートレート、仕事風景)]、川瀬一絵 [授業風景、ポートレート、学生作品、施設写真、pp.100-101]、山口健一郎 [p.57]、片山達貴 [p.17左中、p.67] イラスト:岡村優太 [pp.2-3、pp.9-11]、深川優 [学科紹介目次、各学科扉、キャンパスマップ]

I 部建築学科

インテリアデザイン学科

大工技能学科

建築設計学科

II 部建築学科

建築士専科

ロボット・機械学科

入学に関するお問い合わせは



0120-0910-19



学校法人福田学園



大阪工業技術専門学校

OSAKA COLLEGE OF TECHNOLOGY

〒530-0043 大阪市北区天満1丁目8-24

TEL: 06-6352-0091 (代表) FAX: 06-6352-0135

URL: <https://www.oct.ac.jp/> E-mail: info@oct.ac.jp